

教育：高职院校也要加强文化建设教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_EF_BC_9A_E9_c38_516439.htm

高等职业教育是不是只有技能、没有文化?高等职业教育文化是什么?又该如何实现可持续发展?11月8日,在杭州举行的“2008全国百所示范性高职院校论坛”中,“高职教育文化建设与可持续发展”成为100所国家示范性高职院校的院校长们关注的焦点。据了解,本次论坛由首批国家示范性高职院校浙江金融职业学院发起,中国高教学会、国家示范性高职院校建设工作协作委员会共同主办。与会专家认为,高职教育加强文化建设、实现可持续发展是时代的需要。浙江省政协副主席、浙江大学博士生导师徐辉认为,我国从人力资源大国向人力资源强国的转变,需要包括高职教育在内的高等教育体系的文化建设发挥更大的作用。“经过了30年的发展,高等职业教育已经也必须进入内涵建设新阶段,而高职教育的文化建设是最重要的内容。”浙江金融职业学院院长周建松说,“不断丰富、发展的高职教育文化才是高职教育的深刻内涵,才能为示范性高职院校增添持久魅力。”谈及高职文化的定位,各院校与专家都各有见解。“中国高职文化源于‘实事’、‘济用’精神,高职文化扎根中国经济社会发展的土壤,其生命力在于与社会需求的契合度。”教育部高职高专教学指导委员会主任刘洪一说。百考试题显然,各高等职业院校的文化探索之旅也呈现出多元化和地域化的特点。围绕浙江省提出的进一步加快发展服务业、大力发展金融服务、文化服务产业的要求,浙江金融职业学院将高职文化定位于基于生本理念和理性精神指引下的开放合作

育人体系,认为高等职业教育的主文化就是“开放合作,尚德重能”。无锡职业技术学院将校园文化与区域文化进行对接、交融,以现代锡商精神融入校园文化,加快文化建设和人才培养。福建交通职业技术学院的船政文化、安徽水利水电职业技术学院的水文化、包头职业技术学院的兵工文化等地域性、行业性特征明显。各院校结合各自的文化建设探索,为高职教育文化发展路径建言献策。其中,“开放合作、特色创新”成为了100所示范性高职院校对文化建设路径的共同心声。中国机械工业联合会教育培训部、机械工业教育发展中心主任孙长庆说:“高职教育与企业的联系更为紧密,文化的渗透与交融更加频繁。学校文化与企业文化的融合、统一是高职文化发展的必经之路。”“创新”更被视为成就文化的“示范”、实现高职教育文化可持续发展的关键。百考试题 西安航空职业技术学院的CIS(企业识别系统)战略,推进航空特色校园文化建设.长春汽车工业高等专科学校的FAW模式,以“第一服务”和“精益思想”主导学校文化.浙江金融职业学院在示范性院校建设过程中探索形成的“幸福建示范、合作建示范、开放建示范”的文化理念等,都显示出各高职院校已经迈出了文化创新的步伐。F8F8" 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com