

2009年备考必看：申论考试材料阅读的应试方法
公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_A4_87_c26_516658.htm 申论考试的材料阅读，一般有以下两种阅读顺序。其一，先看文章，后看问题，再通过阅读文章来解答问题。这是考生常用的按部就班的阅读方式。其特点是有利于考生把握文章的主旨和作者的态度。但采用这种阅读方式的考生往往阅读速度较慢，因此难以在阅读时积极主动地预测文章内容。其二，先将问题看一遍，然后带着问题去阅读文章，最后答题。其特点是针对性强，节省答题时间，较适用于解答事实性和细节性的问题，但是解答主旨性用推断性问题的效果不明显。考生要注意对给定材料的阅读是申论考试的基础性环节。申论阅读的核心是“读懂”，为了保证真正“读懂”给定材料，考生在阅读的过程中必须把握以下几个原则：一、时间原则 过去申论考试一般提供1500字左右的材料，但2004年以后，中央国家机关公务员考试材料的字数达到5000~8000字。花多少时间去读这么多材料便成了一个首要的问题。很多专家认为应以40分钟为宜，但根据多次的实战考试经验，本书认为以30分钟最佳，因为申论考试时间看似宽裕，实则紧张，而且每次作答前都要草拟提纲，这实际上又是一次阅读，完全可以补充30分钟阅读没弄清楚的地方。二、整体把握的原则 申论阅读往往会涉及很多材料，如何从总体上把握这些材料，得出中心问题，是申论考试的关键。只有全面掌握了材料，才可能全面概括材料，挖掘材料的主旨，制定全面、有针对性、可行性的对策，进而对问题进行论证。所以说整体把握的原则是阅读理

解的基础，也是申论考试的基础。三、筛选性原则 申论考试的材料庞大杂乱，其中可能包含着许多迷惑信息、多余信息。因此我们要在整体把握的基础上对材料的信息进行筛选，否则很容易陷入误区。如2000年的申论考试材料，提供的信息主要包括噪音污染引发纠纷的信息和法院审判陷入困境的信息。对于这两个信息，许多考生就没有从整体把握上进行筛选，有的将这两个信息都列为主要问题，有的错误的将法院的司法审判列为主要问题。可想而知，这将严重影响考试成绩。申论考试提供的材料字数多，内容复杂，结构混乱，整个阅读理解的过程不是认字识词，为读而读，它需要考生完成由事实上升到观点、由具体问题上升到本质属性、把一堆材料划分为几类材料、把分散事物综合为具有一定联系的事物、由材料内的事物联系到材料外的事物的思考。考生要想完全驾驭材料，至少要将材料读两遍，每一遍都有必须要完成的内容。

一、阅读第一遍带着问题阅读，了解材料内容

(一)带着问题阅读 考生应先看申论要求中的问题，对整个材料有一个整体把握，清楚阅读方向，继而带着问题对材料进行阅读、分析，理清重点段落。也就是说，阅读是为了做题，阅读要有选择性，选择与问题有关的材料进行重点阅读。一般需要重点注意的内容包括：哪些材料能用在总结概括题型中，哪些材料与分析问题、解决问题有关。材料或是分析问题存在的原因，或是专家的分析，或是探索性的经验和做法，或是领导人的思路。选择出这些材料，也就基本达到了第一遍阅读的目的。

(二)了解材料内容圈点画线、边注眉批；把握材料关键句；理解词意 申论考试提供的材料一般都为“半成品”，也就是说这份材料虽说不是原始材料的堆积，

但也仅限于进行过一次初步的加工，因此这份材料可能会是逻辑顺序不十分明朗、内容分散的诸多信息材料的罗列和累积。材料的形式可以分作三类：第一，每一个小的自然段落表述一个信息；第二，整篇材料不分段落，所有信息混合在一起；第三，材料中虽然分有段落，但有些段落表述一个以上的信息。无论材料的形式、结构如何，第一步要做的就是理清脉络。考生第一次接触申论材料，对材料的内容是完全陌生的，所以第一次阅读的目的在于了解材料内容。阅读过程中要掌握的技巧如下：1. 速读。对于掌握阅读的基本技巧的考生来说，这一次的阅读速度应适当加快。2. 圈点画线、边注眉批。为加深对材料内容的印象，尽快理解材料的内容，考生对关键的词和句子应该边读边用自己习惯的形式做一个记号，例如：画圈、画线。对于主题内容一目了然的自然段、层次，考生可直接在后面用简短的词、句边注眉批。这样做可以减轻第二次阅读的负担，也节省了时间。3. 把握材料关键句。关键句在材料中的作用一般有三种：第一，提示段意。主要是段的起始句或结论性的句子。第二，提示材料中心、主旨、观点、情感的句子。主要是位于材料开头、结尾的结论性、概括性语句和段落的中心句。第三，提示材料脉络层次性的句子。4. 理解关键词意。词是材料的基本元素，对一些特殊的词多加注意，正确认识，深入理解对理解整个材料至关重要。第一，多义词。这里的多义词指在特定的语境中的特定意义，与一词多义不同，它的含义是不固定的，是根据不同的语境具有的特定意义，离开具体的语言环境，其意义就会发生变化。语境指的是语言环境，包括词语运用的时间、地点、人物、对象、场合、题旨、上下文等等。第二

