

2009公务员考试之申论：材料阅读技巧归纳公务员考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/515/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_85\\_](https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022_2009_E5_85_AC_E5_8A_A1_c26_515623.htm)

[AC\\_E5\\_8A\\_A1\\_c26\\_515623.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022_2009_E5_85_AC_E5_8A_A1_c26_515623.htm) 申论考试提供的材料字数多，内容复杂，结构混乱，整个阅读理解的过程不是认字识词，为读而读，它需要考生完成由事实上升到观点、由具体问题上升到本质属性、把一堆材料划分为几类材料、把分散事物综合为具有一定联系的事物、由材料内的事物联系到材料外的事物的思考。考生要想完全驾驭材料，至少要将材料读两遍，每一遍都有必须要完成的内容。

一、阅读第一遍带着问题阅读，了解材料内容

(一)带着问题阅读 考生应先看申论要求中的问题，对整个材料有一个整体把握，清楚阅读方向，继而带着问题对材料进行阅读、分析，理清重点段落。也就是说，阅读是为了做题，阅读要有选择性，选择与问题有关的材料进行重点阅读。一般需要重点注意的内容包括：哪些材料能用在总结概括题型中，哪些材料与分析问题、解决问题有关。材料或是分析问题存在的原因，或是专家的分析，或是探索性的经验和做法，或是领导人的思路。选择出这些材料，也就基本达到了第一遍阅读的目的。

(二)了解材料内容圈点画线、边注眉批.把握材料关键句.理解词意 申论考试提供的材料一般都为“半成品”，也就是说这份材料虽说不是原始材料的堆积，但也仅限于进行过一次初步的加工，因此这份材料可能会是逻辑顺序不十分明朗、内容分散的诸多信息材料的罗列和累积。材料的形式可以分作三类：第一，每一个小的自然段落表述一个信息.第二，整篇材料不分段落，所有信息混合在一起.第三，材料中虽然分有段落，但有些

段落表述一个以上的信息。无论材料的形式、结构如何，第一步要做的就是理清脉络。考生第一次接触申论材料，对材料的内容是完全陌生的，所以第一次阅读的目的在于了解材料内容。阅读过程中要掌握的技巧如下：1. 速读。对于掌握阅读的基本技巧的考生来说，这一次的阅读速度应适当放快。

2. 圈点画线、边注眉批。为加深对材料内容的印象，尽快理解材料的内容，考生对关键的词和句子应该边读边用自己习惯的形式做一个记号，例如：画圈、画线。对于主题内容一目了然的自然段、层次，考生可直接在后面用简短的词、句边注眉批。这样做可以减轻第二次阅读的负担，也节省了时间。

3. 把握材料关键句。关键句在材料中的作用一般有三种：第一，提示段意。主要是段的起始句或结论性的句子。第二，提示材料中心、主旨、观点、情感的句子。主要是位于材料开头、结尾的结论性、概括性语句和段落的中心句。第三，提示材料脉络层次的句子。

4. 理解关键词意。词是材料的基本元素，对一些特殊的词多加注意，正确认识，深入理解对理解整个材料至关重要。

第一，多义词。这里的多义词指在特定的语境中的特定意义，与一词多义不同，它的含义是不固定的，是根据不同的语境具有的特定意义，离开具体的语言环境，其意义就会发生变化。语境指的是语言环境，包括词语运用的时间、地点、人物、对象、场合、题旨、上下文等等。

第二，代词。代词在材料中的运用非常多，也非常灵活，指代的内容很广，例如：实词、短语、句子、语段，或动物、人、事物，以及其它复杂的概念等。

第三，重点词。对于意义比较重要的词语，先要理解词语所在句段的内容，从该词的基本意义出发，结合上下文做出合理的引申或

推断，并将结论代入原文进行验证，要注意从语段甚至材料内容出发进行分析。申论材料中的重点词一般表现为：根本原因、主要原因、直接原因、前提、性质、特征、实质、观点、认为、方式等等。

