

教师资格考试综合指导：引导学生提问的策略教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_514543.htm “学问，学问，学就得问”。但长期以来，教师讲得太累，传得太多，管得太死，扼杀了学生的创造意识和创新能力。随着《新课程》的实施，自主学习、探究学习已成为新世纪学习的主旋律。和传统的他主接受学习相比，它们具有更强的问题性、参与性及开放性，强调问题的提出、研究与解决，更强调学生学习的自主性、主动性和积极性，要求引导学生积极思维，读中生疑，踊跃质疑，又在读中释疑。只有学生心中有惑，对学习内容产生兴趣，有了学习的欲望与动力，才能深入研究学习内容，并最终掌握知识。由此可见，帮助学生学会提问，是一项重要、紧迫的工作。在教学实践中，就学生如何才“会”提问，我进行了一系列摸索。在实际的操作中，我感到要想达到这个目的，做教师的应努力做到以下几方面，才能达到预期的效果。

一、精指导 在学生提问的过程中，教师的指导必不可少。刚开始就让学生拿着一篇文章提问，其结果只能是听到满天飞的问题。这不是自主探究的学习，而是变成了一种放任自流。作为教师，此时应首先告诉学生，提出的问题应确实是你心中的不解之惑，不应没认真思考就盲目提了出来。其次，老师可以以自己平时向学生提问为例进行示范，说明哪些问题该问，哪些问题缺少质量，应让学生明白，问题应是从整体上去把握的，应是围绕文章的中心来展开的，应是有自己独特理解的……然后，放手让学生尝试着去提，在学生提问中具体分析哪些该提哪些不该提帮助学生

进行总结，提升学生对问题的把握能力。以此循环，螺旋式上升，学生的提问水平自会越来越高，就能“一把抓住要害”，就能“一针见血”，就能“别具一格”……

二、勤练习

“兴趣是最好的老师。”要想让学生爱提问，必须得让学生对此有兴趣。此时老师可以特意创设情境，拿出几篇文章来，有意识地让学生提问，要让每一位学生都提问，养成爱提问的习惯，在练习中培养提问的兴趣。在新授苏教版第七册第二单元时，我就放开手脚试验了一番。教学《但愿人长久》一文时，第一课时就让学生把心中的疑惑统统讲出来，结果，问题提了一箩筐，有好些问题都出乎我的意料很有独特理解。后面两篇文章《三顾茅庐》《寓言两则》，我就趁热打铁，先提问，再学文。每次新授完后都不失时机地让学生总结哪些问题提得好，有价值，哪些有创见，要保持。人们都说“失败是成功之母。”，我则想说，“练习是成功之父。”

经过这一单元的训练，我发现我班的学生就如何提问已经有了自己的心得体会了，随意性大大减少，提的问题明显尖锐深刻许多。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com