

教师资格考试《教育心理学》模拟试题（三）教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/517/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_517087.htm

一、单项选择题 1.个体在行动之前对自己所能达到的成就目标的主观估价，称为（ ） A．动机 B．内驱力 C．抱负水平 D．诱因 2.将学业的成功或失败归因于个人内部的稳定因素，指的是归因于（ ） A．能力 B．努力 C．任务难度 D．运气 3.最早的有关学习迁移的一种代表性理论是（ ） A．形式训练说 B．共同要素说 C．概括原理说 D．关系转换说 4.学习能力与学习策略的自发获得呈（ ） A．正相关 B．负相关 C．零相关 D．因果关系 5.抗拒诱惑的能力主要体现了何种品质？（ ） A．道德认识 B．道德情感 C．道德意志 D．道德行为 6.程序教学的倡导者是（ ） A．布鲁纳 B．奥苏贝尔 C．斯金纳 D．加涅 7.强调学习准备与学习层次，重视教师循序渐进的指导作用的心理学家是（ ） A．斯金纳 B．布鲁纳 C．奥苏贝尔 D．加涅 8.心理学中的“第三势力”指的是（ ） A．行为主义 B．人本主义心理学 C．精神分析学派 D．认知学派 9.属于无强化的消退程序的实例是（ ） A．老板对迟到的雇员扣发奖金 B．违章汽车遇到警察时主动交纳罚金 C．感觉屋内人声嘈杂时暂时离屋 D．上课扮怪相而不再有老师和同学理睬 10.按照布鲁姆等人的认知领域教育目标分类，对所学材料加以说明或概述，属于（ ）一级的认知学习目标。 A．认知 B．领会 C．运用 D．综合

100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com