

商品归类部分各题型考试内容、考点及分值分布报关员考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/516/2021\\_2022\\_\\_E5\\_95\\_86\\_E5\\_93\\_81\\_E5\\_BD\\_92\\_E7\\_c27\\_516934.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E5_95_86_E5_93_81_E5_BD_92_E7_c27_516934.htm)

前已述及商品归类部分考试的题型包括单项选择、多项选择、判断题、查找编码等4种，而查找编码部分则是重中之重。下面将单项选择、多项选择、判断题三个题型作为第一组，将查找编码部分作为第二组分别分析考点及分值分布。

(一)单项选择、多项选择、判断题考点

从表11—4可以看出，第一组题的考试要点集中在对归类总规则的理解和掌握上，其中又以归类总规则二出现的频率最高，重点考察考生是否掌握具有相应完整品基本特征的不完整品的判断标准。因此要求考生不仅会正确运用归类总规则完成查找编码的操作，而且还应清楚、准确地了解归类总规则的逐项规定。特别是允许考生带入考场的《进出口商品名称与编码》，2003年开始已不再附有“归类总规则”条文，这意味着对归类总规则的考察力度在加大，考生应加强对归类总规则的学习，除尽量作到能准确表述归类总规则要点外，还应了解什么情况下会发生对归类总规则的滥用，避免对归类总规则的错误理解。

1. 归类总规则一的主要考点

(1)类、章及分章的标题的作用；(2)品目条文、类注和章注在归类时的法律地位；(3)品目归类时归类依据的运用次序。例如：1998年下半年的考试中，就用单项选择的题型考察了上述(1)、(2)及(3)所述的要点。

2. 归类总规则二的主要考点

(1)扩大品目条文所列出的货品范围的条件。例如不完整品的价值至少达到完整品价值值的60%，才能按完整品归类这一内容，就曾考过多次(1997年、1998年、2000年、2001

年等的考试中就用单项选择或判断等题型考察了这个问题)。(2)品目条文所列出的可扩大范围的货品类别。例如2003年的考试就用多项选择的题型考察了这个问题。3. 归类总规则三的主要考点 (1)看似可归入两个或两个以上品目的货品归类方法。例如2005年考试就用多项选择的题型考察了这个问题。(2)三条方法的运用顺序。例如2005考试就用判断题的题型考察了这个问题。4. 归类总规则四的主要考点 运用最相类似方法的使用条件。例如1998年上半年的考试中就用单项选择的题型考察了这个问题。5. 归类总规则五的主要考点 货品包装及容器的归类。例如2006年考试就用多项选择的题型考察了这个问题。6. 归类总规则六的主要考点 某一品目下各级子目的法定归类的规定。诸如归类总规则一至五在必要的地方加以修改后,可适用于同一品目项下的各级子目;子目的比较只能在同一数级进行等。此外,对协调制度和《进出口商品名称与编码》的结构以及进出口货物商品归类的海关行政管理的考察也是这组考题的考试考点之一。因为分值不高,所以可将商品归类依据、商品归类对货物报关的要求、预归类制度等作为应了解的内容备考。如2006年考试就用判断题的题型考察了对协调制度子目及中国子目的理解程度。

表113 历届报关员资格全国统一考试商品归类部分各题型分值比例(%) 表114 历届报关员资格全国统一考试商品归类部分单项选择、多项选择、判断题考点分布 (二)查找编码部分的考点 《进出口商品名称与编码》将国际贸易商品分为二十一个类、97个章(第77章是空章)。第二组题查找编码部分的考试要点正如“表115:2006年报关员资格全国统一考试查找编码部分试题在各章的分值分布及主要考点”所示,主要包括

对商品知识的掌握、归类总规则的运用、注释的把握以及对品目条文和子目条文的理解来源百考试题。从某种意义上讲，查找编码部分的考题的正确解答都受对协调制度的分类原则和编排结构把握程度的制约，既不存在与商品知识无关的考题，也不可能存在归类时不受协调制度的分类原则和编排结构影响的商品。所以除前述各考试要点外同时还在考察对协调制度的分类原则和编排结构以及归类操作程序等方面的把握情况。下面分四方面分析查找编码部分的考试要点。鉴于各考试要点往往互相联系，互有影响，某一点出了偏差都有可能导致答案出错，所以在以下分析中，考试要点有时会互有交叉。又由于一道题通常不仅只含一个要点，武断的说在考什么也有偏颇之嫌。此外为了强调归类总规则提供的归类依据应该在本级编码归类时最后使用即品目归类时只有在品目条文及类、章注释无法解决归类时才能运用归类总规则二~五，我们将品目条文及类、章注释分别作为独立的考点(未将其作为归类总规则一的考点，当然将归类总规则一作为该类考题的考点也是正确的)，此时未将归类总规则一作为归类依据(当然该类题目将归类总规则一作为归类依据也是正确的)，将归类总规则六作为考点时通常仅只三种情况(子目注释与类、章注释发生矛盾；子目归类需运用归类总规则二~五提供的依据；易违背子目的比较只能在同一数级进行的规定时)。由于是对历届试题分析的基础上得出的结论，所以所述考点主要局限在历届考试中出现过的。希望能与考生在此共识下探讨问题。

