

《新时期教师职业道德修养》复习试题简答题教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/514/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_96\\_B0\\_E6\\_97\\_B6\\_E6\\_c38\\_514576.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E3_80_8A_E6_96_B0_E6_97_B6_E6_c38_514576.htm) 一、简答题 1、简述教师职业道德的教育功能。P3 答：一是认识功能；二是时间功能：表现在教育功能、调节功能和促进功能。 2、列举中小学教师必须养成的职业道德习惯。P目录 答：一是热情主动；二是端庄大方；三是规范得体；四是宽容公正；五是沟通合作；六是双赢思维；七是关注细节；八是不断更新。 3、教师形象的塑造应从哪些方面入手？P84 答：从仪表、举止、语言、礼仪四方面入手。 4、在教育教学的细节中如何做到尊重学生的个别差异。P106 答：对因材施教有正确恰当的理解；公正的前提是有利于每一个学生的健康成长；在教育教学中，尽量缩小由社会不公正给学生带来的差异；辩证地看待学生的优缺点，不绝对化；不同的学生犯了同样的错误，要考虑不同的动机与原因进行处理。 5、教师在与家长交往中如何保持正确的合作态度？P122 答：谦虚和蔼；尊重理解；一视同仁。 6、在教育教学的细节中如何在宽容问题上正确对待自己。P104-105 答：理解学生；宽容学生；正确对待自己。 7、在日常生活中，增进人与人之间情感的细节有哪些？（写六条即可）P131 答：理解别人；注意小节；信守诺言；阐明期望；诚恳正直；勇于道歉。 8、简述教师形象塑造的几个维度。P84 答：第一，角色定位；第二，注意首轮效应。 9、简述教师道德教育对自身素质的提高和完善的重要作用。《教师道德教育论》P37 答：教师道德教育一方面对教育劳动的对象及社会具有重大影响，另一方面

对自身素质的提高和完善也有重要作用。教师道德教育能使教师正确认识教师职业的意义，深刻理解教师所担负的社会责任和使命，确立坚定的职业信心；能促进教师改善劳动态度，敬业精神，形成良好的教风；能提高教师的行为选择能力和心理素质；能促进教师努力钻研业务，掌握教育规律，提高业务素质。

10、简述教师道德教育的主要内容和体系。

《教师道德教育论》P111 答：基本内容：教师职业理想；教师职业责任；教师职业态度；教师职业纪律；教师职业技能；教师职业风气；教师职业人格。规范体系：由基本原则、主要规范和主要范畴等构成。

11、什么是教师职业作风？人民教师应该树立哪些优良职业作风？

P6 答：教师在自身职业活动中表现出来的一贯态度和行为。第一，实事求是，坚持真理；第二，工作积极，认真负责；第三，忠诚坦白，平等待人；第四，发扬民主，团结互助。

12、优秀教师的人格特征表现在哪些方面？

《教师道德教育论》P213 答：从事教育工作的使命感；稳定而持久的职业动力；对工作的事业心与上进心；获取成就的动机与欲望；求知的欲望与兴趣；良好的性格特征；对教育教学具有高度的自我调节和完善能力。

13、简述教师自我更新的主要内容。

P150 答：身体：适当运动和营养保持健康；精神：荡涤心灵尘埃；心智：不要停止自我教育；社会情感：历练待人处事之道。

14、什么是教师德性？它有哪些表现？

《教师道德教育论》P28 答：教师在教学过程中不断修养而形成的一种获得性的内在精神品质，它既是教师人格特征化的品德，也是教师教育实践性凝聚而成的品质。表现在：教师德行是一种能使教师个人担负起其教师角色的品质，即实现教师之

