

教师资格考试：教师怎样和学生谈心教师资格考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/514/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_514531.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_514531.htm) 教师资格考试：教师怎样和学生谈心

与学生谈心既是师生实施心理沟通的有效途径，也是通过教化，加速学生社会化进程的必由之路，因此，与学生怎样谈心体现了班主任和所有德育工作者的基本功。在大力倡导素质教育、弘扬学生个性的今天，师生更需要沟通。通过沟通，求同存异，有利于增进师生互相理解，取得学生的支持和配合；有利于增强教师的亲和力、凝聚力、向心力；有利于师生间良好人际关系的构建；有利于促进学生身心健康发展。那么，教师应怎样与学生谈心呢？^\_^百考试题

一、要善待学生，不“居高临下” ^\_^百考试题 在以选择为标志的当今社会，在以发展为宗旨的素质教育中，师生在人格地位上是平等的，教师只是学生的引路人、导航者，与学生的谈心应是一种交心。因此，教师要通过谈心走进学生的心灵，教师必须去除自身的师道尊严，与学生换位思考，amp.大]因为在他们的心中总有一个难以启齿的小秘密，或者在生活中遇到不顺心的事，总想一吐为快。因此，教师找其谈心，应先静静地听其诉说，使他心情感觉舒畅。如果教师自以为是，说三道四，甚至捕风捉影，主观武断地横加训斥，则会无形中拉开师生之间的差距，教师应在静心倾听的基础上，加以综合分析，找出其心理问题的所在，再给其指点迷津，让其从郁闷的情绪中走出，摆脱烦恼。这样做，有利于学生健康心理的形成。

六、要正面激励，不求全责备 学生是人不是神，学生在学习生活中犯错，天经地义，无可厚

非，考试：-o大|教师的谈心不能以统一的规范去要求学生，统一规格只能塑造庸才。应尊重学生个性，并激励其张扬，通过与学生交流，让学生在“扬善救失”中积极面对，寻找对策，自觉加强自我调控。考；-+试大七、要以德感人，不“以势压人”教师为人师表，重点体现于关爱学生，与学生实现心贴心的交流，教师理智地用自己切身成长的经历去感染学生，可以使学生在改正错误时充满自信，更能赢得学生的信赖和尊重，使学生产生听得进、记得住的神奇效果。相反，如果教师以势压人，只能使学生产生逆反心理，其结果只会适得其反。百考试题；-\*F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)