

教师资格考试教育心理学试题及解答（一）教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/517/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_517323.htm 单选题：1. 廖世承编写了我国第一本《教育心理学》教科书是在年。（选D）

A. 1903 B. 1908 C. 1913 D. 1924 2. 20世纪初，我国出现的第一本教育心理学著作是1908年由房东岳译、日本小原又一著的。（选A）

A. 《教育实用心理学》 B. 《教育心理学》 C. 《教育心理大纲》 D. 《教育心理统计》 3. 教学过程的三种过程是。（选A）

A. 学习过程、教学过程和评价/反思过程 B. 学习过程、教学过程和互动过程 C. 学习过程、教学过程和思考过程 D. 学习过程、教学过程和管理过程 4. 教育心理学作为一门独立的学科，从60年代到70年代末为。（选C）

A. 初创时期 B. 发展时期 C. 成熟时期 D. 完善时期 5. 1868年，俄国教育家乌申斯基出版了，对当时的心理学发展成果进行了总结，乌申斯基因此被称为“俄罗斯教育心理学的奠基人”。（选B）

百考试题发布 A. 《大教学论》 B. 《人是教育的对象》 C. 《教育心理学》 D. 《教育心理大纲》 4. 1903年，美国心理学家_____出版了《教育心理学》，这是西方第一本以“教育心理学”命名的专著。（选D）

A. 卡列杰夫 B. 廖世承 C. 乌申斯基 D. 桑代克 多选题：1. 福勒和布朗根据教学所关注的焦点问题，把教师的成长分为哪几个阶段：（选ACD）

A. 关注生存阶段 B. 关注自我阶段 C. 关注情境阶段 D. 关注学生阶段 百考试题发布 2. 教育心理研究设计应遵循的基本原则：（选BCD）

A. 教育性原则 B. 客观性原则 C. 系统性原则 D. 理论联系

多选题：1. 福勒和布朗根据教学所关注的焦点问题，把教师的成长分为哪几个阶段：（选ACD）

A. 关注生存阶段 B. 关注自我阶段 C. 关注情境阶段 D. 关注学生阶段 百考试题发布 2. 教育心理研究设计应遵循的基本原则：（选BCD）

A. 教育性原则 B. 客观性原则 C. 系统性原则 D. 理论联系

多选题：1. 福勒和布朗根据教学所关注的焦点问题，把教师的成长分为哪几个阶段：（选ACD）

实际原则 3 . 以下哪些是基本的测量方法？（选ABCD） A . 自我报告 B . 直接观察 C . 测验 百考试题发布 D . 教师或同伴的评判 4 . 以下哪些是宏观教学系统中的主要变量？（选ABCD） A . 教学内容 B . 学生特点 C . 教师特点 D . 教学环境 5 . 描述性的研究方法主要有哪些？（选AC） A . 观察法 B . 归纳法 C . 调查法 D . 演绎法

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com