

选择“鱼缸”还是“喷泉池”？教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/516/2021\\_2022\\_\\_E9\\_80\\_89\\_E6\\_8B\\_A9\\_E2\\_80\\_9C\\_E9\\_c38\\_516907.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E9_80_89_E6_8B_A9_E2_80_9C_E9_c38_516907.htm) 闲聊时，很多教师都说，自己总被日常的琐事缠得无法分身，每天的时间都被永远也做不完的工作占用，从学校到家是他们的生活轨迹。对此，笔者既深感遗憾因为一些学校的管理的确实存在不少不妥之处，但又感到惋惜教师是一个活生生的人，怎么能被这些事情束缚住呢？教师怎么不想办法摆脱这个“渔网”，到蓝天大海中遨游搏浪呢？在日复一日、年复一年的工作中，不少教师“为伊消得人憔悴”，但是却每年都遵循着一样的工作方法，只是人日渐“憔悴”。为啥？因为他们永远也走不出自己所缔造的那个“套子”，永远在闭门造车，永远都像那只住在井底的“青蛙”一样，而没有想方设法去寻求一种更有效、更科学、更省力的工作方法。就这样，一辈子到老，虽说得上“勤勤恳恳”，但却谈不上“竭尽才能”。教师怎么不打开枷锁，跳出这个圈子呢？百考试题收集有这样一个故事：走进美国超大公司纽约总部，首先映入眼帘的是办公室门口摆着一个漂亮的鱼缸。百考试题收集鱼缸里十几条产自热带的头大背红的小鱼，它们长约三寸。两年过去了，小鱼们的个头似乎没有什么变化，依旧三寸来长，在小小的鱼缸里游刃有余地游来游去。这一天，董事长的顽皮小子来找父亲，不小心打破了鱼缸，十几条热带鱼可怜巴巴地趴在地上苟延残喘。鱼缸碎了，把它们安置在哪呢？人们四处张望，发现只有院子中的喷水池可以做它们的暂时容身之所，于是就把那十几条鱼放了进去。两个月后，一个新的鱼缸

被抬了回来。人们纷纷跑到喷水池边捞那些漂亮的小鱼。十几条鱼都被捞起来了，但令人惊讶的是，仅仅两个月的时间，那些鱼竟然都由三寸来长疯长到了一尺！要不是董事长的顽皮小子“帮忙”，热带鱼可能一辈子都要呆在鱼缸里，这也意味着它们将永远长不大。学校的管理制度就像是“鱼缸”，特别是一些制度多如牛毛的学校。但是教师与鱼不同，鱼凭借自己的力量是无法跳出鱼缸的，但教师是有着独立思想的活生生的人，要跳出来根本不费功夫。可是为什么很多教师宁愿呆在“鱼缸”里？那是“安逸思想”在作怪。是的，人要改变自己多年形成的生活现状、工作方式的确很难，但是我们不得不努力去改变，因为外面的天空更加适合教师的成长。百考试题收集 跳出“鱼缸”进入“喷泉池”，这意味着什么？苏霍姆林斯基说：“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。”你看，这书籍不像是个“喷泉池”吗？“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。“活水”一来，新的思路、点子就会源源不断地涌来。其实，工作上的很多“疑难杂症”，我们都可以在书中觅到良方，这比我们日复一日地机械工作有效得多。如果书上找不到，我们还可以走向更加广阔的空间网络。很多教育论坛、教育QQ群都是藏龙卧虎，我们何不到网上，把自己的困惑说与来自四面八方的同行们听，请他们献上几条“锦囊妙计”呢？百考试题收集 不仅书籍、网络是一个超大的“喷泉池”，社会、大自然也是融有“矿物质”“特殊食物”的“喷泉池”。生活无处不教育，只要我们能跳出繁冗的事务，细心观察生活中的一草一木，也能从中悟出很多教育之道。跳出工作的“鱼缸”，并非要教师放下手

头所有的工作，而是想让教师以一种更科学、高效的方法去处理日常事务。“鱼缸”和“喷泉池”，你选择什么呢？

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)