

高校教师资格考试《教育学》复习大纲18教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/514/2021_2022__E9_AB_98_E6_A0_A1_E6_95_99_E5_c38_514640.htm 第十章高等学校的课程体系和教学内容

- 1、按课程侧重点放在认识的主体还是客体上构建课程，可将课程分为学科课程和经验课程；按分科型或综合型可分为学科并列课程和核心课程；从层次结构上可将课程分为公共基础课程、专业基础课程、专业课程；从选课形式上分为必修课程、限选课程、选修课程；从课程课时数多少分为大、中、小、微型课程；按课程内容主要是传授科学知识还是操作技能分为理论型课程和实践型课程。按课程有否明确计划和目的分为显性课程和隐性课程。
- 2、高校各专业的课程体系主要反映在普通课程、专业课程、职业课程以及跨学科课程等方面。
- 3、校园文化属于隐性课程。
- 4、高校专业教学计划是按照高等学校培养目标制度的指导教学活动的规范性文件，它体现了社会对某一种专门人才培养规格的基本要求，是学校组织和管理教学工作的主要依据。教学计划包括专业培养目标、学习年限（学分总计）、课程设置及主要的教学形式和学时（学分）的分学期分配。
- 5、整个课程体系由普通教育、基础教学、专业教学三大板块构成。
- 6、教学计划规定教学大纲，教学大纲规定教学。教学大纲是学科教学的指导性文件。
- 7、编制教学大纲的原则（具体要求）：明确的目的性；前沿性；思想性；启迪性；教学适用性。
- 8、教材建设是课程建设的核心。

最新考试消息，最全考试资料请关注百考试题

- 9、课程建设就内容而言主要有四个方面：课程教学内容、体系改革；课程教学设施（

包括实验设施)的建设;课程教学方法、手段的研究与装备;课程教学的组织与管理,即教学大纲、进度表等教学文件的制定。10、课程建设的要求:教学大纲要有特色;教材要合适;教学资料要完整;考核手段要科学;有一套有效的教学方法,以取得良好的教学效果;拥有能满足教学要求的教学设施。 F8F8" 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com