

教师资格考试教育学练习试题及答案（五）教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_516442.htm

填空题：1、在信息技术整合中，学生每人拥有一台电脑并与教师的电脑相连形成局域网，同时同时配有网络教学监控系统，这种情况是（全班活动）2、美国教育技术首席行政官论坛将数字技术与教学内容的整合方式称为（数字化学习）3、专题网站一般由首页、主页（视图）、测试区、讨论区、一般页面等构成。4、下面（时空跨度大）是地理课程的特点。5、学生通过网络获取当地的湖泊和河流的酸度，并且通过网络的交流和其它地区的学生交换相应的湖泊和河流酸度，绘制酸雨图，这是（利用网络资源展开探究性学习）6、信息技术整合于英语教学的优势不包括（交流方式单一）7、在《抛物线》一课中，某老师利用计算机在大屏幕上显示太空中慧星飞行的情景，并对慧星划过太空的轨迹进行定格，这种方式是利用计算机（创设教学情景）8、北京大学现代教育技术研究所何克抗教授发起的语文“四结合”教学改革试验研究是语文学科信息技术整合的一项大规模的试验研究。其主要内容不包括（在大学阶段要求做到“词语教学、阅读理解、作文训练、电脑运用”四结合。）9、（教学模式）是指比较稳定的教学程序及其方法体系，它具有特定的教学理论指导，具有特定的教学目标定位，对教学因素其组合结构具有特定的要求，对教学活动及其流程具有特定的规定。10、有意义的接受学习是由著名教育心理学家（奥苏贝尔）提出来的。他认为，以听、看、读为主要方式的接受学习不一定是被动

的、机械的、记诵的。11、WebQuest是（探究性学习）的一种形式。12、教师可以（利用特定的软件的问题解决、利用专业工具软件的问题解决、利用常用工具的问题解决）三个方面利用信息技术促进学生学习问题解决。13、（辩论）是一种两军对垒、针锋相对的讨论方式，其目的是为了使学生更加全面地看清问题的实质。14、（适用面容）不能说明模拟在教育中应用的优势性。百考试题编辑15、学习资源范围极广，广义上我们可以把学习资源划分为（硬件资源、软件资源、信息资源、人力资源）四类。17、在信息社会里，以文字课本为主要教学传媒的教学模式，必将为以（信息技术）为教育传媒的新型教育模式所取代。18、帕金斯（perkins,1991）认为学习环境包括的五个关键成分是（信息库；符号板；现象视窗；认知工具；任务管理者）19、美国学者古德莱德认为（运做的课程）是指在课堂上实际实施的课程。20、（A:显性课程）是学校情景中以直接的、明显的方式呈现的课程。21、信息技术作为教师教学工具，主要包括（信息资源，呈现工具，交流工具，辅助教学，管理工具，评价工具，备课和教科研帮手）22、在教学目标表述中，“操作”目标的一般要求是（尝试）百考试题编辑23、认为应该将信息技术与课程整合等同与信息技术与学科教学整合，信息技术主要作为一种工具、媒介和方法融入到教学的各个层面中的观点是（小整合论）24、制作网页时，（一个网页多个主题）是错误的做法。25、在教师的隐喻中，由一桶水变为河流的隐喻是（静态到动态）变化的表现。26、奥斯特曼等（Osterman amp. k，1993）把教师的教学思想分成两类，列出两类思想的具体内容，这两类思想是截然分开的。（

错) 18、行为主义的教学遵循的过程是：选择终点行为；了解学生的起点行为；步调划分；呈现小步任务给学生，对学生在每一小步上的反应予以反馈和强化。(对) 19、认知主义理论认为短时记忆和长时记忆是不同的结构起作用的。(错) 20、认知主义者布鲁诺认为，“教学”是指在学习情景中对外部活动的控制。这些活动是由教师、教科书的作者、电影或电视课的设计者、自学课程的制作人等所操纵的。(错) 21、信息技术与课程整合不是简单地将信息技术应用于教学，而是高层次的融合与主动适应课程，需要将信息技术作为学生学习对象、学习工具以及教师的教学工具这三种功能融为一体(对) 22、档案袋，又称文件夹、工作包或作品集，是学生瞬间的、片断的资料。(错) 百考试题编辑 23、要建立全国性的教育信息数据中心，需要建设网上备课系统、完善的学科群资源库、CAI素材库、教育教学视频库。(对) 24、作为学校的管理者，要激发教师进行整合，不是靠自上而下的硬性指令而是温暖的软性管理。(对) 25、当前的课改需要教师改变固有的、不合时宜的关于教学的价值观念和行为习惯，“由知识的传授者转向学习的参与者、促进者、指导者”；“由教书匠转向科研型、创新型教师”；“由单一型教师转向综合型教师”；“由面向全体学生转向面向全体与面向个体相结合”。(对) 26、英国的信息与通信技术课程标准(1999)建议教师将“从大量来源中收集信息”知识点与数学科的教学知识点整合。(错) 27、英语课程标准(二级)中的内容标准中的语言技能包括语音、词汇、语法、功能和话题五个部分。(错) 28、教师角色的变化不只是信息技术带来的，信息技术只是角色转化的催化剂。(

对) 百考试题编辑 29、在实际的教学设计工作中，教学目标往往采用一般要求与具体行为动词相结合的方法来描述的。

(对) 30、信息技术课的目标是让学生能够利用信息技术技能进行交流、探究问题、解决问题。(对) F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com