

2009年国家公务员考试申论备考：审题四方法
公务员考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c26_516961.htm

申论材料就是申论文章的窗口，考生依据材料总结概括出的主要内容或反映的主要问题就是申论文章的精神实质，是申论写作的依据，申论的考试要求是对论证的限制，所以尤其是在申论考试中对考试要求的审题更是重要。一定要花一定的时间进行审题，否则就可能出现跑题、偏题、宽题、狭题的现象。全面、准确地理解题意，对给定材料进行多角度、全方位、最确切、最深刻地分析、辨认和筛选，才能弄清中心，把握重点，从而迅速准确地破题。在此，知鸟•.人事考试网的专家指出申论审题的四种基本方法：1.同中求异 相同的材料，从他们的相同点出发可以提炼观点，但往往缺乏深度，如果我们从相同的材料中寻求它们之间的不同点，就能挖掘深度，得出有分量的结论。【例1】 马克思23岁被誉为当时德国最伟大的哲学家。 恩格斯21岁就著文批判当时德国哲学家谢林。 列宁17岁就开始革命活动。 毛泽东26岁主编《湘江评论》。 徐特立 48岁留法，克服困难，学会法语。以上5个材料都是讲伟人们在事业上都有所成就，这是材料的共性，倘若就此立论，观点就缺乏深度了。进一步分析材料会发现 还有一个共同点，即青年时代就出成果，而材料 是讲徐特立 48岁苦学法语有所成，年龄特点与前4位伟人不同。根据这个不同点可以立论：年青时代是出成果的黄金时代，但是，年龄并不是成就事业的唯一条件，关键在于有无坚定的志向和坚韧不拔的毅力。2.异中求同 相异的事物，有时是形异而

实质相同的，因此，对于多项材料，我们可以进行分析比较，寻找材料间的共同点，从共同点入手提炼观点。【例2】

一根木头搁在山涧之上，下面深不见底，敢于走过去者甚少，但若横木置于此，则常人皆能步其上而过。 小李第一次演讲，他事先也做好了充分准备，但一/百考试题收集/走上台，看到下面一礼堂黑压压的人，便浑身冒汗，脑子里一片空白，一句话也记不起来了。 这两则材料，一则是说很少有人能走过搁在山涧上的木头，一则是说小李演讲面对黑压压的人一句话也记不起来。 两则材料从形式上看是不相同的，但他们的结果都是一样未能如愿以偿，究其原因都是胆小，缺乏良好的心理素质。由这个共同点，我们可以提炼这样的观点：

(1)良好的心理素质是成功的重要因素。(2)要培养良好的心理素质。

3.异中辨异 有些相异的材料，它们之间有明显的分歧点，我们找出分歧点，从它们的分歧点处入手提炼观点。【例3】

俗话说：“一个巧皮匠，没有好鞋样.两个笨皮匠，商量出鞋样.三个臭皮匠，赛过诸葛亮。” 俗话又说：“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃。” 这则材料中的人物身份、事情、结果都不相同，但我们可以找出一些共同点：

同样是3个人，同样是要做一件事。可是，为何同样是3个人却产生如此不同的结果呢?他们的分歧点在哪里呢?3个臭皮匠心往一处想，劲往一处使，做成了好鞋样，赛过了诸葛亮.3个和尚心也往一处想要吃水，可是他们互相推诿，不往一处使劲儿，3个和尚都没水吃。可见他们的分歧在于是否齐心协力。抓住分歧点，可以提炼这样的观点：

(1)齐心协力才能取得成功。(2)做什么事情都要心往一处想，劲往一处使。

4.互补叠加 有些材料性质是同一的，但

各自并不全面，而是互为补充的，只有将它们叠加起来，才是科学合理的，也只有这样才能提炼出正确的观点。这就是互补叠加法。【例4】 佛罗伦萨诗人但丁的名言：“走自己的路，让别人说去吧！” 波兰谚语：“常问路的人不会迷失方向。” 这两则材料都是讲如何走好人生之路。材料“走自己的路”强调要有坚定的信念。材料“常问路的人不会迷失方向”是讲走路时要有虚心求教的精神，要善于听取他人指导。两者谁是谁非呢？都很有道理，但都只是就某一方面而言，两者具有很强的互补性，若将两者结合起来，就既全面又很合理。因此，可以提炼这样的观点：既要有“走自己的路”的坚定信念，又要有“常问路”的谦虚精神，才能走好自己的人生之路。综上所述，根据材料提炼观点，前提是要读懂材料，在此基础上，恰当地运用一种或几种分析方法，无疑大有裨益。"#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com