

上海市09年考试录用公务员公共科目考试大纲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/517/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_8A\\_E6\\_B5\\_B7\\_E5\\_B8\\_820\\_c26\\_517410.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/517/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B7_E5_B8_820_c26_517410.htm)

根据《上海市2009年考试录用公务员工作实施方案》，上海市2009年考试录用公务员公共科目笔试分为《行政职业能力倾向测验》和《申论》。为了便于应试者参加上海市2009年考试录用公务员的公共科目笔试，上海市职业能力考试院组织有关专家编写了《上海市2009年考试录用公务员公共科目考试大纲》，经上海市公务员局审定，现予公布如下，供应试者参考。

一、考试结构

上海市2009年考试录用公务员的公共科目笔试分为《行政职业能力倾向测验》和《申论》两科，全部采取闭卷考试方式。

（一）《行政职业能力倾向测验》

《行政职业能力倾向测验》为客观性试题，考试时限120分钟，满分100分。

（二）《申论》

《申论》以主观性试题为主，考试时限150分钟，满分100分。

二、作答要求

（一）《行政职业能力倾向测验》

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔、2B铅笔和橡皮。应试者必须用黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔在答题卡指定位置上填写本人姓名和准考证号，用2B铅笔在指定位置上填涂准考证号和在答题卡指定位置上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

（二）《申论》

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔、2B铅笔和橡皮。应试者必须用黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔在答题卡指定位置上填写本人姓名和准考证号，用2B铅笔在指定位置上填涂准考证号，用黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔在答题纸指定位置上作答，在非

指定位置作答或用铅笔作答的一律无效。三、《行政职业能力倾向测验》介绍（一）测试内容《行政职业能力倾向测验》主要测查从事机关工作必须具备的基本素质和潜在能力，考试内容包括数理能力、言语理解与表达能力、判断推理能力和常识应用能力等。数理能力主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括数字和数据关系的分析推理能力，及对文字、图形或表格资料的综合分析能力。言语理解与表达能力主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考的能力、准确迅速地理解文字材料内涵的能力，包括理解和使用词语的能力，理解把握语句的语用、语气、语序、语法、成分、结构和表达方式的能力，以及阅读分析文字材料的能力。判断推理能力主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、概念和事物关系的理解、比较、组合、演绎和归纳等，包括对物体空间关系、物体基本运动规律的分析判断能力，运用概念和标准进行分析判断的能力，对形象和空间关系准确识别、把握和思维的能力，以及判断、推理、演绎、类比、归纳和批判分析等逻辑思维能力。常识应用能力主要测查应试者的知识面及作为公务员必须具备的基本常识，内容涵盖时事政治、公共行政、法律法规、行政实务、文史常识和科技常识等。（二）题型介绍第一部分：数理能力本部分均为单项选择题，每小题给出的4个选项中，只有一个选项符合题意，不选、多选或错选，均不得分。第一种题型：数字推理。每道试题提供一组数字，其中缺少一项，要求应试者仔细观察给出数字的排列规律，找出最符合题意的答案。例题：2，5，10，17，（？），37 A、22 B、24 C、26 D、28 解答：正确答案是26。数

列的通项公式是  $n^2 + 1$  ( $n$  为自然数)，故应选C。第二种题型：数学应用。每道试题给出表述数字关系的一段材料，要求应试者迅速、准确地找出最符合题意的答案。例题：某班共有50名学生参加数学和外语两科考试，已知数学成绩及格的有40人，外语成绩及格的有25人，据此可知数学成绩及格而外语成绩不及格者\_\_\_\_\_。A、至少有10人 B、至少有15人 C、有20人 D、至多有30人 解答：这是一个集合问题，首先可排除答案D，因为与已知条件“外语及格25人”即“外语不及格25人”不符；其次可排除C，因为仅以外语及格率为50%推算数学及格者(40人)中外语不及格人数为  $40 \times 50\% = 20$  (人)，缺乏依据；实际上，数学及格者中外语不及格的人数至少为  $25 - (50 - 40) = 15$  (人)，故答案为B。

第三种题型：资料分析。给出一段资料，要求应试者通过资料所提供的信息进行分析、比较、计算，找出最符合题意的答案。例题：根据下表，回答 ~ 题：表 博物馆四个入口处自动计数器在不同时间的读数(人数) 入口(时间)

入口	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

从早上7:00到11:00通过入口1进入博物馆的参观人数是\_\_\_\_\_。A、580 B、940 C、1374 D、1594 在早上7:00到8:00之间，通过人数最多的入口是\_\_\_\_\_。A、1 B、2 C、3 D、4 解答：题 应为  $8485 - 7111 = 1374$ ，答案是C；题 比较两数之间的差，差值最大的是入口1的两个数，故答案是A。

第二部分：言语理解与表达能力 本部分均为单项选择题，每小题给出的4个选项中，只有一个选项符合题意，不选、多选或错选，均不得分。第一种题型：选词填空。

给出一个句子或一段话，要求应试者从所给的词语中选出能够使句子的意思表达得最准确的词语。例题：天山绵延几千里，无论高山、深谷，无论草原、森林，无论溪流、湖泊，处处有丰饶的物产，处处有\_\_\_\_\_的美景。 A、美丽 B、奇丽 C、艳丽 D、绚丽 解答：用“奇丽”（即答案B）使句子的意思表达的最连贯、最准确。

