

教师资格教育学考试模拟试题及答案教师资格考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/516/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_516211.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_516211.htm)

单项选择题：1、课堂氛围一般可以分为（ B ）三种类型。A．专制、自由和民主 B．专制、民主和放任 C．自由、民主和放任 D．自由、民主和开放

2、1996年，教育部全国中小学计算机教育研究中心推广（ D ）软件，以此软件为教学平台，开始组织“CAI在数学课堂中的应用”研究课题，从而开始了课程整合的实验。A．FrontPage B．AuthorWare C．公式编辑 D．几何画板

3、用鼠标单击（ C ）按钮，即可放映幻灯片，在放映的过程中，如果想不按顺序放映某幻灯片，可单击鼠标右键，在弹出菜单中选“定位”，再单击弹出的幻灯片标题即可。A．幻灯片浏览 B．幻灯片视图 C．幻灯片放映 D．大纲视图

4、下面的（ D ）是地理课程知识的特点。A．过去性 B．具体性 C．多样性 D．时空跨度大

5、下面的（ C ）不适合运用信息技术来进行模拟的化学实验类型。A．现象不明显的演示实验 B．化学反应时间太长的实验 C．能用肉眼观察的宏观化学反应 D．毒性较大和无法实际操作的实验

6、下面的（ A ）不是信息技术在英语学科中的主要运用形式。A．采用学生朗读形式教学 B．扩大和紧密英语学习共同体 C．促进学生主动建构的英语学习 D．创设英语学习环境

7、在空间与图形部分与信息技术的链接中，“能使用绘图软件为一个房间设计各种布局”的信息技术可以与（ A ）的内容标准相结合。A．结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体、圆柱的体积和表面积以及圆锥体积的计算方法 B．探索某

些实物体积的测量方法 C . 能利用方格纸等形式按一定比例将简单图形放大或缩小 , 体会图形的相似 D . 通过观察实例 , 认识图形的平移和旋转 , 能在方格纸上将简单图形平移或旋转90度

8、北京师范大学现代教育技术研究所何克抗教授发起的语文“四结合”教学改革实验研究是语文学科教学与信息技术整合的一项大规模的实验研究。其主要内容不包括 ( D )。 A . 以现代信息技术为手段 , 运用先进的教育科学理论为指导 , 探讨深化基础教育的途径 , 把语文教育与现代信息技术融为一体 B . 在小学阶段要求做到“识字教学、阅读理解、作文训练、电脑运用”四结合 C . 在中学阶段要求做到“词语教学、阅读理解、作文训练、电脑运用”四结合 D . 在大学阶段要求做到“词语教学、阅读理解、作文训练、电脑运用”四结合

9、探究训练是由 ( D ) 提出的一种有效的探究思维训练模式。 A . 奥苏贝尔 B . 维果斯基 C . 布鲁纳 D . 萨其曼

10、( A ) 模式最早是在二十世纪50年代中期由国外医学教育模式发展出来的。 A . 基于问题学习 B . 接受学习 C . 资源型学习 D . 个别化学习

11、( D ) 受这样一种建构主义观点指导 , 即学生对知识的建构是受社会性相互作用影响的。学生之间的相互交流 , 会影响学生对知识的建构。 A . 资源型学习 B . 探究型学习 C . 研究型学习 D . 合作学习

12、教师在较短的时间内提供大量的教学信息给学生 , 即使是认知能力较强的学生 , 也会出现“吃不消”的现象 , 这种现象在心理学中叫 ( A ) 现象。 A . 认知超载 B . 感知超载 C . 记忆超载 D . 理解超载

