

教师资格考试第十章 班级管理试题教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_516444.htm 第一节 班级管理的意义

1、_____是一个复杂的小社会体系，是学校行政体系中最基层的行政组织。是开展教学活动的基本单位，是学生从事集体活动、结交好友的场所。（班级）2、率先正式使用"班级"一词的是文艺复兴时期的著名教育家_____。（埃拉斯莫斯）3、夸美纽斯的《_____》对班级组织进行了论证，从而奠定了班级组织的理论基础。（大教学论）4、19世纪初，英国学校中出现了"_____"，这对班级组织的发展产生了巨大的推动作用。（导生制）5、中国采用班级组织形式，最早的雏形始于1862年清政府开办的_____。

（京师同文馆）百考试题编辑6、班级管理是_____。（教师根据一定的目的要求，采用一定的手段措施，带领班级学生，对班级中的各种资源进行计划、组织、协调、控制，以实现教育目标的组织活动过程。）7、班级管理的功能：（1）有助于实现教学目标，提高学习效率。（2）有助于维持班级秩序，形成良好班风。（3）有助于锻炼学生能力，学会自治自理。第二节 班级管理的几种模式1、班级管理的模式有：_____、_____、_____、_____。（常规管理、平行管理、民主管理、目标管理）2、班级_____是指通过制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动。（常规管理）3、开展以_____为核心的常规管理，是班主任工作的重要内容之一。（班级规章制度）4、班级_____是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人

，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。（平行管理）5、班级平行管理的理论源于_____的"平行影响"的教育思想。（马卡连柯）百考试题编辑6、班级平行管理要实施对班集体和个别学生_____、_____的管理。（双管齐下、互相渗透）7、班级_____是指班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下，参与与班级管理的一种管理方式。（民主管理）8、班级民主管理的实质是在班级管理的全过程中，调动学生_____的力量，发挥每一个学生的_____精神，使人人都积极主动地参与班级事务，让每个学生都成为班级的_____。（自我教育，主人翁，主人）9、实施班级民主管理主要做好两方面工作：一是_____；二是_____。（组织全体学生参加班级全程管理；建立班级民主管理制度）10、班级_____是指班主任与学生共同确定班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推进班级管理活动、实现班级目标的管理方法。（目标管理）11、目标管理是由美国管理学家_____提出的，其理论的核心是将传统的他控式的管理方式转变为强调自我、自控的管理方式，是一种以_____为中心的管理。（德鲁克，自我管理）

第三节 当前班级管理中存在的问题

1、当前班级管理存在的问题：

（1）由于受到分数压力和教师权威的制约，班主任对班级实施管理的方式偏重于专断型。（2）班级管理制度缺乏活力，学生参与班级管理的程度较低。

2、建立以学生为本的班级管理机制：

（1）以满足学生的发展需要为目的；（2）确立学生在班级中的主体地位；（3）训练学生自我管理班级的能

力。百考试题编辑 第四节 班集体的形成 1、班集体必须具备四个基本特征：（1）明确的目标；（2）一定的组织结构；（3）一定的共同生活的准则；（4）集体成员之间平等、心理相容的氛围。 2、班集体的教育作用：（1）有利于形成学生的群体意识；（2）有利于培养学生的社会交往与适应能力；（3）有利于训练学生的自我教育能力。 3、_____是班集体形成的基础。（明确的目标） 4、_____是训练班级成员自己管理自己、自己教育自己、自主开展活动的最好载体。（班集体） 5、班集体的形成与培养：（1）确定班集体的发展目标；（2）建立班集体的核心队伍；（3）建立班集体的正常秩序；（4）组织形式多样的教育活动；（5）培养正确的舆论和良好的班风。 6、班集体的正常秩序包括_____、_____以及_____。（必要的规章制度、共同的生活准则、一定的活动节律） 7、班集体教育活动根据班级教育活动的分布，主要由_____和_____两大部分组成，所涉及的内容有_____、_____、_____等。（日常性的教育活动、阶段性的教育活动，主题教育活动、文艺体育活动、社会公益活动） 8、_____是一个班集体舆论持久作用而形成的风气，是班集体大多数成员的精神状态的共同倾向与表现。（良好的班风）

百考试题编辑 第五节 班主任与班级管理 1、班主任是班级的_____、_____和_____，是学校办学思想的_____，是联系班级任课教师和学生团队组织的_____，是沟通学校、家长和社会的_____。（组织者、领导者、教育者，贯彻者，纽带，桥梁） 2、班主任在班级管理中的地位和作用：（1）班主任是班级建设的设计者；（2）班主任是班级组织的领

导者；（3）班主任是班级人际关系的艺术家。3、班级建设的设计以_____为最重要。（班级建设目标的制定）4、班主任在班级管理中的领导影响力主要表现在两个方面：一是班主任的权威、地位、职权，这些构成了班主任的_____；二是班主任的个性条件，构成了班主任的_____。（职权影响力，个性影响力）5、班主任的领导方式一般可分为：_____、_____、_____。（权威的、民主的、放任的）6、在当前班级管理实践中，有两种领导方式运用得比较多：一是"_____"的领导方式，二是"_____"的领导方式。"_____"的领导方式是目前采用得比较多的一种领导方式，这与我国学校教育对班主任工作考评的标准不无关系。（教学中心，集体中心）7、班主任班级管理的内容与方法：（1）了解学生，研究学生；（2）组织和培养班集体；（3）协调校内外各种教育力量。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com