

教你应对公务员考试申论阅读概括题公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022__E6_95_99_E4_BD_A0_E5_BA_94_E5_c26_515622.htm

在大学生就业形势日益严峻的今天，公务员这一职业凭借待遇好、工作稳定、发展前景好等优势，成为当今青年人择业的首选，而公务员凡进必考的制度，使更多的人将目光投向了公务员考试，公务员考试中的申论考试更是令广大考生交焦头烂额。纵观近年来的国家公务员申论试题，我们发现，申论考试越来越贴近生活，越来越贴近公务员的实际工作，材料越来越多，难度越来越大，注重从小处着手，以小见大，也越来越强调个人对行政管理的客观公正的个人见解，针对广大考生的申论考试的阅读概括这一部分，提出以下见解，希望对大家有所帮助：阅读是我们整个申论作答的基础，能否在阅读的过程中搭建起整篇申论材料的逻辑框架，能否通过阅读抓住文章的有效信息，直接决定着我们的概括、分析问题，以及写作的得分率，所以阅读这一部分是非常重要的。阅读的过程中要带着很强的问题意识，我们这里所说的问题意识包括两方面：第一是抽象的问题意识，也就是社会问题的四大要素：现象或问题、影响、原因、对策，我们每读一段申论材料，捕捉有效信息的同时，要在旁边标示出来，它揭示的是关于主题的现象或问题、影响、还是原因对策、如果勾画的很清楚，到后面作答的时候就简单多了。第二是具体的问题意识，就是我们后面概括题的具体题目要求，在阅读的过程中带着具体的问题意识，比如后面要求概括原因，就把关于原因的做重点标示，这样两方面结合起来，阅读就达到效果了。对

于阅读概括，我建议大家按照“三步概括法”来进行阅读概括，非常有效。第一步：段落标号，勾画有效信息并概括段落大意。建议大家进行段落标号，按自然段进行标号即可，有利于考生梳理思路。如何捕捉有效信息并概括段落大意呢，我们给大家提供三大原则：首尾句原则、关联词原则、三大主线原则。

首尾句原则，比较容易理解，也就是这一段落的首句或尾句，因为每一篇文章都有起承转合，段落的首句或尾句对于我们捕捉有效信息是很有帮助的。例如：李教授：随着经济的发展，人们在衣食住行等物质需求得到一定满足之后，消费货币必然转向对精神消费的追求。在物质生活水平相对低下时期，人们的消费需求往往局限于生存所必需的基本生活资料，而精神文化需求通常被压抑在一个非常次要的位置上。2005年浙江的人均GDP为3400美元，成为全国首个突破“3000美元门槛”的省份，已接近中等发达国家水平。随着人们生活水平越过温饱走向小康，社会对文化的需求就强烈凸显出来，宋城的歌舞精品正是适应了这种“需求层次”的攀升。这是2007年浙江省公务员申论考试的一段材料，通过首尾句原则，我们很容易捕捉有效信息，揭示的是四大要素的现象，说明的是随着经济的发展，人们对文化的需求日益增长。

关联词原则，因为...所以...虽然...但是...不但...而且...然而...同时...于是...其实...还...关联词，在阅读的过程中我们应该重点关注，尤其是但是或者然且这些表示转折的关联词，往往后面是对于我们有用的信息。例如：一般情况下,政府对于一般情况下的各种自然、人为的相关事故都有一套处理程序,比如交通事故,公安局有一整套的处理程序,一般情况下不会变成突发公共事件.另外,在工业化