第二种题型：语句表达。给出几个句子，要求应试者找出最符合题意的语句。例题：下列给出的几句话中，没有语病的一句是\_\_\_\_\_。 A、阅读理解正确与否，是衡量阅读能力好坏的重要标志。 B、阅读与理解，是衡量阅读能力的重要标志。 C、阅读是否理解是衡量阅读能力的主要标志。 D、阅读能力好坏的标志是理解。 解答：准确的答案是A。

第三种题型：阅读理解。给出一个语段或一篇短文，要求应试者通过仔细阅读分析，找出与题意最相符合的选项。例题：钢铁被用来建造桥梁、摩天大楼、轮船、铁路和汽车等，被用来制造几乎所有的机械，还被用来制造包括农民的长柄大镰刀和妇女缝衣针在内的成千上万的小物品。这段话主要支持了这样一种观点，即钢铁\_\_\_\_\_。 A、是一种丰富的金属 B、具有许多不同的用途 C、是所有金属中最坚固的 D、是唯一用来建造摩天大楼和桥梁的物质 解答：显然，正确答案是B。

第三部分：判断推理能力 本部分均为单项选择题，每小题给出的4个选项中，只有一个选项符合题意，不选、多选或错选，均不得分。

第一种题型：机械推理。要求应试者运用物体空间关系、基本运动规律方面的知识，得出最符合题意的答案。例题：自行车是靠车轮与地面的摩擦力而行驶的，两个车轮与地面摩擦力的方向是\_\_\_\_\_。 A、前轮向后，后轮向前 B、前轮

向前，后轮向后 C、前轮和后轮都向后 D、前轮和后轮都向前

解答：此题正确答案为A。 第二种题型：定义判断。在每道题中，先给应试者一个概念的定义，然后再给出一组事物或行为的例子，命题假设给出的概念的定义是正确的、不容置疑的。要求应试者从中选出最符合或最不符合该定义的典型事物或行为。 例题：谋杀：是指当一个人不但企图造成另一个人的死亡，而且也造成了这个人的死亡；或是一个人明明知道其正做着一件可能造成他人被杀死的危险的事情，却仍然不顾别人生命而造成他人的死亡。 根据以上定义，下列行为中典型的谋杀是\_\_\_\_\_。 A、于力清与妻子发生争吵，打了她一巴掌，为的是不让她再哭，不巧将她打倒，她在倒地时头碰在地板上，后来由于头部受伤而死亡 B、一位老人得了一种绝症，不能忍受痛苦，请求护士给他服用致死剂量的安眠药，这个护士非常同情老人就给了他，结果致使老人死亡 C、曾宪以每小时25公里的速度在拥挤的公路上驾车行驶，没留神，他失去了对汽车的控制，撞上了另外一辆汽车并引起爆炸，结果同车赵某死亡 D、汤啸，动物园管理员，正在动物园打扫老虎的笼子，打扫完后，他忘了锁门就离开了。结果老虎从笼子里跑出来咬死了游客

解答：严格依据定义进行判断，此题的正确答案是B。 第三种题型：图形推理。每题给出一组图形，要求应试者仔细观察给出的图形，根据题意找出其中规律，找出最符合变化规律的答案。 例题：下题给出两套图形，左套中的三个图形在构成上，或变化上，具有某种特点或遵循某种规则。要求从下面四个选项中，选择一个取代右套中的“？”，使右套图形也具有与左套图形相同或相似的构成特点或变化规则。 解答：正确答案

为B。因为只有B能使两套图形具有相似性。 第四种题型：分析推理。在每道题中给出一段陈述，假设这段陈述是正确的、不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个正确答案。 例题：彭平是一个计算机编程专家，姚欣是一位数学家。其实，所有的计算编程专家都是数学家。我们知道，今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此，我们可以认为\_\_\_\_\_。 A、彭平是由综合性大学所培养的 B、大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的 C、姚欣并不是毕业于综合性大学 D、有些数学家是计算机编程专家

解答：观察A、B、C、D四个选项，似乎都有一定道理。只有结论D是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充而得出的结论，因此，D是正确答案。 第四部分：常识应用能力 包括基础知识题和综合分析题两种题型，均为不定项选择题，每小题给出的4个选项中，至少有1个选项符合题意。多选、少选或错选，均不得分。 例题：关于政府职能的特征，下列论述正确的是\_\_\_\_\_。 A、政府职能的实施主体是政府机构 B、政府职能的主要内容是管理国家和社会公共事务 C、政府职能的实施手段主要是依法行政 D、政府职能是政府机构设置的根本依据

解答：正确答案为A、B、C、D。 四、《申论》介绍 《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者阅读理解、综合分析、提出和解决问题及文字表达等能力。 《申论》材料通常涉及特定社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路和解决方案，准确流畅地用文字

表达出来。