

当代教师问题透视阅读与思考教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_BD_93_E4_BB_A3_E6_95_99_E5_c38_514520.htm 编者按：“吾生也有涯，而知也无涯。”教师整天忙于教育教学工作，读书的时间可谓少之又少。那么，如何在有限的时间内提高阅读效率呢？本期我们选登了三位老师的文章，看看他们是如何读书的，各自有什么好的方法。无意读书是佳境 潘启雯 读书，最好是读那些经典的史学之作，那些经历时光流年沉淀下来的有丰厚历史底蕴的书。这种书，往往是在阅读的过程中和你进行一种从灵魂到意识的交流，这样的感觉不是每一个读书人都会有。经典的好书总是需要你有一种最为纯净的心态来品读。和这样的好书对话，其实是一种使你更加睿智的过程。那些文字背后的东西，即使你一辈子没有完全领悟，可是，沾染了那些经典的一丝灵性也就足够了。《诗经》、《九歌》、汉赋、唐诗、宋词、元曲等，穿越时光隧道，给了我们一种仰望人类文明的机会。然而，对于那些名存于当世的大家作品，我们又该以怎样的心态去阅读呢？随着电视技术和多媒体网络技术的日渐成熟，人们了解世界认知自我的能力也越来越得以强化。网络文学的功用已经使文学创作变得更加得心应手，不再清苦和寂寞的文学，使文字的创作者们找到更为广阔的发展空间和生存环境。所以，读当代的作品时，你要有一种“无意读书”的精神。它是你珍惜生命尊重艺术的明智选择。无意读书，其实是用最平和的心态来认真读书的过程。在这样的阅读过程中，你的心中永远不会存在一种偏袒和成见。无论是言情的琼瑶、三毛、张曼娟，还是

武侠的金庸或是理想主义的张炜或是文化的余秋雨，他们的作品都值得你读，只是借鉴的成分不同。最好不要抱一种功利目的去阅读。文学的价值有时候不是一两篇评论所能阐述得清的。金庸的作品，尽管侠义的成分煽动得人眼热，但是，对于那种集儒学、佛学、社会道德伦理为一体的“金学思想”又有多少人在意呢？一种无意的读书，往往总是需要等待你用一种成长的历程来品尝：无意读书，是一种大智若愚式的认知积累。它是读书人在书里书外最奢求的财富。不要理会那些满纸铜臭和陋俗的文字，不要用一种功利目光来审视书面的人生。书味的感觉除去散发的书香之外，它的清淡至少也会让我们过得泰然。教师读书之我见 李赵云 读书要有选择，更应讲求方法。如距离我们较远的书，可以采取泛读的方法，大致浏览即可。陶渊明在《五柳先生传》中提及的“不求甚解”就是此种方法。而有些文章，则需要我们精读。什么叫精读？就是集中读，认真读，仔细品味。古人云：“读书破万卷，下笔如有神”。我认为这个“破”字，可以理解为认真读，反复读的意思。对需要掌握的要点，细心、深入地阅读研究，然后融会贯通，形成整体的认识。还可以进行联想、质疑，写出心得体会。著名语言学家夏尊就提倡这种读书方法。当然，读书的目的就是从书中悟出更多的思想真谛，启迪我们的事业和人生。鲁迅在《读书杂谈》中提到“专读书也有弊病”。读书时，必须和现实社会联系、与个人经验衔接，使所读的书活起来。许多名人都是在这样“活”读书的过程中，悟出了旁人所不及的独到思想，最终取得成就。一味地读死书，虽将书中的内容牢牢记在心上，却不能“活”学“活”用，那样的读书，不读也罢。当然，由

于个人兴趣、需求、性情、爱好不同，读书方法也会有所不同。伟大的物理学家爱因斯坦总结出“一总、二分、三合”的读书方法；数学家华罗庚教授的读书法是“由薄到厚”与“由厚到薄”……作为教师，可以借鉴先进、实用的读书方法，但贵在根据自己的经验与实际，寻求一个最适宜自己、最有效率的读书方法。工作十余年来，我一直徜徉于书海中，吮吸着知识的营养，丰富着自身的内涵，不亦乐乎！我追求“体验式”的读书方法，选择自己感兴趣的文章，忘却心情的浮躁，使自己沉浸于其中，切己体察，虚心涵泳，品味其中的文字美，艺术美，思想美……遇到精辟深刻的教育理论，内涵丰富的语句，及时摘抄下来，并把自己的所感、所思付诸教育教学实践。用“体验法”去读书，由读书去体验，体验中，玩味着读书的乐趣，阅读间，享受着体验的幸福。我学习着，思考着，成长着，幸福着……人生有涯，学海无涯。教师要做“杂家”，在阅读教育教学理论书籍的同时，还可适当阅读文史类、人物传记类书籍，丰富我们的生活情趣，提高自身的知识品位，对我们的教学也不无裨益。（江苏如皋市九华镇郑甸小学）

我的读书“选择”刘秀艳作为一名教师，除了学习必备的学科专业知识以外，应选择一些关于教育、教学方面的书籍来阅读。从中学习先进的教育理念、育人之法。阅读时与自身实际相结合，随时记好笔记、心得，用于教学实践，丰富自己的教学经验，甚是受益，所以每每捧读此类书籍如获至宝，精心品读、思考、反复研究。我喜欢文学类的书籍，如《古代文学作品选》、《现代文学作品选》、《唐诗三百首》等我会细细品读，反复揣摩、吟诵。《读者》、《特别关注》这些书籍则是我的“休闲食

品”，繁忙的工作之余，读上几页，给自己疲惫的身心补充些“营养”。而那些古今中外的名著，虽然我极渴望彻头彻尾地精读一番，可考虑到自己的实际情况，时间有限，我只能选择看内容简要和一些精选片断。此类书籍可丰富我的情感世界，提高我的文化底蕴。报纸是我选择的另一类“书籍”。它内容丰富、时效性强。包括新闻资讯、广告信息、热门焦点、文摘等。对于非专业类报纸主要是获取信息，选择粗读。最近在读《中国教师报》，栏目内容非常适合我们，每栏每篇必精读，消化多多，受益多多。此种方法读书，一段时间下来，可以说是“书盈四壁”。因此获取信息多多、感想多多。在阅读的同时写出了大量教学案例、随笔、反思，还有心情日记、散文、诗歌等。读书的渴望也与日俱增。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com