

教师资格考试《蘑菇该奖给谁》说课指导教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_516905.htm 解读一篇一年级的童话故事可能有点小题大作，谁还能读不懂一篇给一年级学生看的童话呢！可往往由于教者对教材的解读不到位，导致学生的理解吊在半空中，说他不懂吧，好像懂了；说他懂了吧，好像没有真懂。《蘑菇该奖给谁》的教学就是如此。《蘑菇该奖给谁》讲得是兔妈妈让小黑兔和小白兔好好练习跑步。小黑兔找乌龟比跑步得了第一名，小白兔找骏马比跑步落后了，兔妈妈奖励给小白兔一只大蘑菇。教参说通过这个童话故事，告诉学生有勇气敢于和高手竞争，虽败犹荣。百考试题整理 教者把教学重点和难点落实在兔妈妈说的那句话即“因为他敢和高手比呀”，这无疑是正确的。百考试题整理蘑菇奖给了谁？书中有明确答案：小白兔。蘑菇为什么该奖给小白兔，书中也有明确答案：因为他敢和高手比呀！但学生能回答出正确答案不等于他们真正明白了“因为敢跟高手比就能获得奖励”的含义，对一年级的孩子来说，理解“虽败犹荣”太难了。他们就如文中的小白兔和小黑兔一样（小黑兔因为得了第一名而得意，而小白兔则因比赛落后而难为情），很难理解为什么获得第一名的没有得到奖励，而没有获得第一名凭敢和高手比就能得到奖励。因为在日常生活中，他们看到的或经历的一般都是获得了第一名而受到奖励。所以，要让学生真正理解“因为敢跟高手比就能获得奖励”的含义，就必须化解这个难点。方法其实也不难，就是将此与学生的日常生活经验结合起来：第一，观察。通过文本插图

，观察小黑兔和小白兔参加比赛的情景。从图中，学生可以清晰地观察到小黑兔在和乌龟比赛时，笑咪咪的，一边跑还一边往后看乌龟；而小白兔和骏马比赛，撒开腿使劲跑，跑得是满头大汗。对插图的观察，使学生发现小黑兔跑得很轻松，小白兔跑得很辛苦。第二，想象。如果小黑兔每天找乌龟比赛，小白兔每天找骏马比赛，一段时间后，谁的跑步水平进步快？第三，猜测。这样经过一段时间后，如果让小白兔和小黑兔举行一场比赛，谁会得第一名？为什么？蘑菇该奖给谁？这么几个过程下来，学生就会明白，在训练的过程中，小黑兔找乌龟比赛，跑步水平提高得不快，而小白兔找骏马比赛，就会跑得越来越快；以后当小黑兔和小白兔举行比赛的时候，小白兔就能得第一名，所以妈妈把蘑菇奖给小白兔。我想这也是课题《蘑菇该奖给谁》这个“该”字所包含的完整内涵吧！百考试题整理 对于教学而言，教者应该化难为易，要把当下学生难以理解的深刻道理化解成他们生活中经历过的事件，从而真切地理解抽象的道理。单就此文本而言，应该看到在兔妈妈的心里没有单纯的名次观、失败观，她着眼的是孩子的成长过程，放眼的是孩子的未来。由此，教参把主题定位于“虽败犹荣”便显得鼠目寸光了！F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com