二、阅读第二遍理清脉络 经过第一次阅读，考生对材料内容已经有了一个整体的了解，第二次阅读材料的目的是：由感性认知上升到抽象理解。苏轼云：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”生动、具体的直观可以给人以切身的感受，但如果不能总揽全局，便难以认清它的真实面目。所以考生在阅读时，既须“入乎其内”，又要“出乎其外”，只有这样，才能从具体到抽象、从现象到本质，达到更高层次的理解。这次阅读相对于第一次来说应属于精读。下面就理清脉络的步骤具体做一介绍：

(一)总结自然段 1.方法 每读完一个自然段落或层次，通过对该自然段的分析、综合，应在后面用自己读得懂的语句简练的将这个自然段的内容概括出来。概括方法有两种：(1)第一种关键句概括法 每个自然段所反映的内容有时会以提纲挈领的方式直接出现在段落最前方，即每段的第一个句子.或者以总结段落内容的形式出现在自然段的最后，即每段的最后一句话.有时也会在段落的中间起到承上启下的作用.有时一个自然段中会有两个以上关键句，每个关键句引领一个内容。考生需要全面把握这些关键句，然后整合、归纳出这个自然段的意义。由此我们可以看出关键句在理解材料内容方面的重要性，这也是为什么要求考生在阅读过程中把握材料关键句的原因之一。请看下面这段材料：从某种意义上说，“公车改革”缺乏公信力，是当前不少改革措施受到质疑的一个缩影。和干部们每经历一次改革，待遇和福利都上一个台阶不同，对群

众来说，很多改革完全是“别有一番滋味在心头”。尤其是对一些企事业单位的普通员工而言，改革通常意味着“下岗”、“买断工龄”、“竞争性上岗”、“末位淘汰”等一类令人不寒而栗的名词。不仅货币收入很难增加，连原来的安全感也消失了。在这种情况下，也很难让他们无条件地拥护这些“改革”{考试大整理}。如何在改革中兼顾方方面面的利益，重新赢得群众对改革的支持，是我们在下一步的改革中所必须要考虑的问题，也是“公车改革”丧失公信力带给我们最大的教训。这个语段在一开头就提出“公车改革缺乏公信力，是当前不少改革措施受到质疑的一个缩影”的观点，”后面的表述都是以这句话为中心进行的。可见，只要抓住关键句，就可以充分理解这段话的含义。

(2)第二种总结概括法 当自然段中没有关键句，整段只是以一种陈述事实的方式将信息罗列、记述下来时，就需要我们通过对这个自然段的内容进行分析、整合，然后归纳出这个自然段的意义。一般来说，每个自然段的内容相对较少，信息相对单一，所以能够比较容易概括出来。

## 2. 技巧 圈点画线、边注眉批、把握材料关键句。

虽然在第一次阅读的过程中就要求考生圈点画线、边注眉批、把握材料关键句，但因为第一次阅读时，考生对材料的把握不可能非常深入、细致，一定会有遗漏和未解决的部分，有了第一次的整体的了解，在第二次阅读时再来做这些工作就会比较全面。

## (二)划分段落层次、提炼中心思想

### 1. 划分段落的方法合并同类

通过上面对各个自然段的分析，考生已经对材料内容有了比较系统的把握，接下来就需要利用合并同类的方法划分段落层次了。具体说，就是通过对材料上下文之间内容的比较、将阐述同一问题的自然

