

09国考申论热点：统筹兼顾化解矛盾应对风险公务员考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/516/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_9B\\_BD\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_94\\_c26\\_516660.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022_09_E5_9B_BD_E8_80_83_E7_94_c26_516660.htm) 风险、矛盾安全、和谐(

(一)当前中国的各种矛盾和风险 1. 国家界限内的矛盾：中央和地方的矛盾 2. 市场领域中的矛盾：市场的自发性和盲目性引发的经济危机 3. 社会领域中的矛盾：一是个体性矛盾和风险(人民内部具体的矛盾纠纷、安全生产事故等).二是集体性矛盾和风险(食品安全、SARS、艾滋病等、文化安全、生态安全、道德风险、两极分化) 4. 国家和市场之间存在的矛盾和风险：市场的失控、腐败 5. 国家和社会之间存在的矛盾和风险：公共产品供给不足、干群冲突 6. 市场和社会之间存在的矛盾和风险：公共产品供给的过度市场化、为效率牺牲公平、为增长牺牲发展(以牺牲资源、环境为代价) (二)各种矛盾和风险产生的原因 一是社会转型和经济转轨过程中的利益分化。阶层分化与经济差距，主要表现为贫富差距、城乡差距、区域差距、行业差距等等 二是体制机制障碍，利益协调机制、权益保障机制、信息沟通机制不健全 三是发展市场经济过程中，市场的缺陷没有得到很好的控制，资本的趋利性带来社会风险，从而引发市场与社会的矛盾。 四是现代社会风险具有不可预测，难于预防的特点(导致有组织的不负责任的情况出现) (三)对策 1. 牢固树立以人为本的理念，强化危机意识、风险意识和忧患意识。要牢固树立“天下风险，匹夫有责”的意识 2. 统筹兼顾，探索建立能够有效化解矛盾、应对风险的利益协调的体制机制。两种思路：一是自上而下的思路 贯彻落实科学发展观，以社会和谐为目标，以

政府为主导，以统筹为根本方法，积极缩小各种差距，为妥善处理矛盾和化解风险提供人力物力支持和体制机制保障。要适应我国社会结构和利益格局的发展变化，形成科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制。坚持把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点，正确把握最广大人民的根本利益、现阶段群众的共同利益和不同群体的特殊利益的关系，统筹兼顾各方面群众的利益。拓宽社情民意表达渠道，健全社会舆情汇集和分析机制。推行领导干部接待群众制度，完善党政领导干部和党代表、人大代表、政协委员联系群众制度，健全信访工作责任制，建立全国信访信息系统，搭建多种形式的沟通平台，把群众利益诉求纳入制度化、规范化、法制化的轨道。

着力解决土地征收征用、城市建设拆迁、环境保护、企业重组改制和破产、涉法涉诉中群众反映强烈的民生问题，坚决纠正损害群众利益的行为。旗帜鲜明、毫不动摇地坚持人民民主专政，充分发挥政治工作优势，积极预防和妥善处置人民内部矛盾引发的群体性事件，维护群众利益和社会稳定。从培育社会共识的高度，通过公民教育等形式，以公平公正为首要价值，大力倡导社会主义核心价值观体系。坚决的惩治腐败。二是自下而上的思路借鉴西方发达资本主义国家协商民主的相关经验，发挥非营利组织、社会中介组织、非政府组织、社会团体、NGO等第三部门的作用，为化解人民内部矛盾提供民间渠道。第三部门作为中间组织，是沟通政府部门与市民社会的桥梁和纽带，是人民内部矛盾的减压阀。在缓解和化解人民内部矛盾的过程中具有重要作用。

充分发挥第三部门的作用，更多采用调解方法，综合运用

法律、政策、经济、行政等手段和教育、协商、疏导等办法，把矛盾化解在基层、解决在萌芽状态。要在微观公共领域，扩大有序的民主参与，通过各种形式的协商民主，致力于合作解决问题、公民教育和参与、政策评估、为弱势群体提供表达机会等等，从而对各种类型的社会矛盾从内部进行减压。

3. 各级政府还要建立科学的风险管理体制，这一体制应该包括风险预测、风险规划、风险处理、风险缓和以及风险恢复等各个环节。

4. 改革承担机制，明确风险责任。在政府间关系中，要明确区分各个层级的政府间风险承担责任，既要避免下级政府向上级政府转移风险，同时也要避免上级政府向下级政府转移风险。

应对危机需要大智慧。目前尤其迫切需要各级政府树立和落实科学发展观和正确政绩观。要以防范风险为出发点，用长远的、全局的眼光积极调整社会政策、发挥各方面的作用，有效化解人口、资源、环境以及效率、公平等方面容易引发风险的因素。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)