

高校教师资格考试《教育学》复习大纲24教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E9_AB_98_E6_A0_A1_E6_95_99_E5_c38_514627.htm 第十三章大学生社会

实践活动及指导 1、社会实践活动在培养人的过程中的作用

：促进知识的转化和知识的拓展；增强大学生的社会意识和
社会适应能力；发展大学生的创造才能和组织才能；提高大
学生修养，完善个性品质。 2、社会实践是否列入教学计划

，可分为教学计划内社会实践活动与教学计划外社会实
践活动两类。 3、教学计划内的社会实践活动一般由学校教务处

组织。教学计划外社会实践活动一般由学校团委、学生会等
社团发起、组织。 4、专业实践活动又称专业实习。专业实

习特点有：活动列入教学计划，由教务处统一组织；全体同
学参加；有较固定的实习基地、效果也比较明显；是教学过
程中不可分割部分。 5、大学生社会实践活动组织原则：坚

持教育效益为主，社会效益、经济效益兼顾原则；点面结合
、以点带面原则；系统化、分层进行原则；因地制宜、勤俭

节约原则。 6、课堂教学、科学研究与社会实践是高等学校

实现教育目标、培养合格人才的三个基本途径。 了解： 1、

教学计划内社会实践特点：多与专业教学密切联系，是教学
过程重要组成部分；教育目的明确；多在较固定的社会实践

基地进行；面向全体学生，以集体组织为主。 2、教学外社
会实践特点：主题选择较为宽泛，不必与专业教学挂钩；组

织形式较为灵活；有一定的经济效益和社会效益。 3、几种
主要的社会实践活动：军事训练；专业实习；生产劳动；社

会调查；智力扶贫；参观考察。 4、大学生社会实践活动组

织程序：确定活动内容和场所；编制活动计划；组织活动过程；评估与总结。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com