

教师资格考试以《春》管窥导语之妙教师资格考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/516/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_516435.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_516435.htm) 简洁精妙的导语是一场

好戏的诱人开场，是一首好曲的精彩前奏，会如磁石般吸引学生去课文中寻奇探美。笔者就以《春》之导语为例，以窥各式导语之妙。

一、引用式导语信手拈来之妙在仓颉造字之前，一只小羊在啮草时猛然感觉到了多汁，一个孩子在放风筝时猛然感觉到了飞腾，一双患风痛的腿猛然感觉到了舒适，千千万万双素手在溪畔浣纱时猛然感到了水的血脉……当他们惊喜地奔走呼告的时候，他们决定将嘴噉成吹口哨的形状，用一种愉快的耳语的声音为这一季节命名春！注：被信手拈来这些文字出自张晓风的散文《春之怀古》，用充满感染力的声音动情说来，必如行云流水般精妙。教师在教学中恰当地引用与所学课文相关的文章、佳句好段、名言警句、诗词、对联，并有针对性地加以引导及释说，不仅可以导入对新课的学习，还可以吸引学生广读博览丰富知识。

百考试题收集

二、析字式导语说文解字之妙板写《春》的小篆字形，上面是“艹”中间是“屯”下面是“日”。咱们来看看这个字，你能描述出来它的意思吗？（学生描述）根据《说文解字》，“春”是从从日，屯声。：象形字，就是“草”。屯：会意，似草木破土而出，土上臃肿部分，即刚破土的胚芽形，表示春季万木生长。“艹”和“日”表示春日转暖，草木复苏。

百考试题收集

注：每个语文老师都应该备一本《说文解字》，汉字象形会意形声之美书法点画结构之美，在语文课堂应时时熏陶。教师围绕要讲课题，给学生解析中国汉

字，让学生了解与课文相关知识的同时，也了解汉字博大精深知识，增强学生运用祖国语言文字的能力，多点语文味。

三、悬念式导语激发兴趣之妙曾经有个盲人乞丐，胸前挂块写有“自幼双目失明”字样的牌子，沿街乞讨，可很少有人肯施舍与他。一次，他遇到一个穷困的诗人，诗人称自己身无分文只能送他一句话。奇怪的是，自从诗人在那块牌子上添了一句话后，人们变得乐善好施，纷纷慷慨解囊了。请同学们猜猜，诗人送他的究竟是一句什么样的话？（诗人赠送的话是：春天来了，可我什么也看不见！）接下来谁把自己看到的春天告诉这个盲人？百考试题收集注：老师抓住学生强烈的好奇心，故事中巧设悬念，激发兴趣吸引学生注意力，悬念解除之后抛出的问题，又接着激发学生走进课文、学习知识的欲望。这是一种通过设置悬念来将学生引入求知情景之中的导入方法。学习动力的强化就来自悬念式导语对学生兴趣的激发。

四、积累式导语包罗万象之妙春在文人的笔下是充满诗情画意的，古往今来，有无数文人墨客挥毫泼墨，描绘春天，歌颂春天。你积累了哪些和“春”有关的成语、民谣谚语、格言警句、对联诗句？也可把相关文章推荐给大家！让我们一起来分享吧！生：春暖花开春华秋实；雷打立春节，惊蛰雨不歇；春日绣衣轻，春台别有情；春烟间草色，春鸟隔花声；草木知春不久归，百般红紫斗芳菲；《春至》《春之怀古》……春春不尽春春相映。注：让学生或搜集或交流或展示积累的与课文有关的成语、民谣谚语、格言警句、诗句对联，以调动积累来促进积累。这是常用常妙的课前大搜集课上大荟萃，积累种种，包罗万象。

五、问题式导语启迪心智之妙文章除了开头一段和末尾三段提到了春，你从

哪里感受到文章描写的是春天呢?注：教师根据教学内容，创设问题情境，不仅启迪学生心智，还给学生的思考提供“支架式”帮助，激起学生从事有一定难度的脑力劳动的兴趣，将学生的思考引向深入。问题式导语可引导学生对文本意义有深入思考和独特发现。百考试题收集 其他还可以有直接式妙在开门见山，谈话式妙在拉近距离，比较式妙在对比鲜明，过渡式妙在温故知新，歌曲式、谜语式、读题式……异彩纷呈各有其妙。同是《春》，不同的导语不同的精妙。以管窥豹，尚可见一斑，百篇文章百般精妙导语，放眼去看，岂不妙不可言？！F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)