

教师资格考试教育学练习试题及答案（四）教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_516443.htm 单选题：1．在进行教师培训时，强调“在使用技术进行教学的过程中来提高对技术的掌握，把技术水平的提高与教学技能的提高、教学思想的改变结合起来，而不是单独提高技术”是（C）。A．分离模式 B．锯齿模式 C．整合模式 D．交替模式

2．问题的解决一般涉及（C）要素。A．必要条件，目标，错误，解决办法 B．初始条件，目标，错误，解决方法 C．初始条件，目标，障碍，解决方法 D．必要条件，目标，错误，解决方法

3．在D中，学习者是一个外在的实验者。A．过程模拟 B．程序模拟 C．情境模拟 D．进程模拟

4．在信息技术整合的课堂中，往往存在（A）三种典型的课堂组织形式。A．全班活动、小组活动和个别活动 B．班内活动、课外活动和个别活动 C．整体活动、小组活动和个别活动 D．集体活动、个别活动和网上活动

5．形成价值观、组织价值观系统和价值体系个性化等层次的目标属于（A）领域。A．情感 B．认知 C．生理 D．动作技能

百考试题 6．学习资源的提供方式一般包括（D）两种。A．提供卡片和提供课件 B．提供材料和提供试题 C．提供软件和提供信息 D．提供内容和提供地址

7．影响教学设计的因素之一情境是指教师教学前（D）的准备状况。A．课程、课件和教学环境 B．课件、网络和多媒体环境 C．硬件、积件和教学环境 D．硬件、软件和教学环境

8．【美】国际教育技术协会认为小学二年级的学生应具备技术素养的绩效指标是（B）。百考试题 A．基本

操作的概念；社会道德与人文方面的要求；使用输入输出设备的能力；技术作为交流的工具；技术作为研究的工具；利用技术工具解决问题的能力。 B . 基本操作的概念；社会道德与人文方面的要求；技术作为提高学习效率的工具；技术作为交流的工具；技术作为研究的工具；技术作为解决问题与决策的工具。 C . 基本操作的概念；社会道德与人文方面的要求；使用信息工具获取远程信息的能力；技术作为交流的工具；利用技术工具解决问题的能力；技术作为解决问题与决策的工具。 D . 基本操作的概念；社会道德与人文方面的要求；技术作为提高学习效率的工具；利用技术工具解决问题的能力；技术作为研究的工具；评价电子信息资源的能力。

9 . 下面的 (D) 具有两个基本特征：问题的目标很明确和解决方法是确定的。 A . 复杂问题 B . 简单问题 C . 结构不良问题 D . 结构良好问题

10 . 教师整合能力的发展方式主要包括 (A) 。 A . 讲演，观摩，案例分析，合作讨论，自我反思，参与科研课题 B . 准备，听讲，总结 C . 创设情景，实验探索，意义建构，应用与迁移，效果评价 D . 备课，案例分析，应用与迁移。自我反思，参与科研课题

11 . 在教师的隐喻中，由太阳变为平等中的首席的隐喻是 (A) 变化的表现。 A . 中心边缘 B . 静态动态 C . 奉献双赢 D . 传递者促进者

12 . 信息技术与课程整合的承担主体有多个层面，下面的 (D) 不是学校层面所需做的工作。 A . 建设硬件基础设施和环境 B . 建设各种教学应用软件平台以及教学软件资源库 C . 制定并实施组织管理体制 D . 制定教师培训的标准和规范

百考试题 13 . 在信息技术与课程整合中，教师应该学习 (B) ，同时，学习、实践并反思自己的整合工作。 A

· 计算机技术的操作技能，现代课程理论，新课程标准对本学科课程的要求 B · 信息技术的操作技能，现代学习和教学理论，新课程标准对本学科课程的要求 C · 多媒体技术的操作技能，现代学习和教学理论，信息技术对本学科课程的要求 D · 教育技术的操作技能，现代课程理论，新课程标准对本学科课程的要求

14 . 皮亚杰的建构主义理论是一种 (D) 。 A . 经验论 B . 先验论 C . 预成论 D . 渐成论

15 . 下面的 (A) 不属于建构主义教学模式。 A . 直接教学 B . 随机进入教学 C . 抛锚式教学 D . 支架式教学

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com