

教师资格说课指导：我的伯父鲁迅先生教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_515501.htm

《我的伯父鲁迅先生》课例分析 这是周晔在鲁迅先生逝世七周年（1943年）时写的回忆伯父的纪念性文章。作者通过回忆伯父鲁迅先生给自己留下深刻印象的几件事。说明鲁迅先生是一个爱憎分明，为别人想得多，为自己想得少的人。表达了作者对伯父鲁迅先生的深切怀念和无比敬爱之情。课文先写伯父去世后，我看到他受到很多人的爱戴。然后，回忆伯父给自己留下深刻印象的四件事：1.鲁迅先生启发教育我认真读书。2.鲁迅先生在谈笑中抨击黑暗的旧社会。3.鲁迅先生热情救助黄包车夫。4.女佣阿三对鲁迅先生的回忆。最后总结伯父是一个“为别人想得多，为自己想得少。”的人。《我的伯父鲁迅先生》教学设计 教学要求：1.指导学生理解课文内容，能正确理解含义深刻的句子。百考试题发布 2.学习鲁迅先生读书认真，爱憎分明，为自己想得少，为别人想得多的品质。3.学习给课文段落加小标题。4.学习作者运用几个具体事例来表现人物品格的写作手法。教学重点难点：1.找出各段中最能表达中心的关键句。2.理解课文含义深刻的句子。课前准备：1.有关鲁迅先生的资料和画像。2.投影片。《我的伯父鲁迅先生》教学设计 教学过程：一.激情导入 同学们，你们知道么？曾经有一个有志少年在三味书屋的书桌上刻下了一个“早”字，并且真正为之奋斗了一生。他的一生是光辉的一生。他是我国伟大的文学家、思想家、革命家。你们知道他是谁吗？想了解他是一个什么样的人吗？今天就让我们一起走近这

位永留史册的一代文学巨匠吧！（板书课题）二. 品读课文 1. 自己选择喜欢的方式读课文（对课文整体感知） 2. 从文中找出一句最能说明鲁迅先生人品的一句话 3. 你想知道鲁迅先生是怎样“为自己想得少，为别人想得多。”百考试题发布的吗？那就请大家默读课文，看看作者向我们讲述了伯父鲁迅先生那几件感人的事情，并加上小标题吗？（ .谈《水浒传》 谈“碰壁” 救车夫 关心女佣） 4. 学习这四件事（1）谈《水浒传》 .说一说“我”是怎样读书的？ .画出伯父教育“我”的语句，想一想这句话的含义是什么？ .找出这部分中的关键词，体会其意。百考试题发布 .听了伯父的话，“我”有什么反应？伯父的话收到效果了吗？ .小结：从这件事中，我们可以看出鲁迅读书认真，并且教育下一代讲究方法。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com