

高校教师资格考试《教育学》复习大纲23教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E9_AB_98_E6_A0_A1_E6_95_99_E5_c38_514629.htm 第十二章高等学校科学研究与技术开发

- 1、科研是提高师资水平的基本途径。
- 2、高等学校科学研究的地位和作用：教学与科研结合是高等教育发展的客观要求；科研是提高师资水平的基本途径；科研是培养学生能力、发展智力的重要手段；科研室发展新学科的基础；科研是学校直接为社会服务的重要渠道。
- 3、高等学校科研应遵循的原则：社会经济效益与学术水平相统一原则；正确处理基础研究、应用研究和发展研究关系的原则；科研与教学相互促进原则；遵循项目指南与尊重自由选题相结合的原则；支持青年研究人员，开拓新的研究领域的原则；加速科研成果转化和推广原则。
- 4、1982年中国科学院面向全国设立自然科学基金，同年设立国家社会科学基金会。
- 5、科研成果可分为六类：理论性成果；应用性成果；发展性成果；阶段性成果；教学研究成果；科学专著和较高水平的教科书。
- 6、应用性成果是指解决某一科学技术问题，具有一定创造性、先进性和适用价值的科研成果。发展性成果指具有明确的实用目的，直接为经济建设服务，并有广泛应用特性的科研成果。
- 7、高校教育科学研究的内容：研究教学内容；；研究教学方法

了解：1、高等学校科研的特点：高校多门类、多层次的学科结构，有利于科学技术领域的相互渗透，宜进行重大、综合型强的研究课题；科研与教学相结合，学术思想活跃，研究后备力量充足；高校是开展基础研究的重要基地；信息资源丰富，信息系统发达，能比较快地

掌握和集中各种有关科技发展的新动向和经济建设对科技需求的信息；重视教育科学的研究是高等学校科研的特色之一。

2、教育科研方法论原则：理论联系实际；注意理论的层次性；加强综合研究。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com