

教师资格说课指导：可贵的沉默(教学设计)教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_515500.htm

教学目标：1、学习课文，理清课文条理，理解课文内容。2、让学生感受父母对自己的爱，学习如何去关心和爱护别人，从而使学生懂得做子女的也应当回报父母对自己的爱。3、培养学生正确、流利、有感情地朗读课文的能力。教学重点、难点：理解体会为什么说这种沉默是可贵的。教学准备：多媒体课件。教学课时：1课时。教学过程：一、揭示课题，导入新课。1、板书课题：可贵的沉默。3、齐读课题，质疑。师：看到题目你有哪些问题？（为什么说沉默是可贵的呢？谁沉默？在什么情况下沉默？他们沉默时的神态怎样？沉默之后是一种什么情景呢？……）二、学生自学，解决疑惑。1、课件出示自学要求：（1）借助拼音通读课文。把不理解的词语画下来。（2）读课文，标出自然段。（3）思考：课文讲了一件事？把不懂的句子做上记号。（4）小组合作学习，把自己不理解的，不懂的词句与大家交流、讨论。2、给一定的时间，让学生自学。百考试题3、教师参与小组合作学习。三、检查自学情况，深入学习课文，体会思想感情。1. 读准生字、新词的字音。2. 理解词义。异口同声：形容很多人说同样的话。骄傲：本文是自豪的意思。神气十足：形容十分得意而傲慢的样子。左顾右盼：向左右两边看。情绪：人从事各种活动时产生的兴奋的心理状态。索性：直截了当，干脆。阻止：使停止行动。蕴藏：蓄积而未显露或未发掘。依然：依旧。寂然无声：非常安静，没有声音。期待：

期望、等待。追逐：追赶。沉默不语：不说话。瞥了一下：很快地看了一下。赦免：依法定程序减轻或免除对罪犯的刑罚。四面八方：泛指周围各个方面。继而：接着。稚拙：幼稚笨拙。

3、读课文，理清条理。（1）课文讲了一件什么事？（在一节课上，老师询问家长给学生们过生日的情况，大家情绪热烈，滔滔不绝，可当老师问谁知道家长的生日时，教室里立刻沉默无声，在老师的引导下，学生们懂得了要回报父母对自己的爱。）（2）哪些自然段是写课上发生的事？哪些自然段写了课下发生的事？（小组合作学习，得出以下结论。）课文按事情的发展顺序可以分为三段：第一段：（116自然段）：写课上老师教育我们不能只会感受爱，还要知道回报父母的爱。第二段：（17自然段）：写家长会上，家长们的反映。百考试题 第三段：（18自然段）：写“我”的感受。

4、学习内容，理解重难点。（1）请学生把课文中孩子们在叙说父母给自己过生日的情景时的表现，用笔画下来，再读读，体会一下当时孩子们的心情。（也可引导学生回忆自己过生日的情景）从“骄傲地举起了手”，“神气十足地左盼右顾”，“越点越多，越点越兴奋，声音越来越响”，“索性站起来”，“快乐地交谈”等体现了孩子们得到父母的爱的幸福。（2）“我想去寻找蕴藏在我们心灵深处的、他们自己还没有意识到的极为珍贵的东西。”（“极为珍贵的东西”在这里就是指要回报父母的爱。这句话是说“我”要让孩子们不光感受到爱，还要让他们懂得回报父母的爱。）（3）老师后来提了什么问题，使这热烈的场面一下子变得沉默无声？完成下面练习，想像一下，他们在想什么？如果是你，你会想什么？课件出示：“向爸爸妈妈祝贺生

日的，请举手！”教室里寂然无声，没有人举手，没有人说话，孩子们沉默着，他们想：_____

。（4）“沉默了足足一分钟，我悄悄地瞥了一下这可爱的孩子们他们的可爱恰恰在那满脸的犯了错误的神色之中。”

（“足足一分钟”，表明“沉默”的时间很长。孩子们面对谁知道爸爸妈妈的生日这个话题，一下子从“十分热闹”变得“沉默不语”，“所有的人”都不说话了，并且脸上流露出犯了错误的神色，这恰恰是他们可爱的地方。说他们可爱，是因为他们在觉察到自己错了之后，毫不掩饰，坦诚地流露在他们的神色之中。）来源：百考试题（5）“像获得赦免一样，那一双双躲闪的目光又从四面八方慢慢地回来了。”

（这句话是“我”轻轻问“怎样才知道爸爸妈妈的生日”后孩子们的最初反应。“像获得赦免一样”，形容孩子们的错得到老师的原谅，心情轻松了许多；“躲躲闪闪的目光”，形容孩子们追问时表现出来的回避的神色；“从四面八方慢慢地回来”，说明孩子们的目光慢慢地从各个角度转向老师，敢于看老师了。）（6）老师提示了大家回报父母爱的方法，教室里又热闹起来，只是与沉默前的热闹已经不一样了。到底哪儿不一样？（前面是说父母如何爱自己的而热闹，后面是为回报父母的爱想办法而热闹。）（7）有感情地朗读，体现两种不同的热闹。（8）“啊，我真快活！这一片沉默给了我多大的享受啊！”（这堂课成功了，小家伙们在沉默中终于懂得要回报父母的爱了，后来他们用各种方式回报了父母对自己的爱。“我”听到家长会上爸爸妈妈说他们的孩子在向他们表达自己的爱，这正是孩子们在那节课上沉默不语“反省”自己的结果，这也正是为师的快乐。）四

、有感情地朗读全文。提示：朗读时，要注意人物不同的情绪变化。开始要读出孩子们欢乐、自信的情绪和热闹的气氛；在孩子们沉默时要读出内疚、后悔的心情；在孩子们明白了要回报父母对自己的爱的时候，要读出欢快、欣喜的语气。

来源：百考试题 五、总结。师：我们自学、合作学习了课文内容，并且有语气地朗读了全文，现在谁能说说为什么说沉默是可贵的呢？（孩子们在沉默中感受到了父母的爱很多很多；孩子们在沉默中反省了自己，只知道被爱而没想到回报；孩子们在沉默中思索应该怎样回报父母的爱；孩子们在沉默中懂得了接受爱的同时更要回报爱的道理。）师归纳小结：沉默是因为孩子们知道他们错了，沉默是对错误的承认，是对错误的反思。如果错了不承认，反而振振有词，强词夺理，就不是好孩子了。另外，沉默之后有补救错误的办法，有改正错误的行动，并且受到妈妈爸爸的表扬，得到老师的认可。所以这个沉默是可贵的……

六、谈体会：学了这篇课文，你受到什么启发？（在生活中，我们应该爱父母，体谅父母的辛苦，不仅要自己的事自己做，还应帮助爸爸妈妈分担一些事情。在他们的生日之时，或者母亲节、父亲节之日，送上一句问候语，做张贺卡、写封信表一表心意，对于他们来讲将是一种多么大的快乐与幸福呀！除了父母，我们还应该爱身边所有的人，懂得关心他们，帮助他们，懂得给与将比得到更快乐。）

板书设计：可贵的沉默 热闹 沉默 热闹
↑ ↑ ↑ 兴奋地感受爱 思索 沉默地回报爱

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com