

童年期儿童阅读教育活动的实践与思考教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E7_AB_A5_E5_B9_B4_E6_9C_9F_E5_c38_514615.htm

摘要 本文主要论述了童年期儿童的阅读教育活动现状、特点及方法，强调儿童图书馆抓阅读教育活动应讲实效，重点应抓儿童的阅读兴趣、阅读习惯、阅读方法的培养。关键字 童年期儿童 阅读教育 阅读活动 去年，我们曾撰写过一篇论文《早期阅读教育与儿童图书馆》，文中重点论述了儿童图书馆对六岁前幼儿的早期阅读教育问题。今天我们想继续就阅读教育的课题，结合近年来的调查实践，进一步探讨儿童图书馆与童年期儿童阅读教育活动的现状、特点及方法。下面分别从三个方面来论述：1 阅读教育活动现状 1.1 阅读教育活动的背景 主要是研究分析阅读服务物件的学习生活现状，解他们现在正在做什么，以便更好地他们的健康成长提供有效的阅读教育服务。童年期儿童的学习生活现状。童年期儿童，即指612岁学龄初期儿童。按照我国九年义务教育法规定，这类儿童百分之百应在小学校里读书。处在小学阶段的儿童，他们开始由家庭教育、幼稚教育跨入学校学龄初期教育；他们愉快地告别了“小皇帝”般的幼儿时代，小小年纪逐步扛起了应试教育的沉重负担，书包一天天在增重，作业一天天在增多；他们了完成学习任务，每天起早贪黑很少睡足十小时。他们父母盼子成龙，每天的情绪都在随著孩子的学习成绩变化。难怪有人作过调查：六岁前的孩子你最喜欢谁，大多数孩子的回答是爸爸妈妈。可是上了小学后再问这个问题，孩子们的回答却令人吃惊，大多数孩子最烦最恨的是爸爸妈妈。这一喜一

恨说明了什么？说明孩子的学习压力太大了！老师在学校施加压力，回到家里还要成天听父母叨，有的甚至打骂，逼得孩子有家不想回。有的家庭清规戒律特别多，如课外时间不许看电视，不许看课外书籍，不许和小朋友玩耍，一放学赶紧回家等等，唯一特许的是：写作业、看课本以内的书，习功课。管近年来，我们的党和国家非常重视教育改革，制定并推出了一系列促进学生素质全面发展、减轻学生学习负担的政策和举措，但在具体实施中，全国各地在不同层度上仍受高考指挥棒摇控，学生们上课时作业虽然减少了，可课外练习特别多。总之，学习，学习，再学习；提高，提高，再提高。这就是我国小学阶段儿童的学习生活现状。

1.2 阅读教育

1.2.1 阅读教育活动实践

面对以上童年期儿童的客观现状，儿童图书馆作社会文化教育机构，如何挤进学校，帮助小学生减负？发挥社会教育的职能作用，以书育人，主动童年期儿童提供阅读教育服务？近二十年来，儿童图书馆在阅读教育活动中，主要做了以下几方面的工作：

1.2.1 坚持举办了红领巾读书读报活动。

全国各地少儿图书馆在组织阅读活动中，主动与当地教育部门及其他少儿教育工作部门联，联合开展了近二十年的红领巾读书读报活动，每年共推荐了上万种优秀少儿读物，指导少年儿童读好书。每次的阅读主题大都围绕少儿德育教育进行。重点教育少年儿童从小热爱党，热爱祖国，热爱家乡，热爱学习，长大报效祖国。通过组织阅读活动，从儿童们的读书体会及言行中，我们看到了他们取得的读书收，同时也发现了他们的阅读情趣。

1.2.2 开展了丰富多彩的读书竞赛活动。

竞赛的目的不是给孩子增添新的负担，而是增加乐趣，开阔视野，增长知识，培养阅读兴趣。二十年来

，全国各地少儿图书馆主要开展了读书征文、故事大王演讲、书画、科普小作、读书知识等多种形式的竞赛活动，并在竞赛活动中培养儿童的自我表现意识。例如：湖北襄樊市少年儿童图书馆在举办读书征文竞赛活动时，要求同学们阅读推荐读物，写出自己感受最深的读书心得，自觉读自愿写，让小学生们读得轻愉快。对写得好的感文，不仅通报表彰、颁发奖品证书，而且还请获奖小朋友在表彰会上朗诵自己的小作品，充分展现小同学的思想火花、演讲才能和写作水平。每次上的小朋友演讲得有声有色，台下的领导和辅导过他们的老师边听边赞，在场的同学们也不自觉地被演讲所感动。这样的读书竞赛表彰会是阅读教育的较好形式，不仅同学们乐意参加，而且还吸引了不少家长用照像机把孩子获奖的场面留下。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com