

考试大整理教育学名词解释教师资格考试 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/514/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_AF\\_95\\_E5\\_A4\\_A7\\_E6\\_c38\\_514607.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_514607.htm)

1. 广义教育指一有意识影响人、培养人的活动，包括个体从出生到死亡所接受的一切有目的的社会生活影响的总和。 2. 狭义教育是指专门通过教育机构进行的有目的、有计划、有组织的教育过程，即教育者根据一定的社会的需要与可能，根据受教育者身心发展的规律，在受教育者积极参与下，对受教育者施以有目的、有计划、有组织的影响，使其成为一定社会所需要的人的一种社会实践活动。 3. 人的发展是指人从出生到死亡，在身心两方面所发生的有规律的变化。 4. 遗传素质是指先天继承下来的、与身俱有的生理解剖特点。 5. 教育先行就是要求教育要面向未来，使教育在适应现存生产力和政治经济发展水平的基础上，适当超前于社会生产力和政治经济的发展，其中一是教育投资增长速度应当超过经济增长速度；二是在人才培养上要兼顾社会主义现代化建设近期与远期的需要，目标、内容等方面适应超前。 6. 义务教育依照法律规定，适龄儿童和少年必须接受的国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民教育。 7. 教育方针国家根据政治经济的要求，为实现教育目的所规定的教育工作总方向。教育方针是执政党和政府对教育工作、教育事业的发展提出的具有全局性的根本指导思想和行动纲领，是国家在一定历史时期提出的教育工作发展的总方向和总目标，是制定教育政策的总依据。 8. 人的全面发展指人的体力与智力充分发展、包括人的思想道德、审美情趣、情感意志、个性才能等多方面的充分发展。 9.

智育是向学生传授系统的现代文化科学知识和技能、发展他们的智力，培养他们的能力的教育。 10. 体育是向学生传授体育知识、技能、有效的增强学生体质，发展学生体力和运动能力，养成学生锻炼身体和讲究卫生的习惯，促进学生身心健康发展的教育。 11. 智力因素是在人们的智慧活动中，直接参与认知过程的心理因素，包括注意力、观察力、记忆力、想象力、思维力等方面。 12. 非智力因素指人在智慧活动中，不直接参与认知过程的心理因素，包括需要、兴趣、动机、情感、意志、性格等方面。 13. 教学是在教师的指导下，学生主动地学习科学文化基础知识和基本技能，发展智力和体力，培养能力，形成良好思想品德和审美情趣的学校教育活动。 14. 教学方法为完成教学任务所采用的方式方法。它包括教师教的方法和教师指导下学生学习的方法。 15. 启发式教学指教师在教学过程中根据教学任务和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用多种方式，以启发学生的思维为核心，调动学生的学习主动性和积极性，促使他们生动活泼地学习的一种教学指导思想。 16. 教授法是教师通过口头语言，系统地向学生传授知识，进行教育的方法。常采用讲述、讲解、讲读和讲演等不同方式。 17. 课堂教学（班级授课制）是见将学生按年龄和知识程度编班，教师分别按规定的时间、地点，根据统一的教材和要求，向全班学生进行教学的组织形式。 18. 自我教育指学生自己依据一定的道德原则和规范，自己教育自己，进行学习和涵养锻炼，以形成社会所要求的思想品德。 19. 陶冶教育法（情感陶冶法）指教育者有目的有计划地设置和利用各种情感和环境因素，让受教育者受到潜移默化、耳濡目染的影响、感化和熏陶的教育方法。 20. 教育合力指

学校、家庭、社会三方面教育在方向上统一要求，时空上密切衔接，作用上形成互补、协调一致、形成合力，发挥教育的整体效应。

21. 观察法指研究者按照一定的目的和计划，在自然条件，对研究对象进行直接考察的一种方法。

22. 调查法是研究者通过谈话、问卷、观察等特定的调查手段，有目的有计划地收集有关研究对象的可靠资料，进行分析、综合、抽象、概括，达到掌握教育实情、解决教育问题的研究方法。

23. 教育评价是人们根据一定的教育目标，依照科学的方法程序，对教育对象、教育活动及其参与者进行评价，为教育决策提供依据的过程。

24. 加权定量评分法指对评价对象各方面的特性或其总体状况进行评分赋值，运用加权求和的公式统计评分结果，以判明其价值的评价方法。

25. 教师的劳动特点最根本的特点是培育人的劳动。具体包括：劳动对象具有主动性；劳动手段具有主体性和示范性；劳动方式具有个体性和协作性；劳动时空范围具有连续性和广延性；劳动过程和效果具有周期性和后延性。

26. 教师的任务贯彻教育方针，教书育人，把学生培养成为德智体全面发展的社会主义建设者和接班人。具体任务有：教好功课；加强思想品德教育；关心学生身心健康等。

27. 教师的政治思想素养拥护共产党的领导，坚决走社会主义道路；热爱社会主义祖国，积极参加社会主义现代化建设；实事求是的思想作风，勇于坚持真理、不断开拓创新的科学精神；具有现代价值取向和现代人思想素养。

28. 教师的教育思想素养正确的教育价值观；科学的育人观；正确的学生观；现代的教学观；科学的教育质量观。

29. 教师的职业道德素养热爱教育，忠诚人民教育，献身人民教育事业；热爱学生，尊重学生，诲人不倦；严于律己

，以身作则，为人师表；学而不厌，刻苦钻研，虚心求进；团结协作，尊重集体，互勉互进。 30. 教师的知识素养比较精深  
的专业知识；比较广博的文化知识；比较扎实的教育知识。 31. 教师的能力素养细致、全面的观察能力；深刻的思维能力；周密、精细的组织教育活动能力；广泛、活跃的社会交往能力；清晰、准确、生动的语言表达能力；灵活、机智的教育应变能力；冷静、沉着的自控能力；自学能力和科研能力。 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)