

教师资格让数学试题走进生活教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/516/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_516910.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/516/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_516910.htm)

题目1: 神舟五号成功发射的那一年的2月份是29天。(判断正误) 评析：这道题目有三个“考点”，即神舟五号成功发射在哪一年、那一年是闰年还是平年、闰年二月有几天？在科学技术高速发展的信息社会里，数学命题也应该体现时代性，拓宽命题的途径和素材。

社会热点、焦点问题都可以作为数学命题的素材，这样有利于引导学生关注国家、社会、人类命运，让学生深刻地体会到数学的学科价值。 题目2：小红的爸爸这月领得工资2800元。按照税法规定，每月工资超出2000元的部分应缴纳个人所得税（500元以内按5%的税率缴纳，500-1000元按10%的税率缴纳）。按照规定，小红的爸爸这月应缴纳个人所得税多少元？ 评析：题目3是一道开放性的题目，学生必须根据题目的需要选择相应的税率进行计算。而且，这两道题目有一个共同特点，不仅考查了学生的数学知识，而且使学生在答题的过程中感受到生活中处处有数学，处处需要运用数学知识解决生活问题，有效地把学生的知识世界与生活世界沟通起来。

百考试题整理 题目4：李村计划从村里修一条水泥路连到公路上（见图）。请你根据下面的要求，帮助李村求出修路的实际距离。 要求： 画：画出修路的最近路线（画在图中）； 量：量出李村到公路的图上距离； 算：李村到公路的实际距离是多少米？（比例尺1：400000）李村（图略） 评析：这是一道综合性比较强的题目，既考查了学生对垂线知识的掌握情况及作图、测量能力，又考查了学生

关于比例尺的计算能力，很好地实现了知识评价与能力评价的有效统一。当然，像这种三个问题相关性比较强的题目，建议评分时应该“将错就错”，即假如第1、2个问题学生做错了，但第3个问题的方法正确，就应得该问题的分数。

题目5：看图回答问题：1. 这是什么统计图？2. 1999年世界人口总数比1976年增长了百分之几？3. 这张图反映了世界人口增长的趋势，请你谈谈自己的看法。（图略）

在回答这道题目的第三个问题时，学生出现了很多精彩的答案。如：“从这张图我们发现：1830年时人类经历数千年的繁衍生息，人口只有10亿。然而还没过200年，人口就猛增到60亿。从这个方面来看，说明人类科技发展速度快；但从另外一个角度看，危机在向人类步步逼近。一旦控制不住人口，自然将会承受不住巨大负担，人类没有生存空间，食物供不应求，疾病肆意横行……因此，我希望世界各国能加大控制人口增长速度，实行计划生育，让我们的子孙有立足之地！”

百考试题整理 “世界人口增长的趋势实在令人吃惊，在1830年到1999年这169年间，世界人口疯狂地增长了6倍。如果按这个趋势增长下去，2168年人口将达到360亿人，我们应该实行计划生育，否则后果将不堪设想。”

评析：这道题目很好地体现了知识评价和能力评价的统一，考查了学生的综合能力。题目中，第一个问题是考查学生对折线统计图的认识；第二个问题考查学生的统计知识应用能力，学生在解答这个问题时要根据问题的需要，自己从图中寻找、筛选、提取有用的信息，从中可以了解学生的看图和计算能力，这不是传统的应用题所能比拟的；第三个问题则是考查学生的综合分析能力，学生在解答这个问题时要联系其他学科的知识，提出

自己对社会问题的看法。百考试题整理F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)