

教师资格证考试心理学题库名词解释篇(1)教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_514582.htm 百考试题特别辅导：教师资格证考试心理学题库名词解释篇（1）心理学：是研究心理现象及规律的科学。认识过程：感觉、知觉、记忆、想象和思维都是属于对客观事物的认识活动，在心理学上的称谓。心理过程：认识过程、情感过程、意志过程统称为心理过程。个性差异：人们之间的个性差异主要体现在个性倾向性和个性心理特征。包括需要，动机、兴趣、信念和世界观等。个性心理特征：是个性的外在表现，包括能力、气质和性格。注意：是心理活动对一定对象的指向与集中，指向性和集中性是注意的两个基本特点。有意后注意：指有预定的目的，不需要意志努力的注意。（又称随意后注意）注意的广度：（又叫注意的范围）指在同一时间内人所能清楚地觉察到对象的数量。注意分散：也叫分心。感觉：是对直接作用于感官的客观事物个体属性的反映。知觉：是对直接作用于感官的客观事物整体属性的反映。记忆：是人脑对经历过的事物的反映。思维：是人脑对客观事物概括的间接的反映。发散思维：又叫辐射思维或求异思维）动机水平：指对问题解决的迫切程度，它决定于被主体解决问题的需要所诱发的情绪状态。原型：在解决问题时，对于新假设的提出有启发作用的那些事物。迁移作用：指原有的知识经验在新情况新问题中的应用。（正迁移、负迁移）定势：指人在进行心理操作活动中的一种准备状态。想像：是人对已有表象进行加工改造而创造新形象的过程。幻想、理想、空想P46 意志

：（意志过程）：是人自觉地确立目的，并根据目的支配调节自己的行动，克服各种困难的实现预定目的的心理过程。

个性：主要是指一个人的整个精神面貌，即具有一定倾向性的心理特征的总和。

需要：是对客观事物的要求在头脑中的反映。

动机：是直接推动人进行活动，达到某一目标的内部动力，也是激励人行为的原因，是以需要为基础的，但动机产生还必须有外部刺激的作用。

兴趣：是个体积极探究某种事物的认识倾向。

能力：指直接影响活动效率并使活动顺利完成的必备的个性心理特征。

气质：指受先天因素影响较大的，表现在心理活动和行为动力方面稳定的个性心理特征。

气质的动力性特征：指心理活动发生的速度，强度和指向性。

性格：是人对现实的稳定的态度和习惯化了的行为方式中所表现出来的个性心理特征。

角色冲突：指围绕角色目标而产生的相互排斥相互妨碍的斗争。

心理调适：就是在冲突中减轻压力，保持正常反映状态的心理过程。

学习：广义上：是人和动物凭借经验引起的倾向或能力的相对持久性的变化过程。狭义上，是人类的学习。

成熟：是指个体生理方面的发展，包括个体的各种生理组织结构和机能以及本能行为，也即个体的生物学方面的发展。

变式：是为学生提供感性材料或事例时，经常变换呈现形式。

知识的巩固：就是采取某些强化措施，使学生对所学知识进行有效识记，并持久保持的过程。即把所学的知识牢固地保持在头脑里。

F8F8" 100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com