

幼儿园教师说课《动物怎样过冬》教案教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/515/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_9B_AD_E6_c38_515999.htm

一、说教材 1、分析教材的内容地位：冬天到了，动物的踪迹越来越少，蚂蚁钻进洞里，小燕子飞走了，这些现象无不引起幼儿的主意。户外活动时，他们会不约而同的产生疑问：为什么小蚂蚁不出来搬食物了？小燕子怎么不见了？呱呱叫的青蛙哪去了？动物们生活习性的变化让幼儿产生好奇。《纲要》中也指出中班幼儿能够主动照顾动物，并运用多种感官感知观察他们，了解其与人们的生活关系。因此为了顺应幼儿兴趣需要、发展需要，我认为通过活动《动物怎样过冬》可以让幼儿了解冬天对动植物们的生活习性产生的影响，以激发幼儿探究动物的兴趣和爱护照顾动物的情感。

2、活动目标：根据《纲要》和教学内容，结合幼儿的实际发展水平，我制定了适合幼儿最近发展区发展的三个目标：1)、引导幼儿了解动物过冬的不同方式。百考试题收集 2)、培养幼儿的观察能力，初步了解动物对环境的依存关系和适应特点。3)、激发幼儿探索动物生活的兴趣和关心爱护动物的情感。

3、活动的重点、难点：根据《纲要》和幼儿的已有经验水平，我认为本次活动的重点是：幼儿能说出几种常见动物是怎样过冬的？难点是知道动物过冬的几种不同方式。我通过利用直观、生动形象的课件并以故事的形势以及启发性提问，是幼儿在有趣的情境中主动探究，从而形象直观地了解动物是怎样及其不同的过冬方式，使活动的重点得以有效的突破。

二、说教具、学具：1、知识经验准备：幼儿和家长一起收集

并记录有关动物怎样过冬的录像、图书，并丰富相关知识。

2、物质准备：1)、课前引导幼儿画出自己喜欢的一种动物。2)、提前饲养白兔、毛毛虫等动物，随时带领幼儿观察记录小动物生活习性的变化。3)、和幼儿一起布置“动物过冬方式”的背景图。4)、课件《动物怎样过冬》。这些准备活动一是丰富幼儿的已有经验，便与幼儿在和同伴的。

百考试题发布F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com