

小学生学习习惯和学习策略的培养研究教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c38_514623.htm 主题词：专心专注

、合理计划 一、研究的主题和内容：根据教育部对中小学生学习习惯培养的基本要求和儿童心理发展的特点，本研究的研究主题是：是“专心专注、合理计划”

1、主要内容：学习的坚持性，注意力的培养；学习有计划，科学管理时间；掌握学习策略；形成良好的学习习惯。关键词：学习的坚持性，学习的计划性，学习策略

2、培养的目标（细化）a、学习的坚持性：了解学习的基本程序和步骤；学会控制和管理注意力的方法；通过家校配合，监督和形成其坚持学习的习惯

b、学习的计划性 懂得时间管理的重要性 学会科学管理时间的技巧和方法 通过家校配合，监督和形成其高效学习的习惯

c、学习策略的掌握 懂得学习策略的重要性和构成 学会在学习中有意识的应用元认知策略、动机策略 通过家校配合，监督和形成其重视方法与策略的学习习惯

二、研究的原则和意义：1、中小学生学习习惯培养的基本原则 最新修订的《中小学生学习守则》中指出，中小学生学习要“热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。”

《中小学生学习守则》中关于学生学习行为的基本规定，是我们确定研究主题和研究内容的指导性原则

2、研究目的：了解行为习惯与人格的关系，促进和提高学校对习惯培养的重视；探讨培养模式，形成可推广方案，为教育教学实践服务；补充和丰富教育心理学理论，为理论指导实践探索途径。

3、研究意义：理论意义：丰富教育心理学中有关学习策略

的理论与学习行为习惯的培养的关系，实践意义：指导教育教学实践，为促进学生“乐学，会学、高效学习”服务F8F8"100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com