

被“奴化”的小学教育谁来买单？教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E8_A2_AB_E2_80_9C_E5_A5_B4_E5_c38_516088.htm 每天上网的必做的一件事情就是浏览一下各大门户站的新闻消息，也就是在这两日，三则新闻引起我的注意：一、小学生佩戴“绿领巾”，学校的目的是让未满七岁的学生感知一下能够成为一名少先队员的骄傲，二、“腰鼓”事件，这事出自于韩寒的博客，许多小学生为了表示对领导或来宾的欢迎而长列欢迎，时间久久，三、“敬礼”事件，本来说小学生对老师或来宾的敬礼是天经地义的事件，可“逢车必敬礼”，只是半个多小时的时候，就有100多次，虽说为了安全，可有没有这个必要值得深究。在素质教育大旗已经树起来的今天，一个被“奴化”的小学教育同样值得我们去思索。先说“绿领巾”事件，“红领巾”多么神圣，红旗的一角，从我们入学的第一天开始老师就这样教导我们，考试/大对我们进行爱国主义教育，可“绿领巾”也不知道是那些“高人”想出来的，竟然把“红领巾”也拿出来恶搞一番，对于学生的激励的教育方式有很多种，物质的东西是需要一些，但更多的应该从精神层面进行激励教育，“绿领巾”实不可取，千万不要给“绿领巾”打上一个激励的名号，这是一种对“红领巾”的亵渎，当有一天我们的学生长大的时候，我想她绝对不可能对周围的朋友说起，我曾经获取过“绿领巾”，虽说对于世事未清的学生来说，当时对其会有一定的激励作用，可对于学生、学校的负面影响是值得我们去推敲的。再说“腰鼓事件”。现在的小学教育讲究让学生能够得到全面的发展，学校开展

课外活动已经不再是什么新闻，也没有什么稀奇的，可事实是，如韩寒的博客所言，如果有一天不学生成为学校或当时社会的一个工具的时候，我们是不是应该有所反思，他们还是小学生，他们不应该受到现代商业社会的侵袭，我们应该还小学生一片纯洁的蓝天。小学生是没有主见，这就需要我们老师，我们学校的领导为你选择，培养一个人格健全的孩子是我们小学教育必须去做的一件事情。再到“敬礼事件”，前文已言，敬礼本无可厚非，可向驾驶员敬礼有这个必要吗？如果只是为了学生的安全着想，大可开展一个路队制度，学生统一行动，由路队长负责，并佩戴小黄帽，相信驾驶员见到也一定会慢行下来。试想一下，当一个少先队员向一个驾驶员敬礼以后，考|试/大 驾驶员除了一笑而过，还能再说什么？最多说一句：这些小学生真懂礼貌。小学生还只是孩子，他们应该形成自己的个性品质，而不是由教师或学校强做上去，如若这样，提了多年的创新教育又从何说起，效果又何以能够出来？中国为什么出不了诺贝尔，一个很重要的原因就是我们的教育形式，她们不应该被恶搞，也不应该沦为一种工具，更不应该成为“奴化”教育的对象。中国的教育出路在何方，一切还得从小学教育开始抓起，而作为他们引路人的教师，他们又做着什么呢？考|试/大 我们每一个人都已经静下心来想想，中国的教育到底怎么了？F8F8"

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com