1. 涉及商品知识方面的考点 既然查找编码的对象是商品，那么在考试中考察对商品相关知识的把握就是顺理成章的事了。下面是涉及商品知识考题常用的几种

形式。(1)可以按图索骥归类的试题同时在考查对协调制度的分类原则和编排结构的把握。商品归类考题有时涉及的是在《进出口商品名称与编码》中具体列名的、大家所熟知的某一简单商品，看到商品名称就可以按图索骥正确归类。如“冻整鸡(1998年下半年商品归类试题第1题)”、“鲜水蜜桃(2000年商品归类试题第14题)”、“鲜脐橙(1999年上半年商品归类试题第2题)”、“冻小虾仁(1999年上半年商品归类试题第1题)”、“冷大马哈鱼(1999年下半年商品归类试题第1题)”等的归类。当然这类题在考察对商品了解的同时重在测试考生对协调制度的分类原则和编排结构的把握程度，而对商品的考察只停留在常识性的较低层面上。考生应确保此类考题的得分。(2)必须明确HS对商品的特定含义才能归类的考题同时在考查对协调制度注释的理解。还有些考题涉及的商品看似简单，似乎也是《进出口商品名称与编码》中具体列名的、大家所熟知的简单的商品，但该商品在HS有特定的含义。这类试题所涉及的商品特定的含义往往在注释中有规定。如“冷冻的煮熟甜玉米粒，塑料袋装(2001年商品归类试题第20题)”，初接触该试题，似乎大家都知道是什么商品，但实际上可能不知道该商品在HS中属于哪类。本试题的解题关键是明确在协调制度中甜玉米是蔬菜类商品。请考生注意与该题类似的考题，即注意商品所属类别与中国人的消费习惯不同的货品的归类。又如：“按容量计浓度为95%的未改性乙醇(瓶装；500ml)(2000年商品归类试题第10题)”，本题的解题关键是清楚乙醇在《进出口商品名称与编码》中不属于化学品(虽然其他化学纯的醇类均是有机化学品)，与酒类在同一个章。再如：“氧化镁(符合化学定义、非培养晶体、

非光学元件)(2001年试题第4题)”，本题的解题关键是掌握氧化镁在《进出口商品名称与编码》中不属于化学品(虽然其他化学纯的氧化物几乎都是无机化学品)，属于矿产品(第25章)。还如“绿豆汤罐头，由绿豆煮熟并加糖制成，含固形物约35%(2005年商品归类试题第15题)”，本试题的解题关键是明确在协调制度中绿豆是豆类蔬菜。(3)抓住影响待归类商品的“关键特征”才能归类的试题。商品归类考题有时对商品的原材料、成分含量、规格、原理、功能、用途等商品特征具体描述，意在考察考生是否能抓住真正影响商品归类的特征。影响归类的“关键特征”对不同的商品而言往往不同，所以不同考题的考点也会不同。有些试题所给的条件归类时都有用，但解题关键一般是决定品目归类的条件。有时商品的名称是归类的关键，例如：“玻璃卡纸(100%漂白化学木浆制造；300g / m<sup>2</sup>；规格为787 × 1 092mm)(2001年商品归类试题第18题)”，只有知道玻璃卡纸是铸涂纸(又名高光泽铜版纸)的俗称，是由铜版原纸涂布白色无机涂料加工而成的印刷用纸，即只有搞清楚玻璃卡纸是无机涂布纸才有可能找到所属品目。有时商品的规格尺寸是归类的关键，例如：“印花机织物制正方形围巾(边长60cm；按重量计算：含棉花50%、含涤纶短纤维50%)(2001年商品归类试题第10题)”，由第62章章注7可以知道正方形或近似正方形的围巾或围巾式样的物品，如果每边均不超过60cm，应作为手绢归类。有时商品的加工方式是归类的关键，例如：“正方形台布，涤纶短纤维无纺布裁切而成(110g / m<sup>2</sup>)，塑料袋装(2002年商品归类试题第16题)”，从第十一类类注7得知：该题加工的方式为裁切，故所述台布不是制成品，不能按台布归类。有时商品的重

