

高校教师资格考试《教育学》复习大纲19教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E9_AB_98_E6_A0_A1_E6_95_99_E5_c38_514636.htm 第十一章高等学校教学的组织与教学方法 1、教学组织形式简称教学形式。 2、个别教学制就是由教师对学生进行个别传授与制度的一种教学组织形式。 3、班级教学制是将学生按大致相同的年龄和知识程度编成班级，教师面对由一定数量学生组成的班级进行教学的组织形式。 4、班级授课制最先由捷克教育家夸美纽斯在其《大教学论》中作理论上的系统阐述。1862年京师同文馆开始采用班级授课制。 5、教学组织形式多样化是为了适应学生个性发展的需要，其发展变化趋势主要有：教学活动展开的小规模化；教学活动展开的时间间隔的短学程化；教学活动场所呈非课堂化和多样化。 6、课堂教学基本环节：备课、上课、课后总结。 7、备课首先要钻研教学大纲和教材，其次了解本学科、专业发展的最新动向、最后了解学生。 8、毕业设计或毕业论文是高等学校整个教学过程中的最后一个基本环节。 9、撰写毕业论文的步骤与方法：选择课题，确定题目；查阅文献，收集资料；全面思考，拟定提纲；撰写初稿，修改定稿；论文答辩，评审质量。 10、教师指导毕业设计 with 毕业论文的原则：教育性原则；科学性原则；因材施教原则。 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com