

教师资格考试第六章综合辅导试题教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_515827.htm

一、单选：1. 人是自然性和社会性的统一，若单纯强调人的自然属性，就会导致（ ） A. 儿童中心说 B. 遗传决定论 C. 环境决定论 D. 教育万能论 答案：B 2. 人的自觉能动性的最高表现是（ ） A. 预见性 B. 目的性 C. 创造性 D. 选择性 答案：C 3. 人的身心发展的状态和程度是（ ） A. 生长 B. 发展 C. 成长 D. 成熟 答案：D 4. “拔苗助长”违背了人的发展的（ ） A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 互补性 答案：A 5. 教育教学要求的“一刀切”违背了人的身心发展的（ ） A. 阶段性 B. 顺序性 C. 不平衡性 D. 互补性 答案：A 6. 因材施教的教学原则反映了人的身心发展的（ ） A. 顺序性 B. 个别差异性 C. 不平衡性 D. 阶段性 答案：B 7. 盲人的触觉、听觉一般非常灵敏，这说明了人的身心发展具有（ ） A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 互补性 考|试/大 D. 个别差异性 答案：C 8. 发展关键期或最佳期的概念是心理学家根据人的身心发展的（ ）提出来的 A. 互补性 B. 阶段性 C. 顺序性 D. 不平衡性 答案：D 9. 人的生理成熟的标志是（ ） A. 性机能成熟 B. 独立思考能力 C. 个性形成 D. 较稳定的自我意识 答案：A 10. 布鲁姆通过大量研究表明，儿童智力发展最迅速的时期是（ ） A. 胎儿期 B. 5岁之前 C. 6-11岁 D. 青春期 答案：B 11. 遗传素质是人身心发展的（ ） A. 主导因素 B. 决定因素 C. 物质前提 D. 无关因素 答案：C 12. 格塞尔的“同卵双生子爬楼梯实验”充分说明了（ ）是教育的重要条

件 A . 后天学习和训练 B . 遗传素质 C . 教师教学水平 D . 遗传素质的成熟程度 答案 : D 13 . “ 遗传决定论 ” 的创始人是 () A . 华生 B . 格塞尔 C . 高尔登 D . 洛克 答案 : C 二、多选 : 1 . 人的自然性主要表现在哪些方面 () A . 人的生存和发展取决于社会遗传 B . 人是自然的一部分 , 是自然长期进化的结果 C . 人具有生物属性和生理属性 D . 人具有相互依存性 E . 人具有道德性和交往性 答案 : BC 2 . 人的主观能动性表现为 () A . 主体活动的创造性 B . 主体活动的计划性 C . 主体活动的预见性 D . 主体活动的目的性 E . 主体活动的选择性 答案 : ABCDE 3 . 人的共性与个性的关系表现为 () A . 个性包含共性 B . 个性排斥共性 C . 个性通过共性表现出来 D . 个性寓于共性之中 E . 共性通过个性表现出来 答案 : AE 4 . 身体的发展包括 () A . 个性特征的发展 B . 体质的增强 C . 肌体的正常发育 D . 社会性的发展 E . 成熟程度 考试 § 大 ^ 答案 : BC 5 . 人的心理成熟的表现 () A . 独立思考能力形 B . 性机能成熟 C . 较稳定的自我意识形成 D . 身体发育正常 E . 个性形成 答案 : ACE 6 . 个体身心发展的个别差异性表现为 () A . 同一方面不同年龄阶段的发展速度不同 B . 不同方面发展的相互关系不同 C . 不同儿童同一方面的发展速度和水平不同 D . 不同儿童的个性心理倾向不同 E . 不同时代儿童成熟年龄不同 答案 : BCD 7 . 下列哪些现象属于个体身心发展的互补性 () A . 盲人一般听觉灵敏 B . 数学成绩好的儿童语文成绩却很差 C . 失去双手人的人可以用口来写字 D . 早慧的儿童常常晚年平常 E . 坚强的意志能帮助人战胜肢体残缺 答案 : ACE 8 . 生产力的发展水平决定着人发展的 () A . 方向 B . 范围 C . 各个方面 D . 性质 E

. 程度 考|试/大 答案：BE 9 . 社会关系影响人发展的 () A
. 方向 B . 范围 C . 程度 D . 速度 E . 性质 答案：AE 10 . 教
育万能论的代表人物有 () A . 洛克 B . 华生 C . 格塞尔 D
. 康德 E . 高尔登 答案：AD F8F8" 100Test 下载频道开通，各
类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com