

公务员录用考试面试命题九大基本原则公务员考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E5_c26_516782.htm 一、科学性 面试试题不仅应该是正确的、科学的，而且就达到面试目的而言应该是使用的、有效的。比如：考考生的综合分析能力，可以考虑用这样一道题目：“有句话‘木秀于林，风必摧之。堆高于岸，流必湍之’，你怎么看？”(如考生不理解这句话的含义，换一种问法：“‘枪打出头鸟’你怎么看?”)此题首先可考查考生文化素质，如不理解“木秀于林……”的含义,其文化素养可能不高。由考生的回答,可自然表现其综合分析能力。根据考生回答,考官可进一步追问“如果你是秀于林的木，你将如何与人相处”?进而了解考生人际交往的意识与技巧。好的考生可以联系中华文化的特点,深刻分析“木秀于林……”的含义,指出在我们的社会中,确实有这样的现象。并分析这种现象存在的原因,同时能恰当、积极、建设性地提出,如果自己是“秀于林的木”，将如何做。面试中考官若能深刻领会出题思路，加以变通追问，试题的有效性一定可以得到充分的保障。二、内容有明确目的性 面试的目的是要进一步考查报考人的能力水平、工作经验、以及其他方面的情况，以弥补笔试的不足，为选择合适人才提供充分依据。面试内容如果不明确、不具体，则面试的目的难以达到，进而影响录用考试总体目标及录用计划实现。面试要依据面试评价目标，制订试题，从面试目标出发编制试题。三、重点性 编制题目是为了完成对重点内容的考查，进而实现面试目的。所以，题目所及必须是面试所要考查的重点。否则，面试时就会

出现主试人海阔天空、漫无边际地提问，报考人不得要领、东拉西扯、漫无边际地应答的局面。

四、共性和个性

每项面试内容可从不同角度出一组题目，面试时根据情况有选择地提问，这样效果更佳。同类岗位的面试题目可分为个性问题和共性问题两大类。个性问题，要针对报考人的不同经历和岗位要求提出，而且总是必须非常明确具体，能紧紧抓住个人经历和岗位要求中有代表性的东西，提问不在多而在精。个性问题事先要经过周密考虑，基本上是定型的，但并不排斥根据临场情况做必要的变通。共性问题，主要指围绕岗位所需专业知识所提出的问题，对各个应试对象提问的范围和重点应基本相同，故称为共性问题。但要注意，所谓共性，是指提问的范围、类型、性质、大小和难易程度等，而不是对所有报考人都使用同一套试题或同一种模式。

五、可评价性和透视性

问题要有可评价性和透视性是指问题能够拓展开考生的思维，问题设置一定不可“直来直去”，即“正面提问，正面回答，正面评价”，这种试题是没有任何作用的。好试题是具有可评价性和透视性的。如下例：例：中共中央、国务院关于《组织党政干部下基层的通知》下达后，部领导十分重视，责成人事司负责组织。经研究，司领导安排由你具体负责这一工作，你准备如何开展这一工作？此题的测试目标是组织协调能力。测试点有“吃”透两头的意识，办事有计划(处理好具体组织与各司及领导的关系)，解决具体问题，掌握要求，依靠各司对本司干部调查，拟定下基层的地点、单位，提出意见请示人事司领导，制订工作计划做出安排，请部领导动员，解决下基层干部的后顾之忧，明确下基层的任务，分期分批带队下去等方面。例：在你生活和工作

的环境中，你经常要接触哪些/百考试题收集/人?你是如何处理同这些人的关系的。如果其中有你不喜欢又不得不与之打交道的人，你如何应付这种情况?这道题的测试目标是人际关系的合作意识和技巧，特别是难处关系的处理能力。测试点有沟通能力，原则性和灵活性，处理问题的方式，主动性和适应能力、应变能力。

六、形式的包容性

- 1.试题的大小要适度。尽量短小精练，采取“大题化小、成套组合”方法，否则会使考生觉得题目太大，无从下手。若太琐碎、细小，则会影响考试质量。
- 2.试题要新鲜。如角度新、观念新、材料新、形式新。
- 3.试题要有开放性、启发性。能触发思想火花，启发考生思路，并运用自己的实践经验作答。如辩论、演讲的题目，要有争议性，利于思辨，考生愿谈、可谈。
- 4.试题所用材料考生要熟悉。试题力求与考生的实际生活接近，便于其理解，并能从容自然地回答问题，使考官了解到其真实的思想情况。比如：根据你以往的经验，要想获得多数同事的好评，最主要的靠什么?这道题紧贴考生的实际，让其凭借自身以往的经验答题，使考生不感费解，能够自然表露真实的想法。
- 5.试题要清晰。试题在表述上要做到清晰易懂，使考生能迅速、准确地理解题意。

七、试题内涵的丰富性

内容有价值，与目的内在联系紧密，并且可以实现目的，否则实现目的就是一句空话。另外，进入面试的可能是多位报考人，因而面试内容要有可比性，即通过对报考人按规定内容进行面试，不但可以探知某人在这方面的情况，还可以对所有报考人进行比较，以定优劣。

八、试题新颖性与启发性结合

为提高试题的有效性，应该注意材料新、视角新、观念新、表述新、形式新，避免重复，以便于测试考生某些素质的真实

水准。但这种新颖、新异、新奇要与启发性结合起来，从而促使考生的相似联想和对比联想进入活跃状态，摆脱拘束与紧张，切实探掘其潜力而表现潜在素质。例如：“孙中山说：青年要立志做大事，不要立志做大官。拿破仑却说：不想当元帅的士兵不是好士兵，请你对此加以评析。”从考生对两种看似截然相反的观点的比较、分析和评价中，可以比较有效地测评其思维能力、表达能力、价值观和进取心。

九、其他要求

- 1.语言要精练、明确，不可摸棱两可，语意不清。摸棱两可或语意不清会给考生带来思考障碍，让考生不能充分发挥。
- 2.提问的宗旨不是“问难、问倒”考生，而是给考生一个展示自己的机会，考生的全部素质展现了，考官才能发现问题，因此，“问好、问巧”是出题宗旨。
- 3.问题要有针对性和明确的意图。
- 4.问题编制要注意政策，不可提侵犯考生人权问题，凡涉及个人隐私、家庭问题的题，尽可能回避。
- 5.问题不可过长，过长的题本身会成为应试者理解问题的障碍。

"#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com