

教育学考试指导：论述题的题型分析及解题技巧教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_514522.htm

(一)论述题题型特点
理论性强，是论述题的最突出的特点。理论要有深度，是论述题主要的质量要求。论述题的答案，并不强调标准化，允许自由发挥，鼓励有自己的见解。因此，从论述题的回答中可以看出一个学生的学科水平。

(二)论述题解题技巧
(1)论述题涉及的都是主要理论，其中一些问题，需要全方位论述，因此，开阔视野，多角度看问题，就是解答论述题的首要策略。[例]学校、家庭、社会三方面如何有机结合起来，形成教育合力？回答这一问题，就要注意到三个方面，弄清它们之间的关系，应该这样论述：在发挥学校教育占主导作用的前提下，必须争取家庭与社会的支持，通过书面或互访的形式，加强互相了解，保持经常性联系，达到对学生教育的统一要求和统一行动，形成教育合力，共同搞好教育工作。

百考试题 (2)“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。在论述题中，常引用这样一类格言，与教育现象联系起来，看你的理解能力。在这里，此格言表明了智力开发的重要意义，涉及的是知识与智力的关系问题，由这一点展开论述，就抓住了本质。

(3)能否用教育和心理理论指导实践，是论述题考察学生掌握知识程度又一个方面。根据理论，如何去做？[例]按照心理学对能力的分类，在教育实践中应该培养学生具有哪些能力？显然，只有懂得了能力分类知识，才能指导教育实践，还表明这是一种理论运用，这是关键所在。其回答是：按照能力的倾向性，应培养一般

能力和特殊能力；按照能力的功能，应培养认知能力、操作能力和社交能力；按照其所参与活动的性质，应培养模仿能力和创造能力。百考试题(4)对一种教育观点或新生事物作出评价，是论述题中最难的一类问题。要会分析，指出优点和可能存在的弊端。一定要表明自己的看法，最好能自由发挥。百考试题当然，这种发挥要符合教育原理或心理规律，不能偏离主题，应当防止出现这种错误。[例]评论“分层教学”？经过分析，可从两方面肯定这一新生事物：此举符合因材施教的教学原则；可以避免能力分组可能产生的负面影响。但是，分层教学需要大量的组织工作，而且，分层的标准难以掌握。这就又指出了缺点。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com