

从命题角度解读公务员行政职业能力测验考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022__E4_BB_8E_E5_91_BD_E9_A2_98_E8_c26_515600.htm 人力资源和社会保障部日前发布了中央机关及其直属机构2009年度考试录用公务员的《百考试题纲》和《招考简章》。据来自国家公务员局的消息，中央机关及其直属机构2009年度考试录用公务员13500多人，这个数字与2008年考试录用公务员人数基本持平，但考录的职位数比2008年度增加近10%。据统计，通过审核的报名人数创纪录地超过了105万人，考生人数首次突破了百万大关，成为我国报名人数最多的一届公务员考试。各职位平均竞争比例为78 : 1，相较于去年的60 : 1，有大幅度增长。最热门职位的竞争率三年来也首次超过了4000 : 1，中国残联组联部基层组织建设岗位拔得“头筹”，供需比达到了4723 : 1。从这种意义上说，公务员录用考试已成为当今中国竞争最激烈的考试之一。公务员录用考试总体包括报名、资格审查、笔试、面试、体检、考核等环节，每个环节都有不同功能。行政职业能力测验作为国家公务员重要考试科目，主要测查考生从事国家机关工作必须具备的潜能，主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员。人事考试网谭林妃老师指出：“行政职业能力测验(administrative aptitude test, 简称AAT)真正科学意义上的全称是“行政职业能力倾向测试”。因为考生还没有进入到公务员队伍中，所以行政职业能力测验测量的不是考生现有的行政职业能力，而是一种潜能测试。它既不同于一般的智力测验，也不同于行政职业基础知识或具体专业知识技能的测验，其功能主要是通过测量一

系列心理潜能，进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。多年的实践检验表明，在录用考试中行政职业能力测验科目上取得较好成绩的公务员在应对行政机关日常事务方面，普遍具有较强的思维能力、分析能力、应变能力。1994年6月，国家人事部颁布实施了《国家公务员录用暂行规定》，国家公务员考试录用制度在全国范围内逐步推开。《国家公务员录用暂行规定》指出，对公务员的录用采取笔试和面试两种方式，考查考生的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。而对于这种“适应职位要求的一般素质与能力”的测试，就体现在笔试阶段进行的职业能力考试上，即行政职业能力倾向测验。我国公务员录用考试中行政职业能力测验已被广泛使用并取得较好的效果。1988年人事部考试录用司开始组织一批专家学者研究开发行政职业能力倾向测验。1989年首次引入国家人事部组织的中央国家机关补充工作人员考试，在公务员制度试点的国家统计/百考试题收集/局等六部门的录用考试中尝试使用。当时在公共科目笔试中仅占10%的比重，包括政治、法律、行政学等内容的“公共基础知识考试”占90%的比重。1990年两次共14个部门的联合招考中，行政职业能力倾向测验占公共科目比重的1/5。1991年22部门联合招考中，行政职业能力考试占公共科目比重的1/4。而1992年13部门联合招考和1994年9月进行的首届中央国家机关录用公务员考试中，则占到公共科目2/5的比重。在1997年12月份国家机关录用公务员对应届大学毕业生考试中，公共科目综合卷总分为150分，行政职业能力测验是100分。2002年，中央组织部、国家人事部对公务员录用考试进行了重大改革，将拟录用职位分为A、B两

类,分别进行笔试,A类笔试科目为AAT和“申论”,B类笔试科目仅有AAT。2006年综合管理类和行政执法类的笔试科目为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。2007-2009年中央机关及其直属机构度考试录用公务员公共科目《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。考试内容的确定必须建立在工作分析的基础之上。为了胜任政府工作,公务员需要具备哪些知识和能力?围绕这这个关键问题,人们进行了工作分析和调查研究,在工作分析和实践分析的基础之上,科学地确定了行政职业能力测验中的考试内容。行政职业能力测验所要考核的是与行政管理工作密切相关的潜在的基本能力,这些能力决定了行政职业能力测验考试的内容。根据国外公务员录用考试一百多年的经验和人事部有关专家进行的多年研究,我国确定了在职业能力方面,机关行政工作要求有数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析等最基础的素质能力。只有当这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后,才能形成综合判断、组织与人际协调能力以及资料分析能力等较高层次的职业能力。把言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析这五个方面作为行政职业能力测验的内容,是因为它们是行政职业能力中最基本、最主要的也是便于实际测查的内容。又快又准是这种考试对考生的基本要求。行政职业能力测验具有题量大、时间紧、覆盖面广、题型稳定、试题灵活等特点。测试内容以文字、图形、数字、图表等形式出现,一律采用客观性试题。在2009年中央国家机关录用公务员考试中,行政职业能力测验就包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析五个部分,约140道题,总时限

