

教师教育交流：我教学生向“钱”看教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/517/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E6_95_99_E8_c38_517319.htm 一天，我在校门口的文化用品商店里，碰到一名学生在买东西，售货员找给他两角钱，这孩子够大方，连说“不要了”，可售货员是位老人，硬把两角硬币塞在了孩子手里。我眼看着这孩子走到外面，一挥手把两角硬币扔在了路边，我刚想喊住他，他却头也不回地跑远了。我想，现在的生活条件确实好了，连小学生都“视金钱如粪土”了。可这学生的行为，这种对金钱的态度，使我无论如何也乐观不起来。孩子漠视金钱就是在漠视父母的汗水，漠视金钱就有可能助长其挥霍之风，许多孩子成长上的障碍不是缺钱，而是钱多！带着对这些问题的思考，我在工作中开始注重指导学生向“钱”看。

一、指导学生“认识”钱。现在的小学生没有不认识钱的，但他们认识的只是面值，知道钱能买到自己想要的东西，至于钱是谁挣来的，怎么挣的，很少有人去思考。这也是导致他们漠视金钱的主要原因。为此，我组织学生去观察父母是怎样赚钱的，付出了多少艰辛。班会上，我与学生一起谈观察父母赚钱过程中的所见所闻所想。因为我们都生活在农村，学生观察父母劳动的过程是不难的。平日里，那面朝黄土背朝天的辛苦劳作；为了搞点副业不辞劳苦地翻山越岭……这一切以往被学生所忽略的挣钱过程，如今都被学生看在眼里，记在心中。小娜谈到她妈妈忍着病痛、顶着烈日到田里锄草的情景时，眼圈湿润了。百考试题收集从学生的话语中，我听到了收获，听到了他们对挣钱过程之辛苦的感言。我发现，学生在一

次次这样的活动中，变得懂事了，他们感受到了钱的分量，认识到了钱的来之不易，懂得珍惜了，有节俭意识了。

二、引导学生会花钱。

现在的小学生几乎每天都花钱，花了多少，应找回多少，都会算得明明白白。表面看来他们是会花钱了，实则不然。百考试题收集所谓的“会花钱”，应当是把钱花在“刀刃”上，买实用之物。而小学生们花钱往往是只凭兴趣。比如看到一种新颖的劣质玩具，一种外表美观、而质量根本不过关的小食品、小饮料之类的东西，他们经常会争着购买。为了减少不必要的支出，更为了使学生认识到劣质用品、食品的危害，我在班中开展了“谁会花钱”的系列活动。活动中，我组织学生讨论日常消费中的种种误区，使学生明白哪些钱是应该花的，哪些钱是不应该花的。同时，我组织学生互相监督，发动集体的力量，来约束学生乱花钱的行为，并及时评比总结。经过一段时间，许多学生都明白，节约用钱的最好办法不是不花钱，而是会花钱。花钱时不假思索的学生少了，花钱的态度也慎重了，珍惜金钱已变成他们的自觉行为，成为他们的一种观念。

三、鼓励学生攒小钱。

随着近几年物价的不断上涨，以角为单位的“小钱”越来越被人们漠视，连几岁的小孩也认为“小钱”解决不了什么问题而弃之了。为了使学生把“小钱”重视起来，我组织学生开展了“小储蓄”的活动，号召学生把平日里节省下来的零钱和家里被冷落在抽屉里的“小钱”积攒起来，并定期拿到学校来展示、评比。经过这样的活动，学生终于把目光投向了“小钱”，对“小钱”的态度发生了明显的转变，乱扔“小钱”的现象不见了。许多家长反映，家里的硬币被孩子收拾得干干净净，以前硬币在孩子的眼皮底下他们连看都

不看。在接近学期末的时候，学生把自己的储蓄罐都拿到学校来评比，看到他们爱惜的样子，我感到很欣慰。数一数，那数目也令学生们感到吃惊，一罐罐闪闪发光的硬币，少则十几元，多则上百元。面对这些“小钱”，我要求学生谈感想、说意见，他们感到：一枚小小的硬币虽然解决不了什么问题，但将他们积攒起来，日子久了，就是不小的数目。他们不再认为“小钱”没用了。有的学生还提出了许多挣小钱的建议，如卖废品、采野菜等。他们居然想到自己去挣“小钱”了，这项活动的收效远远超出了我所预设的目标。百考试题收集 金钱在人们的生活中发挥着重要的作用，金钱观念的缺失和偏离会严重地影响孩子的成长，作为教师，我们应该教学生向“钱”看，这绝不是引导学生拜金，而是在引导学生树立正确的金钱观。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com