13、下面的 ( D ) 具有两个基本特征 : 问题的目标很明确和解决方法是确定的。 A . 复杂问题 B . 简单问题 C . 结构不良问题 D . 结构良

好问题 14、下列正确答案中，（ B ）没能正确描述网上调查的优势。 A . 快速传播与多媒体问卷 B . 组织麻烦、费用昂贵 C . 于对采集信息的质量实施系统的检验和控制 D . 24小时全天候的调查 15、不同的教学设计理论或模式产生不同风格的教学计划，基于建构主义的教学设计能出现（ A ）的课堂 A . 民主型 B . 专制型 C . 放任型 D . 开放型 16、罗杰斯猛烈地抨击了把教师和学生的关系比喻成（ B ） A . 水桶与水杯 B . 茶壶和茶杯 C . 工程师与零件 D . 园丁与花草 17、美国家最县提出（ A ）的概念，被许多国家作为技术制高点而竞相角逐。有人将其称为第二次信息革命的标志。 A . 信息高速公路 B . “ 2016战略 ” C . 全国学习网 D . 国家高速信息网 18、Fogarty提出三类十种课程整合的分类模式，其中第一类为单一学科整合，包括（ D ） A . 次序并列式、共有式、张网式 B . 张网式、串联式、整合式 C . 沉浸、网络式、分立式 D . 分立式、联立式、窝巢式 19、（ B ）指理解计算机的特性、性能和应用，能够应用熟练、高效地使用计算机完成自己在社会上的工作。 A . 信息素养 B . 计算机素养 C . 计算机教育 D . 信息技术教育 20、下面的（ A ）不属于建构注意教学模式。 A . 直接教学 B . 随机进入教学 C . 抛锚式教学 D . 支架式教学 21（ A ）是信息技术与教学中的部分环节相整合，是信息技术与课程整合的初始阶段 A . 部分整合 B . 全程整合 C . 完善整合 D . 创新整合 22、数学环境中的社会环境包括（ D ） A . 硬件摆放、座位安排、交流合作形式 B . 课堂氛围、课堂管理、硬件摆放 C . 课堂氛围、座位安排、交流合作形式 D . 课堂氛围、课堂管理、交流合作形式 23、学校在教师培训组织工作上可以实施（ A ）的策略

。 A . 以点带面、分层推进 B . 从面到点、从上到下 C . 从上到下、逐层推进 D . 以点带面、逐层推进 24、 ( A ) 的功能是把浏览器的窗口分割成几个区域，可在各区中显示不同的网页。 A . 框架页 B . 导航页 C . 视图 D . 备注 26、在进行教师培训时，认为“教学思想和计算机技术两维应互相交替进行的”是 ( C ) A . 分离模式 B . 整合模式 C . 锯齿模式 D . 交替模式 27、在小学高年级段的数学标准与信息技术整合点中，在空间与图形部分，学生可以 ( A ) A . 操作几何画板等相关软件，探索各平面图形的面积和周长公式 B . 操作相应课件，探索小数、分数、百分数之间的关系 C . 使用电子表格或者数据库来记录、处理和交流他们的发现 D . 就困惑的问题通过电子邮件与学科专家进行交流，并使用word写作综合课题研究报告 28、我国《中小学信息技术课程指导纲要》小学阶段的内容安排中，在用计算机制作多媒体作品要求学生掌握 ( C ) A . 多媒体作品的制作，多媒体作品的展示 B . 多媒体作品的创作，多媒体作品的编辑 C . 多媒体作品的编辑，多媒体作品的展示 D . 多媒体作品的设计，多媒体作品的制作 29、综合实践课主要包括 ( A ) 几部分。 A . 信息技术教育，研究性学习，社区服务与社会实践，劳动技术教育 B . 信息技术教育。合作性学习，社会实践，劳动技术 C . 劳动技术教育，社区服务实践，研究性学习，合作性学习 D . 信息技术教育，合作性学习，社区服务与社会实践，劳动技术教育 30、 ( A ) 是学校情景中通过自然环境和社会环境以间接的、内隐的方式呈现的课程，学生大多是无意接受隐含环境中的经验。 A . 隐性课程 B . 学科课程 C . 显性课程 D . 活动课程

F8F8" 100Test 下载频道开通，各

类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)