量是归类的关键，例如：“密封塑料袋装婴儿均化食品，成分含量：30%牛肉(可见小肉块)、65%胡萝卜、5%其他配料；净重500克(2002年商品归类试题第24题)”，从第四类中与均化食品有关的注释(第16章的子目注释1、第20章的子目注释1和2以及第21章的章注释3)得知：对于每件净重大于250克的均化食品，按相应的非均化食品归类。有时商品的用途是归类的关键，例如：“丰田轿车用电动天窗(2006年报关员考试商品归类第14题)”，按汽车的零件归类。有时商品的功能是归类的关键，例如：“用于造纸工业的高度研光机(2001年商品归类试题第13题)”，商品是具有滚压功能的滚压机器(从商品的用途上看是造纸工业上用的机器)，从第84章的注释2得知应归入按功能列名的品目。有时商品所用的材料是归类的关键，例如：“用于腐蚀性流体的瓷制龙头(莫氏硬度9以下的瓷制成)(2001年商品归类试题第16题)”，参照第69章章注2及第84章章注1的解释，可知第84章不包括任何材料制的机器或器具的陶瓷制零件，本题不能按机械零件归入第84章。正如上述分析所述，有关“关键特征”的考点都受协调制度目录条文(主要是注释)的影响，不是仅仅在考商品知识本身。此外，有些试题还会给出一些明显与归类无关的条件，如产地、品牌等，应注意避免这些因素对归类思路的影响和干扰。

(4)具有足够的商品知识才能归类的试题。有些归类试题的难点就是商品知识，所涉及的考题即使是品目或子目中具体列名的商品，但如果不具备商品知识也无从归类，更何况有时并不是列名商品。一些考题只由商品名称构成，与归类依据有关的考点就隐含在商品名称中。如“光端机(2002年商品归类试题第1题)、肉豆蔻(1997年商品归类试题第3题)”、“

白豆蔻(1999年下半年商品归类试题第19题)、没药(1999年下半年商品归类试题第29题)”、“猴枣(2001年商品归类试题第14题)”、“钴60(2002年商品归类试题第2题)”、“福尔马林(1998年下半年商品归类试题第20题)”、“线型低密度聚乙烯粒子(2005年报关员考试商品归类第16题)”、“韩式大麦茶，由大麦烘炒磨碎制得，每10克装于纸袋，食用时连袋一起在热水中浸泡(2006年报关员考试商品归类第6题)”等。试想如果不知道光端机是数字通信和光纤通信中的传输设备，肉豆蔻、白豆蔻是调味香料，没药是药用植物树脂，猴枣是动物体内的病态结石，钴60属于无机化学品是非放射性同位素，福尔马林是有机化学品甲醛的水溶液，线型低密度聚乙烯是乙烯的共聚物，大麦茶是咖啡代用品又如何去归类呢。这些题的考试重点肯定包括在商品知识内。请考生一定要重视商品知识的学习。

(5)用未列名商品增加试题难度。有些试题涉及的商品未在《进出口商品名称与编码》中具体列名，即属于未列名商品，增加了应试难度。例如：“不锈钢制造的手柄(可用于多种机床操作)(2001年商品归类试题第12题)”，本题商品是一种可以使用于多种机器上的未列名的机械零件，在品目与子目都找不到列名，归类的难度较高。有些试题涉及的商品虽然在某级子目有列名，但品目没有列名，归类难度也很大。例如：“高频放大器(2001年商品归类试题第24题)”、“船舶用舵机(2002年商品归类试题第12题)”等都属于此种情况。对未列名品目商品范围的了解是以对具体列名和一般列名品目商品范围的把握为基础的，所以说这类题的考点也绝不仅仅局限在对应的未列名品目上。

(6)涉及区别归类的相似商品的考题。相似商品之间有着某种联系，但同时

也存在着一定的区别，正是这些区别决定了它们应归入不同的编码，这些区别也正是考点所在。例如：“供食用的活珍珠鸡(重量大于2千克)(2002年商品归类试题第15题)”。本题的解题关键是珍珠鸡与鸡是不同的家禽，如果了解了这点，归类一般不会出错。再如：“水煮后经冷冻的去壳对虾(1997年商品归类试题第1题)”与“水煮后经冷冻的带壳对虾”，带壳与去壳一字之差，却因加工深度不同而分属两章，前者归品目16.05，后者归品目03.06。再如：“未印有图画的首日封(未贴邮票)(2001年商品归类试题第7题)”与“印有图画的首日封(未贴邮票)”，有“未”字的商品应作为纸制品归入第48章；无“未”字的商品应作为印刷品归入第49章。又如“表壳镀金的自动上弦的机械手表(2003年商品归类试题第7题)”与“表壳包金的自动上弦的机械手表”，镀与包一字之差，但前者归品目91.02，后者归品目91.01。真正搞清不同品目相似商品的区别，才能在考试中处于不败之地。

。"#F8F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)