

教师资格考试第八章综合辅导试题教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_516090.htm

一、单选题：1. 确定教育目的必须依据社会发展的客观需要和（ ）。A. 人才培养的规格 B. 受教育者身心发展的客观规律 C. 人的精神因素 D. 阶级意志 答案：B

2. 在中国，奴隶社会的学校教育，以（ ）为目的。A. “明人伦” B. “三民主义” C. “忠君、尊孔” D. “建国君民” 答案：A

3. 在西方，古希腊城邦国家雅典的教育目的是（ ）。A. 培养无条件效忠于国家的武士 B. 培养独立、自尊的自由人 C. 培养演说家和雄辩家 D. 培养身心和谐发展的能履行公民职责的人 答案：D

4. 个人本位论盛行于（ ）。A. 19世纪下半叶 B. 20世纪初期 C. 20世纪中期 D. 1819世纪上半叶 答案：D

5. 个人本位论的代表人物是（ ）。A. 卢梭、洛克、裴斯泰洛齐、福禄倍尔 B. 杜威、孔德、裴斯泰洛齐、涂尔干 C. 杜威、洛克、卢梭、孔德 D. 涂尔干、赫尔巴特、卢梭、洛克 答案：A

百考试题

6. 社会本位论主张教育目的应根据（ ）来确定。A. 个人需要 B. 社会需要 C. 社会需要为主，兼顾个人需要 D. 个人需要为主，但也考虑社会需要 答案：B

7. 教育目的的性质和方向是由（ ）决定的。A. 科技发展 B. 社会生产力 C. 政治经济制度 D. 受教育者身心发展的客观规律 答案：C

8. 在奴隶社会和封建社会，教育目的基本上只规定了（ ）。A. 生产技能的一些要求 B. 生产力的一些要求 C. 科学知识的一些要求 D. 政治思想品德上的一些要求 答案：D

9. 确定教育目的的客观必然性是（ ）。A. 生产关系的公有化 B.

受教育者身心发展规律的把握 C . 大机器生产 D . 科学技术的发展 答案 : C 百考试题 10 . 我国社会主义教育目的的理论基础是 () 。 A . 马克思主义个人全面发展学说 B . 空想社会主义者关于人的全面发展理论 C . 人的多方面的和谐发展学说 D . 关于人的发展的理想 答案 : A 11 . 造成人的片面发展的原因是 () 。 A . 社会的进步 B . 旧式劳动分工 C . 生产力的发展与分化 D . 科技水平的提高 答案 : B 12 . 马克思主义关于人的全面发展的内涵是指 () 。 A . 个人在脑力上的自由发展 B . 德、智、体和谐发展 C . 个人知识和智力的充分、自由地发展 D . 个人智力和体力尽可能多方面的、充分的、自由的发展 , 并在此基础上实现脑力劳动与体力劳动相结合 答案 : D 13 . 教育目的和教育方针的关系是 () 。 A . 教育方针包括教育目的 , 教育目的是教育方针的重要内容之一 B . 教育目的就是教育方针 , 二者指的是同一件事 C . 教育方针属教育政策范畴 , 教育目的属教育理论范畴 , 二者没有直接联系 D . 教育目的包括教育方针 , 教育方针是教育目的的重要组成部分 答案 : A 百考试题 14 . 马克思主义认为 , 造就全面发展的人的根本途径是 () 。 A . 既从事体力劳动 , 也从事智力劳动 B . 从事智力劳动或从事体力劳动 C . 接受工人、农民再教育 D . 实行教育与生产劳动相结合 答案 : D 15 . 当代中国教育的导向思想是 () 。 A . 应试教育 B . 素质教育 C . 特长教育 D . 继续教育 答案 : B 二、多选题 : 1 . 素质教育的内容包括 () 。 A . 身体和心理素质教育 B . 科学文化素质教育 C . 政治素质教育 D . 道德素质教育 E . 思想素质教育 答案 : ABCDE 2 . 全面发展教育的组成部分是 () 。 A . 美育 B . 德育 C . 体育 D . 智育 百考试题 E . 劳

动技术教育 答案：ABCDE 3．贯彻我国教育目的的基本要求有（ ）。 A．实现教育现代化 B．端正教育思想，明确教育目的 C．深化教育改革，全面提高教育质量 D．全面贯彻党的教育方针，实施全面素质教育 E．普及义务教育 答案

：BCD 4．我国教育目的的精神实质是（ ）。 A．实施素质教育是保证 B．德、智、体等方面全面发展是质量标准 C．坚持社会主义方向是根本特点 D．深化教育改革是基本途径 E．培养劳动者是总要求 答案：BCE 5．确定教育目的的依据

是（ ）。 A．受教育者的身心发展规律 B．社会政治经济的需要 C．教育者身心发展的规律的要求 D．生产力和科技发展对人才的需求 E．个人愿望与要求 答案：ABD 百考试题 6

．教育目的的作用主要表现为（ ） A．评价作用 B．选择作用 C．协调作用 D．导向作用 E．激励作用 答案：ABCDE 7

．在教育目的的价值取向上，倡导社会本位论的人有（ ） A．福禄倍尔 B．裴斯泰洛齐 C．涂尔干 D．赫尔巴特 E．孔德

答案：CDE F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com