

关于课堂管理（包含课堂组织教学）教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/514/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_B3\\_E4\\_BA\\_8E\\_E8\\_AF\\_BE\\_E5\\_c38\\_514533.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8E_E8_AF_BE_E5_c38_514533.htm)

一、课堂管理的内容

课堂管理是一种动态的过程。课堂是一个小型社会。学习生活、情感生活、人格社会化过程、互动竞争生活。管理的重点和核心是组织教学，但管理又不是为了组织教学而组织教学。课堂管理内容包括常规事物的安排、课堂环境的建设、课堂秩序的维持、课堂活动的推进、自我修养与状况的管理工作。

1、课堂常规的管理 课堂是由教师、学生和环境组成的，因此，课堂事物也会涉及到这三方面相关的主题。首先必须建立课堂的常规要求，例如：课前准备工作；听课的要求；发言的要求；分组讨论的要求；作业的要求；演板的要求；擦板、改错的要求；师生、生生对话的要求等等。

第二，要建立和熟悉学生的档案资料。一是基本资料。学生本人与家庭资料、身体健康资料、学业成绩资料、行为表现资料；二是综合资料、学生的家庭状况、家长的期望、学生的努力、非智力因素等资料；三是参考资料，包括学生的思想动态、情绪状况。

2、课堂环境的管理 课堂环境包括三方面的管理：时间环境、空间环境和心理环境。每堂课的时间是有限的，教学任务是明确的，如何充分利用有限的时间来完成教学任务。这就需要教师计划，导课时间多少？授课时间多少？重难点突破时间多少？检查授课效果时间多少？效果回收时间多少？归纳总结时间多少？作业时间多少？必须有强烈的时间观念和效率意识。而这一切又必须建立在教师对教材的充分把握、教学原理充分的了解、教学策略的充分运用

、课堂状况的充分掌握等的基础上。空间环境主要包括物质环境与教室布置，即物理环境。物质环境包括课堂座位如何排定、通风条件、光线、亮度、桌椅摆放、课堂内的整洁等等。教室布置包括教室内外的绿化与美化、活动区域、学生作品展示区、公布栏的设计等等。心理环境，指师生、生生人际交往过程中的情意交流所建构的心理氛围，良好的心理氛围才有助于课堂教学的推进。

3、课堂秩序的管理 课堂秩序一直是课堂管理的基本任务，课堂秩序涵盖的内容极为广泛，影响秩序的因素又是多元的。课堂本身在教师、学生、环境三方面交互作用下又已形成一个课堂社会情境。违犯课堂秩序可以归纳为三方面。违犯课堂常规，师生共同制定的公约、契约，即需遵守的常规的违背（仅需要提醒与强化）。课堂行为问题：即个别学生或多个学生严重扰乱课堂秩序（需要强化、严重的可采取消极强化）。课堂冲突，师生或生生之间发生口舌、肢体冲突（避免冲突、冷处理）。课堂秩序的违规因素多方面，但马斯洛的五层次需要理论是可以参考的。为此必须在课堂满足学生的合理需要，如安全需要、被喜欢、被爱的需要、被尊重的需要、自我价值实现的需要。方能保证课堂秩序的有序。

4、课堂活动的管理 课堂是由一个又一个教学活动组成的，上课前的课前准备活动，上课时的相互问好的活动，提出本节课的任务与要求，导课活动，授课活动，学生质疑活动，师生对话活动，分组讨论活动，巩固复习活动，演板活动，作业活动等，每一个教学活动都必须精心组织、细致要求、耐心引导、及时评价。

5、自我修养与情绪状况的管理。自我修养包括思想与业务的修养，情绪状况包括情感、教态、评价，同时还有教学艺术与

教学机智。总之，一个教师的优秀素质能够达到课堂管理的最高境界，既从管理到不管理。

## 二、课堂管理的功能

课堂既是学生学习和活动的场所，也是学生人格社会化发展和成长的主要场所。教师与学生就像生活在课堂环境里的“居民”。课堂决不是僵死的空间，呈现出复杂性、动态性、有以下六大特征。

- 1、多维性。课堂充满了人、任务、时间的压力。几十名学生有不同的目标、爱好、能力，要在有限时间里共享资源，完成学习任务，教师往往容易顾此失彼。
- 2、同时性。课堂上每一件事情都会同时发生，例如：教师正在解释一个概念，你还必须注意学生是否听懂，还要注意有两个学生正在悄悄讲话，如何干预。为了检查学生是否听懂，还要考虑谁来回答这个问题，根据检查效果要不要进行下一步教学内容……。一堂课教师要眼观六路、耳听八方、思接千载。
- 3、即时性。教师要推进教学活动，也要对课堂上出现的各种问题做出及时反应、及时决策。
- 4、不可预测性。课堂上所发生的事情不可预测，有人讲话、有人打茬、有人恶作剧……你都得尽揽眼中，作出及时反应。如不作出及时反应，小事情可能发展成扰乱课堂的大问题。
- 5、公开性。课堂上一切都是公开的。几十名学生都在注意你处理问题时，是否公平、公正，是否有偏心，表扬是否公正，批评是否偏心……
- 6、历史性、课堂上所发生的事都有因果联系，学生注意力不集中，是否因你的讲课让学生不感兴趣；两个学生在相互扯皮，是否会发生冲突等等。

### 课堂管理的六大功能：

- 1、维持良好的课堂秩序。
- 2、提供良好的学习环境。
- 3、提高学生学习的效率。
- 4、培养学生的自治能力。
- 5、增进师生情感交流。
- 6、促进学生人格成长。

F8F8" 100Test 下载频道开

通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)