

教师资格考试第八章 教学（下）试题教师资格考试 PDF 转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_516575.htm

第一节 教学工作的基本程序

1、教学工作以_____为中心环节。（上课）2、教师进行教学工作的基本程序是_____、_____、_____

_____、_____、_____。（备课、上课、作业的检查与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定）3、_____是教师

教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。（备课）4

、备课内容包括：_____、_____和_____。（钻研

教材、了解学生、制定教学进度计划）5、钻研教材包括钻研

_____、_____和_____。（教学大纲、教科书、

阅读有关的参考书）6、了解学生包括了解_____、_____

_____、_____、_____等。（学生原有的知识技能的质量、

兴趣需要、思想状况、学习方法和学习习惯）7、制定

教学进度计划包括_____、_____、_____。（学期

教学进度计划、课题计划、课时计划）8、提高教学质量的关键是_____，_____是教学工作诸环节中的中心环节

。（上好课，上课）9、课的类型是指根据教学任务划分课

的种类。根据教学任务可分为：_____、_____、_____

_____、_____。根据一节课所完成任务的类型数，可分为

_____和_____。根据使用的主要教学方法分，可分为

_____、_____、_____、_____、_____。（

传授新知识课（新授课）、巩固新知识课（巩固课）、培养

技能技巧课（技能课）、检查知识课（检查课）；单一课、

综合课；讲授课、演示课、练习课、实验课、复习课）10、

课的结构是指课的基本组成部分及各组成部分进行的顺序、时限和相互关系。一般来说，构成课的基本组成部分有：____；____；____；____；____等。（组织教学；检查复习；讲授新教材；巩固新教材；布置课外作业）百考试题收集 11、上好课的具体要求是：目标明确、重点突出、内容正确、方法得当、表达清晰、组织严密、课堂气氛热烈。 12、教师布置作业的要求：（1）作业的内容要符合教学大纲和教科书的要求，并要有代表性。（2）作业分量要适当，难易要适度。（3）布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间。（4）教师应经常检查和批改学生的作业。 13、____是上课必要的补充。（课外辅导） 14、试题类型大体有____和____两大类。（供答型、选答型）百考试题收集 15、供答型试题又分____和____两种。简答式试题的最简便形式是____。陈述式试题或称____。（简答式试题、陈述式试题；填充题，论文式试题） 16、选答型试题可分为____、____与____三种。（是非题、多项选择题、组配式试题） 17、测验的____，是指一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度。测验的____，又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度。测验的____是指测验包含的试题难易程度。测验的____是指测验对考生的不同水平能够区分的程度，即具有区分不同水平考生的能力。（效度、信度、难度、区分度） 第二节 教学组织形式 1、教学组织形式是指____。（为完成特定的教学任务，教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构。） 2、在教学史

上先后出现的影响较大的教学组织形式有_____、_____、_____和_____等。（个别教学制、班级上课制、分组教学制、道尔顿制）3、古代中国、埃及和希腊的学校大都采用_____形式。（个别教学）百考试题收集4、个别教学最显著的优点在于教师能根据学生的特点_____，使教学内容、进度适合于每一个学生的接受能力。（因材施教）5、_____是一种集体教学形式，它把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生集体上课。（班级授课制）6、夸美纽斯的《_____》最早从理论上对班级授课制作了阐述，为班级授课制奠定了理论基础。（大教学论）7、班级授课制在_____中叶已成为西方学校教学的主要形式。（19世纪）8、我国最早常用班级授课制的是_____年清政府在北京设立的_____。_____年，清政府颁布《钦定学堂章程》后，班级授课制在全国广泛推行。（1862，京师同文馆，1902）9、班级授课制的优点：（1）有利于经济有效地、大面积地培养人才。（2）有利于发挥教师的主导作用。（3）有利于发挥班集体的教学作用。缺点：强调系统的书本知识的学习，容易产生理论与实际脱节；强调教学过程的标准、同步、统一，难以完全适应学生的个别差异，不利于因材施教。10、所谓分组教学，就是_____。（按学生的能力或学习成绩把他们分为水平不同的组进行教学。）11、分组教学也是集体教学的一种形式，可分为：_____和_____。（外部分组、内部分组）百考试题收集12、_____是指打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班。外部分组有两种形式：_____

__和__。（外部分组，学科能力分组，跨学科能力分组）13、__是指在传统的按年龄编班的班级内，按学生的能力或学习成绩等编组。（内部分组）14、__就是主张废除班级授课制和教科书，打破传统的学科界限，在教师指导下，由学生自己决定学习目的和内容，在自己设计、自己负责的单元活动中获得有关的知识 and 能力。（设计教学法）15、__是指教师不再上课向学生系统讲授教材，而只为学生分别指定自学参考书、布置作业，由学生自学和独立作业，有疑难时才请教师辅导，学生完成一定阶段的学习任务后，向教师汇报学习情况和接受考查。（道尔顿制）

第三节 教学策略

1、__是在教学目标确定以后，根据已定的教学任务和学生的特征，有针对性地选择与组合有关的教学内容、教学组织形式、教学方法和技巧，以便形成具有效率意义的特定的教学方案。（教学策略）

2、教学策略的基本特征：__，__，__。（综合性，可操作性，灵活性）

3、教学策略的主要类型：__，__，__。（内容型、形式型、方法型、综合型）

4、教学过程中__是教学策略的核心内容。（如何有效地提供学习内容）

百考试题收集F8F8"
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com