初期,火灾曾经是突发公共事件一个重要的隐患和诱因.但是在建立了消防队和联防机制之后,火灾就不再成为一个突发公共事件的主要诱因了。这是2006年中央国家机关公务员申论试题中的一段材料，关联词但是帮助我们捉到有效信息，揭示的是四大要素的对策，说明的是消防队和联防机制的建立可以有效的应对火灾，扩充到整篇材料就说明的是应急机制的建立可以有效的应对突发公共事件。首尾句原则和关联词原则是我们捕捉有效信息的基本原则。三大主线原则，第一大主线，媒体报道或调查显示，这一大主线有利于我们揭示四大要素中的现象或问题、以及影响.第二大主线，相关人士的看法，有利于我们揭示四大要素，尤其是原因和对策.第三大主线相关方面的做法，正确的做法有利于我们揭示对策，错误的做法有利于我们揭示原因，相关方面面临的不良状况有利于我们揭示存在的问题。三大主线原则是我们勾画有效信息最为重要的原则，也是有效的原则。例如：张处长：应当说，日渐凸显的公众人文素质差距也正成为我们这个GDP上万亿元省份的特殊发展瓶颈。有调查结果显示，2003年浙江省公众人文社会科学素养水平指数为7.5，即每千人中仅有75人的人文社会科学素养水平达标。尽管我省经济总量多年稳居全国第四位，然而从文化方面的指标衡量还存在一定差距。全国平均每45.9万人拥有一个公共图书馆，在浙江平均每56.2万人才拥有一个，还不到全国的平均数，只相当于国际平均水平的二十八分之一。人均藏书拥有量0.44册，远低于“每个居民两册”的国际标准。全省群众文化事业机构数位居全国第十位，其中文化馆数量位于全国倒数第十三位。浙江是率先实行博物馆免费开放的，虽然带动了参观人数飙升，

但全省年人均参观次数也仅为0.4次，远低于西方国家年人均参观博物馆两次的比例。这一段材料是2007年浙江省公务员申论考试的一段材料，对这一段勾画有效信息就需要运用我们三大主线的第一大主线调查显示，揭示的是四大要素中的问题，说明的是公众人文素质较差。例如：王主任：这些只能说是劣文化，先进文化的主要功能是按照人应有的道德思想和伦理秩序，去教化人使人“人化”像个“人”。我们一些地方在文化消费品的生产方面仅注重市场收益，搞粗放型发展，满足于生产一些短、平、快的东西，甚至是低级、庸俗的东西，缺乏高品质的、既能卖座又让人叫好的文化商品。我们不得不面对这样一个现状：发展市场经济的时候，我们有相当多的人和团体变得“没文化”了，我们的社会由于快速拉动，如扳断后的藕一样，出现了“文化中空”。面对改革开放进程中不断出现的一些不健康、不文明现象，如拜金主义、极端个人主义，一些人思想混乱，道德缺失，是非、善恶、美丑混淆，表明我们文化精神的缺失，这对经济社会发展的影响很大。这一段材料也是2007年浙江省公务员申论考试的一段材料，对这一段勾画有效信息就需要运用我们三大主线的第三大主线相关方面面临的不良状况，揭示的是问题，说明我们在发展市场经济的同时出现了文化的中空。概括段落大意，应该是跟捕捉有效信息同步的，要形成一种思维，就是先考虑用的三大原则中的哪条原则，揭示的四大要素中的哪条要素，说明的是什么信息，这样梳理下来，思路就很清晰了。第二步：分门别类，简单的说，如果是综合是的阅读概括，比如概括主要内容，分门别类的过程就是按照问题或现象、原因、影响、对策的框架进行分门别列，将

相关信息进行分别罗列。而对于单一式的阅读概括，比如概括存在的主要问题，只需根据题目要求进行相应罗列即可。

第三步：进行概括。这一步在上一步分门别类的基础上，进行同意合并，异意罗列，即相同意思进行合并，不同意思进行罗列即可。同时概括的角度要准确，更多的题目是以准公务员的身份进行概括，有的是以下级的身份向上级写一份汇报材料，角度把握的要准确，同时进行概括的时候还要注意一个问题就是概括的主旨要深刻，要有高度，以下几点供大家思考：房屋拆迁上升到城建.汽车堵塞上升到城市交通.污染治理上升到环保.治安混乱上升到稳定.下岗分流上升到社会就业.盗版光碟上升到知识产权保护.偷税漏税上升到社会分配.户籍问题上升到城镇化建设.农民工进城上升到三农问题.高技术新材料新工艺发明专利应用上升到创新型社会.能源资源短缺浪费现象上升到节约型社会.土地、农民、农村、农业同时出现上升到新农村建设.衣食住行物价教育就业同时出现可上升到民生问题.贫富、阶层、收入差距、劳资同时出现可归结为和谐社会.污染、治理、人口、能源、城乡建设同时可上升到科学发展观等等。希望以上几点建议对广大考生有帮助。

。"#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com