特殊性目的的品质，是教师能充分实现其教育前能的品质；

还表现为，教师的道德意志在履行教育教学责任和义务的过程中所体现出来的道德力量；在教师对为师之道体验的基础上所形成的内在的、运用自如的教育行为准则。15、简述教师职业道德的基本构成。P5 答：有教师的职业理想、职业责任、职业态度、职业纪律、职业技能、职业良心、职业作风和职业荣誉八大因素构成。16、教师与家长的合作存在哪些误区？P122 答：利用家长；排斥家长；教师一言谈；向家长推卸责任。17、教师理解学生表现在哪些方面？（写六条即可）P104 答：站在学生的立场理解学生的心态；让全班学生共同讨论决定班级的活动；选择班干部时，让学生充分发表意见，公开唱票；鼓励学生大胆发表不同意见；给学生机会，给教师提意见；在课堂上允许学生提出不同的意见。18、什么是教学姿态？它有哪些要求？P141 答：就是教师在教学中的表情、手势和身势。要求有四：站态要有安定感和力度，这样有利于学生提高情绪，振作精神，随着教学内容的变化，要求教师适当变化站姿；要有优美的手势正确地表达感情，不能指手画脚，盛气凌人；面部表情要丰富，但不做作，要善于运用喜、怒、哀、乐、恨、怨、叹等表情；要用普通话教学，力求发音准确、语调流畅、抑扬顿挫。19、优秀教师有哪些主要特征？P159 答：主要特征：表现出热情；了解并跟上你专业领域的变化；搞好组织卫生；积极地讲授；展现一种好的态度；建立一种有效的班级管理模 式；指定好教学步骤；保持良好的人际关系；明确传达信息的能力；有效的提问能力。20、办公室里不受欢迎的行为有哪些？（写六条即可）P133-134 答：拒绝帮

助同事；在办公室里比家里还懒；热衷于探听家事；只"进"不"出"；越级"控诉"；有好事儿不通报；进出不相互告知；常和一人"咬耳朵"。

21、简述教师职业专业化的现实意义。《教师道德教育论》P105 答：教师专业化意味着教师将赋予更多的自由；意味着将对教师提出更高的知识要求；意味着教师必须掌握熟练的教育教学技能；意味着教师职业将成为一种终身发展的职业；意味着教师必须具有更高的职业道德。

22、简述教师职业道德的内涵。P1-2 答：是指教师在从事教育劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和。其内涵从三方面理解：第一，从教师职业的特点看，教师职业是一个与人打交道的职业，教师与学生之间，教师之间教师与学校领导之间，都是人与人的关系，而只要有人与人的关系的地方，就必须有道德；第二，同其他职业行为规范一样，教师的行为规范也可分为技术规范 and 道德规范两种；第三，从教师的行为方式看，教师的行为活动的职业意义与道德意义是交织在一起的，或者说，教师的"做事"与"做人"、教书与育人是联系在一起的。

23、教师职业道德的教育功能体现在哪些方面？P3-4 答：教师的人格、品质、德操对学生人格的形成起着奠基的作用；教师的良好职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化的和激励作用；教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正的作用；教师良好的心理素质对学生心理素质的形成起着完善的作用。

24. 教师与同事相处要注意哪些细节？P132 答：自我欣赏要有限度；孤独的人，不能满足于管好自己的"三分三"；真实的对待别人；让体态和眼神说出你的秘密；要有包容和宽容的心态。

25、教师与学生

人格平等体现在哪里？P106 答： 不要用高高在上的眼光看待学生； 和小学生交流，交谈时要蹲下来保持平等； 要求学生作到的教师首先要自己作到，不凌驾于学生之上； 不以个人的权威或职业地位掩饰自己，不带假面具； 理解教学相长的含义，具有向学生学习的意识和行为表现。

26、教师以情感人，乐于帮助学生的细节要求有哪些？P77 答： 在课堂教学中语言生动，有幽默感； 在讲课的过程中，真诚流露自己的感情，用自己的感情去感染学生； 会多介绍一些课本中没有的事情或问题，帮助学生认识社会和自我； 及时发现学生出现的问题，积极想办法帮助解决； 学生有疑惑时，主动询问，热情解答。

27、教师课堂教学的目光分配应注意哪些问题？P142 答： 正确选择目光投放点：应放在倒数二三排的位置； 加强目光巡视，消除"教学死角"； 用目光给予信号，控制学生分心； 提问和课堂讨论时，对不同的情形采取不同的目光交流； 用目光制止学生的嬉笑打闹。

28、看名片的要点有哪些？P96 答： 名片是否经过涂改； 是否印有住宅电话； 是否头衔林立； 座机号是否国家和地区的号码。

29、列举富有积极心态的细节行为表现（写出六条即可）。P76 答： 昂首走路； 恰到好处地有力握手； 姿态要不失身份； 坐在前排； 比别人早到单位； 表现出豪迈的一面。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)