

教师招聘考试面试题：教育教学名词解析三教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E6_8B_9B_E8_c38_515824.htm

《教育法》：第五十三条对教育投入的体制做了规定：“国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。”《教育法》对教育投入规定了“两个提高”“三个增长”的原则。《中华人民共和国教育法》：（简称《教育法》）于1993年10月31日届人大常委会四次会议通过，1994年1月1日起，实行。它的颁布实施体现了党和国家对人民教师的重视，对保证教师的合法权益、提高教师队伍的社会地位，造就一支具有较高的思想品德和业务素质的教师队伍、促进社会主义教育事业的发展，将产生积极的影响。

百考试题^发布 教师聘任制：是学校与教师在道德双方地位平等的原则下，签定聘任合同，明确规定双方的权利、义务和责任的一种制度，它是当前为适应社会主义经济发展而进行的教师任用制度改革的重要组成部分，《教师法》第二十五条规定教师的平均工资水平应不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。教师考核内容包括：思想政治、业务水平、工作态度和工作成绩、即德、能、勤、绩国家对接受义务教育的学生应当免收学费，省级人民政府应当制定助学金的发放办法。凡年满六周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学校受规定年限的义务教育，条件不具备的地区，可以推迟到七周岁入学。

事实义务教育的阶段与步骤：国家实行九年制义务教育，可分为初等教育和初级中等教育两个阶段，第一阶段实施初等义务教育；第二阶段，在实施初等义务教育的基础

上实施初级中等义务教育。 教育评价：是运用专门的技术手段对教育活动的价值作出平定的活动。 教育评价：就是指根据一定的目的和标准，*考试&大采取科学的态度和方法，对教育工作中的活动、人员、管理和条件的状态和成效，进行质和量的价值判断。根据教育评价的对象范围可将教育评价分为宏观教育评价、中观教育评价和微观教育评价三种类型。宏观教育评价是以教育的全领域为对象。百考试题^发布 微观教育评价是以学生为对象。根据教育评价的目的可将教育评价分为三种类型：诊断性评价、形成性评价和总结性评价，诊断性评价：是指某项工作开始前，某一决策出台前或评价活动前所进行的准备性评价。其目的是为了了解评价对象的现状和存在的主要问题，同时也包括对评价对象的各种优势、优点和特殊性的识别，为制定符合评价对象实际情况的工作方案和计划，有针对性地开展学校各方面工作做准备。形成性评价：是在学校工作方案、计划实施过程中进行的评价，是对照学校工作目标经常地检验学校工作状况和学生各方面发展水平关况而进行的评价，其目的是为了了解工作过程中的状况，以便及时调节器整工作的状态，因而，这种评价将有助于及时发现问题，及时对方案作出适当的调整。总结性评价：是指在学校工作进行到一个阶段，或者说完成某一阶段性工作时进行的评价，其目的主要是肯定成绩，总结经验，发现问题，明确方向。教育评价的价值取向有两种观点：一种是为社会发展服务，即社会本位思想；一种是为个人的生存和发燕尾服服务，即个人本位。动态评价：是指对于评价对象的发展状态的评价，动态评价的特点是着重纵向比较，考察其历史情况，注意其发展的潜力和发展趋

势。定性分析：就是对教育过程和结果的性质进行分析，这种分析侧重与事物的质的分析；定量分析就是对教育过程和结果从数量方面进行分析，这种分析侧重与事物的量的方面。百考试题^发布 指标权重：是指表示每项评价指标在指标体系中所占的重要程度，并赋予相应的值，这个数值叫做对应指标的权数，或叫权重。专家意见平均法让一些具有教育理论基础和教育实际经验的专家门，分别给评价指标体系中各个指标分配权数，然后求出各个指标所的权数的算术平均数，以这一平均数作为该指标的真正权数。通过观察法收集信息的方法：实验观察和自然观察。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com