

浙江2008年4月教师资格认定培训考试心理学（幼儿园）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/516/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B5\\_99\\_E6\\_B1\\_9F2008\\_c38\\_516391.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F2008_c38_516391.htm)

一、单项选择题(本大题共15小题，每小题2分，共30分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.学前儿童心理研究的最基本的方法是( ) A.实验法 B.观察法 C.调查法 D.作品分析法

2.儿童心理发展潜能的主要标志是( ) A.最近发展区的大小 B.潜伏期的长短 C.最佳期的性质 D.敏感期的特点

3.儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段是在( ) A.0~1岁 B.1~3岁 C.4~5岁 D.3~6岁

4.手眼协调动作发生于( ) A.2~3个月 B.3~4个月 C.4~5个月 D.5~6个月

百考试题编辑

5.下列说法正确的是( ) A.婴儿主要依靠与具体事物和事件联系进行时间定向 B.4岁以后，儿童开始能够学习对持续时间进行估计 C.儿童时间知觉发展的方向是时间知觉与时间概念结合起来 D.5岁以后儿童能够以行动作为估计时间的参照物

6.下列说法错误的是( ) A.一般认为，婴儿对喂奶姿势的再认是第一个条件反射出现的标志 B.人工条件反射是在实验中经过专门提供的刺激反复作用而建立的条件反射 C.最初人工条件反射的建立晚于自然条件反射 D.新生儿的习惯化是不学而能的

7.下列哪种活动体现了幼儿的再造想象?( ) A.有些孩子经常会生造一些词语 B.在绘画时，有的幼儿把太阳画成绿色 C.有的幼儿在看图说话时，能说出许多图上没有但与主题相关的内容 D.幼儿把音阶想象成“走楼梯”，从而来理解音阶

8.标志着儿童思维真正发生的是( ) A.词语概括的出现 B.直观概括的出现 C.动作概括的

出现 D.感知概括的出现 9.某幼儿给鱼下定义时说：“鱼是一种会游的动物”。该幼儿的概括水平为( ) A.初步概念水平 B.依据具体特征下定义 C.不会下定义 D.同义反复 10.情境言语和连贯言语的主要区别在于( ) A.是否完整连贯 B.是否反映了完整的思想内容 C.是否为双方所共同了解 D.是否直接依靠具体事物作支柱 11.不但关心自己在行动中是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为是否符合道德标准，由此产生相应的情绪，这是\_\_\_\_\_幼儿道德感发展的表现。( ) A.小班 B.中班 C.大班 D.小学低年级 12.下列哪一条，符合儿童动作发展的规律?( ) A.从局部动作发展到整体动作 B.从边缘部分到中央部分 C.从粗大动作发展到精细动作 D.从下部动作发展到上部动作 13.对粘液质的孩子，应着重( ) A.防止粗枝大叶，虎头蛇尾 B.培养勇于进取、豪放的品质 C.培养积极探索精神及踏实、认真的特点 D.防止任性、粗暴 百考试题编辑

14.\_\_\_\_\_是幼儿道德发展的核心问题。( ) A.亲子关系的发展 B.性别角色的发展 C.亲社会行为的发展 D.社交技能的发展

15.\_\_\_\_\_是促进幼儿心理发展的最好的活动形式。( ) A.游戏 B.学习 C.劳动 D.交往

二、简答题(本大题共6小题，每小题6分，共36分) 16.3~6岁幼儿有意注意有哪些特点？ 17.简述感觉和知觉在学前儿童心理发展中的作用。 18.如何理解“3~6岁幼儿的无意记忆占优势”？ 19.简述幼儿再造想像的主要特点。 20.学前儿童语句结构变化的一般特点是什么？ 21.什么是依恋？依恋有哪几种类型？ 百考试题编辑

三、论述题(本大题共2小题，每小题12分，共24分) 22.举例说明学前儿童前概念阶段的主要思维特点。 23.试论述幼儿自我评价发展的趋势和主要特点。

四、案例题(本大题10分) 24.100test的爸爸

妈妈都是大学教授。在100test4岁的时候，有人说，遗传了这么优秀的基因，100test以后一定也会非常优秀。也有人说，100test以后的发展关键还是看父母的教育，以及后天环境的影响，和遗传没有什么关系。听到这些说法，100test的爸爸妈妈私下里嘀咕，环境和遗传对于100test大约是一半对一半吧。请根据所学理论简要评析这些观点。百考试题编辑F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)