为120分钟。一、常识判断部分取材广泛，包罗万象，涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等各方面的知识，用来考查考生应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。考生要在短时间内提高常识判断能力是很难的，重要的是在于平时的学习、观察、思考和积累。二、言语理解与表达，主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。言语理解与表达是一种水平较高的职业能力测验，它与语言文字学专业的测验要求有本质的区别，最为明显的是言语理解与表达侧重考查考生对语言的应用能力，考查对语言包括字、词、短语、句子、段落及语篇的理解能力，考查语言文字知识的广度，考查对语言知识正确迁移的能力以及对语言规范运用的敏感性等等。其测验目标是要考查考生在现代社会中运用语言文字信息进行交流、沟通以及完成工作的能力。三、判断推理测验是测查考生逻辑判断推理能力的一种测验形式，测试的是属于智力核心成分的思维能力，涉及对图形、词语概念、事件关系和文字材料的认知、理解、比较、组合、演绎、综合判断等能力。四、数量关系测验含有速度与难度测验的双重性质。在速度方面要求考生反应灵活，思维敏捷，主要考察考生的反应速度和效率。在难度方面要求考生熟练应用高中以下数学知识，主要考查考生对规律的发现、把握能力、数字敏感性和抽象思维能力。五、资料分析部分的试题考查考生对图形、表格和文字等形式的统计资料进行分析、比较、计算、处理，并将资料所提供的信息转换为决策和管理所需的信息的分析综合能力。行政职业能力测验是一种标准化考试，原理科学、材料精确、施测严密、结果客观，

具有试题客观化、施测标准化、评分现代化和分数解释科学化等特点,因而有利于提高公务员录用考试的科学性、严肃性和权威性。通过行政职业能力测验可以说明应考人员具备了进入国家机关工作的必要条件,在一定程度上满足了对公务人员的最低限度要求。对用人部门来说,行政职业能力测验可以作为早期筛选测验来使用。在世界各国/百考试题收集/的公务员录用考试总体设计中,具有行政职业能力测验性质的考试往往作为重要的筛选工具。例如,英国文官考试的程序中(小组活动、书面或口头模拟考试、认知测验、三次面谈)包含的有11项分测验的认知测验,其性质就是能力测验。在美国的公务员考试中,由芝加哥大学为政府设计的“基础能力倾向测验”,也是一种职业能力测试,考查的内容主要包括空间能力、数量关系理解能力、知觉速度、观察能力、记忆能力、文字表达能力、语言关系理解能力及归纳能力等八项。在加拿大公务员选拔考试中,有一项一般行政能力测试,用于测查完成基本行政任务的潜在能力,如规划、决策、分析、解决问题、评估信息等能力。此外,还有更为普遍的认知能力测验,更为具体的潜能测验等。因此,在公务员录用考试中,运用行政职业能力测验已成为各国的一种共同趋势。目前全国各级各类公务员录用考试均将行政职业能力倾向测验列为必考科目,行政职业能力倾向测验在国家公务员录用考试中具有“否决权”的重要地位。行政职业能力倾向测验成绩的优劣,将在很大程度上影响到考生能否进入公务员行列。但是行政职业能力倾向测验,无论在性质、特点、内容结构和实施程序上,还是在应试规则和程序上,均与其他考试有许多不同之处。因此,要想在这项考试中取得良

好成绩，了解该测验的原理和性质，熟悉各种题型和答题方法与技巧，无疑是十分重要的。