

教师综合辅导：略谈初中历史教学中学生非智力因素的培养
教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E7_BB_BC_E5_c38_514553.htm

一、引导学生树立正确的学习动机

有什么样的需要，就会有怎样的动机。学习动机是在学习目的和学习需要共同作用下产生的，为引导学生正确的学习动机，应该考虑以下三个方面：

- 1、由于目前不少学生都是独生子女，由于社会的影响，他们不少对家长、对家庭、对社会、甚至对自己缺乏责任感，他们没有迫切发展自己的需要，因而学习动机就不强烈，所以引导学生树立正确的和强力的学习动机，工作难度大，需要学校德育工作的密切配合，时刻关注学生的思想动态，抓注有利契机，因势利导，正面宣传，如此持之以恒，方可收到实效。
- 2、要使学生明确学习目的。历史学的教学目的是面向二十一世纪，培养学生正确的历史观，使学生能辩证地观察、分析历史与现实问题，加深对祖国的热爱和对世界的了解，从历史中吸取智慧，养成现代公民应具备的人文素质，以应对新世纪的挑战。在学习过程中，每一章、每一节课的教学目的也要明确，这样才能使学生学习有的放矢。
- 3、学习动机的引导还必须唤醒、强化和满足学生的学习需要。主要表现为，一是尊重的需要。学生企盼学好一门学科是为了得到同学的尊重、老师的表扬、父母的赞赏、亲朋好友的肯定，教师要充分保护学生的这种正常情感，满足学生的自尊需求。二是知识需要。当学生认识到历史学在社会发展中的重要性时，就会产生了解和掌握历史学知识、分析和解决历史学问题的愿望。因此，教师要以认真负责的精神传授知识，并通过历

史课堂讨论、组织辩论会、举办历史讲座、参观历史博物馆、纪念馆及爱国主义教育基地、考察历史遗址和遗迹、采访历史见证人等活动，不断满足学生的求知欲。三是实现自身价值的需要。学生通过努力取得成绩时，就会对自己的能力有新的认识和评价，产生一种体现自身价值的心理。因此，教师要创造条件，通过组织历史知识竞赛、历史辩论、历史小论文撰写等活动，激发学生的成就感。

二、培养学生持续的学习兴趣

兴趣是人们力求认识某种事物或爱好某种活动的倾向。兴趣是最好的老师，兴趣是学习之母，没有丝毫兴趣的强制性学习将会扼杀学生探求真理的动机。因此，培养学生持续的学习兴趣，是历史教学过程中的重要一环，可采取的方法有：

- 1、改进教学方法，培养学生学习兴趣。落实新课程改革，提倡教育形式多样化，积极探索多种教育途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源，一堂课要有引人入胜的导入、丰富多彩的内容、留有韵味的回味。教学时要史论结合，注重教学情景的创设，丰富学生学习和成长的体验，如利用精彩的故事、电影、谜语、典故……；栩栩如生的历史人物形象；提出问题、设置悬念；趣闻轶事、哲理故事等，激发学生学习的兴趣。课堂上还要锤炼教学语言，做到科学性与知识性相统一，趣味性与幽默性相并存，使抽象的问题形象化，复杂的问题简单化，深奥的问题具体化，从而不断地激发学生学习的兴趣。
- 2、加强学法指导。陶行知先生说：“与其把学生当作天津鸭儿填入一些零碎知识，不如给他们几把钥匙，使他们可以自动的去开发文化的金库和宇宙的宝藏。”因此学习方法得当，可起到事半功倍之效，并使学生享受到成功的喜悦，产生愉快的情

感，学习兴趣会更加浓厚；反之则产生内疚、痛苦、厌学等消极的情感，随即降低或失去学习兴趣。因此老师应根据具体的教学内容进行适当的指导，注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶，如历史知识的记忆方法；历史人物和历史事件的评价；历史经验和教训的总结与吸取，教科书的阅读、解题答题的方法等，都应进行科学的指导。

三、建立和谐的师生情感

情感是人对客观事物态度的体验，它一般与人的社会需要是否得到满足相联系。积极的师生情感能创造出愉快的教学氛围，它既能感染、鼓励学生，强化学习需要，又能激发老师的教学热情，使师生双方配合默契，最大限度地提高教与学的效率。那么，如何密切师生情感呢？

- 1、老师要有献身历史教学事业的精神。由于历史教师肩负着传授历史知识，培养历史人才，迎接二十一世纪挑战的重任，所以应热爱自己的专业，牢固树立从事历史教学的光荣感和责任感，兢兢业业，乐于奉献，用自己的敬业精神感化学生，从而赢得学生的敬佩和爱戴，密切师生情感。
- 2、要有热爱学生的高尚品德。“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展”，俄国教育家托尔斯泰也曾说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师”。对学生，要以爱为本，多一点尊重和信任；要注重个性，多一点欣赏的眼光，只有把自己的一片丹心无私地奉献给学生，才能使学生在感动与信赖中不断密切与老师的情感。
- 3、注意工作方法，培养师生情感。

调查发现，积极的师生情感有利于提高学生的学习积极性。

教学中老师要注意密切师生情感，促进情感共鸣，激发学生的学习热情，使师生情感转化为学习动力。为此，老师要做到言语亲切，温暖学生；目光和善，可亲可敬；表情自然，可信可赖；教学耐心，感化学生；人格平等，尊重信任。这样师生间心理相容关系和谐，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，合成一股力，教与学的效率能不提高吗？百考试题教师站编辑整理F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com