段归在一段，进行分类和组合，理清材料的段落或层次，继而再通过对所划分段落层次内容的分析和综合，概括出各段的意义。在这个过程中也同样需要考生做简短有效的边注眉批。同时，考生要注意材料的不同角度与主题的一致性。申论材料虽然结构比较混乱、内容多且复杂，但所反映的主题内容一定是统一的。它们只是从不同的角度反映出这一主题思想，或者说是一个主题思想在不同角度的反映。我们以下面这则材料为例，对这一环节进行演练。材料：1. 某记者因为眼睛轻微不适前往方庄第一医院就诊。医生诊断的结果是结膜炎，在处方上开的是某某制药厂生产的5毫升装盐酸环丙沙星滴眼液。这家社区医院划价每支15.7元。2. 记者随后在相距百米的××购物中心，看到药品专柜一模一样的滴眼液售价仅为6.6元。两者价格相差2.3倍。3. 记者又来到堪称国内最高规格的一家三级甲等医院，想在这里得到一个放心的药价。结果有些出人意料：这种滴眼液又派生出一个新售价每支12元。4. 按照环丙沙星滴眼液的使用说明书，记者按图索骥拨通了某某制药厂的电话。这个厂的销售科科长报出了出厂价：“一次进货一箱以上，每支价格3.8元。”5. 据××市物价局某处长介绍，某某制药厂生产的5毫升装环丙沙星滴眼液，属于企业按规定的作价办法自定价格的药品，它必须先到××市物价局进行登记后才能销售。再加上国家规定的正常差率后，这种药品在北京市场登记公布的价格是：每支批发价为5.75元，零售价为6.6元。某处长说，无论是在药店还是在医院出售，可以低于××市物价局公布的药品价格，但决不允许高了。6. 按照药品价格管理方法，厂家按不同的类型给批发商20%左右的进销差率，批发商再给零售商15%的批

零差率。此外，对企业按作价办法定价的药品，可以有50%的工商让利。这些都属正常的经济行为。7. 如果按厂家报的实际价格进行推算，环丙沙星滴眼液的批发价大体上应为4.75元，零售价应为5.46元。8. 记者随后拨通了这种药品在××市的两家批发商××医药公司和××第一批发部的电话。接电话的两位女同志都不愿意透露从厂家的进价，但比较爽快地报出批发价：规定批发价每支5.75元的八六折，就是4.95元。××第一批发部接电话的女同志说：“给医院一般都是八六折。”9. 据业内人士透露，相比药店零售而言，医院开药的中间环节要复杂很多。一般情况下，厂家聘请医药代表或业务员，由他们负责向各医院进行“公关”。一所医院需要攻下的关口至少有：医院负责人、负责进药的主管和经办人、相关科室负责人和医生。每个关口都要暗地里“奉送”一定的回扣，从2个百分点到15个百分点不等。10. 知情者称，医生开出一支环丙沙星滴眼液，可提取占零售价10%的“好处费”。

对这份材料划分层次：1~3段 医院的售药价格远远高出商场的售价。4~7段 依据药品价格管理方法，证实医院的售药价格远远高出了规定标准。8段 市场上批发价证明医院的售药价格高出规定标准，而且批发商的价格也高于规定标准。9~10段 医院出售高价药的原因是医生收受“提成”。

2. 提炼中心思想的方法透过表面分析本质 考生通过对各段之间、各段与全篇之间内在的逻辑联系，达到思想认识上的系统化，再通过整体系统的抽象和概括，就水到渠成的在脑海中归纳出了材料的中心思想。由此，考生完成了由表象向本质的过渡。每个材料的提出都有其特殊的意义，或赞成什么，或批判什么，或宣传某种思想观点，或驳斥某些观点，

或介绍什么事件，或传播什么知识，或抒发什么感情……总之，无论从哪种角度来阐述，无论什么材料都有一个中心思想。要归纳概括中心思想，必须对材料有整体的把握，掌握整体和部分的关系，抓住本质，进行概括。中心思想通常有以下几种总结方式：(1)标题是主题。(2)文章开篇提示主题。(3)文章结尾提示主题。(4)关键语句提示主题。(5)通过材料结构、内容的分析归纳以【例文】为例，其中心思想概括如下：这则材料反映的是一起严重损害消费者利益的问题。主要是通过调查医院出售高价药这一事实，论述了中间商通过对医生的折扣让利达到为自己牟取暴利的目的，医生受“提成”的诱惑而强行要求患者使用高价药品。"#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)