，代词。代词在材料中的运用非常多，也非常灵活，指代的内容很广，例如：实词、短语、句子、语段，或动物、人、事物，以及其它复杂的概念等。第三，重点词。对于意义比较重要的词语，先要理解词语所在句段的内容，从该词的基本意义出发，结合上下文做出合理的引申或推断，并将结论代入原文进行验证，要注意从语段甚至材料内容出发进行分析。申论材料中的重点词一般表现为：根本原因、主要原因、直接原因、前提、性质、特征、实质、观点、认为、方式等等。

二、阅读第二遍理清脉络

经过第一次阅读，考生对材料内容已经有了一个整体的了解，第二次阅读材料的目的就是：由感性认知上升到抽象理解。苏轼云：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”生动、具体的直观可以给人以切身的感受，但如果不能总揽全局，便难以认清它的真实面目。所以考生在阅读时，既须“入乎其内”，又要“出乎其外”，只有这样，才能从具体到抽象、从现象到本质，达到更高层次的理解。这次阅读相对于第一次来说应属于精读。下面就理清脉络的步骤具体做一介绍：

(一)总结自然段

1.方法

每读完一个自然段或层次，通过对该自然段的分析、综合，应在后面用自己读得懂的语句简练的将这个自然段的内容概括出来。概括方法有两种：

- (1)第一种关键句概括法 每个自然段所反映的内容有时会以提纲挈领的方式直接出现在段落最前方，即每段的第一个句子；或者以总结段落内容的形式出现在自然段的最后，即每段的最后一句话；有时也会在段落的中间起到承上启下的作用；有时一个自然段中会有两个以上关键句，每个关键句引领一个内容。考生需要全面把握这些关键句，然后整合、归纳出这个自然段的意义。由此我们

可以看出关键句在理解材料内容方面的重要性，这也是为什么要求考生在阅读过程中把握材料关键句的原因之一。

(2)第二种总结概括法 当自然段中没有关键句，整段只是以一种陈述事实的方式将信息罗列、记述下来时，就需要我们通过对这个自然段的内容进行分析、整合，然后归纳出这个自然段的意义。一般来说，每个自然段的内容相对较少，信息相对单一，所以能够比较容易概括出来。

2. 技巧 圈点画线、边注眉批、把握材料关键句。

虽然在第一次阅读的过程中就要求考生圈点画线、边注眉批、把握材料关键句，但因为第一次阅读时，考生对材料的把握不可能非常深入、细致，一定会有遗漏和未解决的部分，有了第一次的整体的了解，在第二次阅读时再来做这些工作就会比较全面。

(二)划分段落层次、提炼中心思想

1. 划分段落的方法 合并同类

通过上面对各个自然段的分析，考生已经对材料内容有了比较系统的把握，接下来就需要利用合并同类的方法划分段落层次了。具体说，就是通过对材料上下文之间内容的比较、将阐述同一问题的自然段归在一段，进行分类和组合，理清材料的段落或层次，继而再通过对所划分段落层次内容的分析和综合，概括出各段的意义。在这个过程中也同样需要考生做简短有效的边注眉批。同时，考生要注意材料的不同角度与主题的一致性。申论材料虽然结构比较混乱、内容多且复杂，但所反映的主题内容一定是统一的。它们只是从不同的角度反映出这一主题思想，或者说是一个主题思想在不同角度的反映。

2. 提炼中心思想的方法 透过表面分析本质

考生通过对各段之间、各段与全篇之间内在的逻辑联系，达到思想认识上的系统化，再通过整体系统的抽象和概括，就水到渠成的在脑

海中归纳出了材料的中心思想。由此，考生完成了由表象向本质的过渡。每个材料的提出都有其特殊的意义，或赞成什么，或批判什么，或宣传某种思想观点，或驳斥某些观点，或介绍什么事件，或传播什么知识，或抒发什么感情……总之，无论从哪种角度来阐述，无论什么材料都有一个中心思想。要归纳概括中心思想，必须对材料有整体的把握，掌握整体和部分的关系，抓住本质，进行概括。了解阅读理解的方法，综合分析近5年的真题，我们发现，阅读理解并不困难，掌握基本阅读方法是基础，还要树立主动的阅读意识是关键。这是一种意识，软性条件，就看谁的意志力强，能坚持每天的计划，久而久之，主动的阅读意识就能加强，考试也就没什么可担心的。其实申论材料阅读说难也难，说不难也不难，就看我们自己能不能正确的面对这个问题，只要处理好，这根本就不是问题。最后祝大家在09年有一个满意的结果。"#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com