

《国家教育督导报告2008》发布教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/517/2021_2022__E3_80_8A_E5_9B_BD_E5_AE_B6_E6_c38_517800.htm 国家教育督导团12月4日发布《国家教育督导报告2008》，关注义务教育教师是本次督导报告的主题。《报告》显示，当前和今后一个时期，依法保障教师合法权益，合理配备教师，切实加强教师培养培训，提高教师专业化水平，建立一支适应教育改革发展需要的教师队伍，仍将是各级政府教育工作的一项重要任务。本次督导报告重点从教师的规模结构、能力水平和权益保障等3个方面展开。《报告》显示，近年来全国义务教育教师建设取得重大进展。从规模结构来看，全国义务教育教师总体规模按现行编制标准基本满足需求，保证了普及九年义务教育目标的实现。其中教师总体配置的生师比逐步下降，农村边远地区教师队伍建设受到重视；教师总体趋向年轻化。从能力水平来看，全国义务教育教师师德水平、学历水平和教育教学能力不断提高，家长和学生对教师教育教学工作比较满意。从权益保障来看，义务教育教师的工资实现了逐步提高，福利待遇及工作条件有所改善，教师培训工作也有了较大进展。百考试题收集《报告》还反映了全国义务教育教师工作面临的系列突出问题。在规模结构上，目前教师配备结构性问题依然突出，中西部农村学校部分学科教师短缺，农村边远地区教师数量不足，难以满足当地义务教育的需要；在能力水平上，教师培养培训“学非所教”问题严重，教师专业化程度不高，教育教学能力与全面实施素质教育的要求有较大差距。虽然教师学历基本达到任职资格标准要求

，但初中教师初始学历合格率低，取得合格学历专业与所教课程不对口等问题突出。在权益保障上，教师工资水平依然偏低，农村教师在医疗、住房等方面仍面临突出困难，同时部分地区教师培训经费缺乏保障，农村教师工作条件依然偏差。百考试题收集 《报告》认为，义务教育是提高国民素质、建设人力资源强国的奠基工程。建设高素质的教师队伍，对于巩固普及义务教育成果、促进义务教育均衡发展，全面实施素质教育具有重要战略意义。《报告》建议，要建立完善教师资源配置机制，努力满足农村边远地区教育的需要；要进一步改进和完善教师培养培训体系和机制，提高教师整体素质和水平；要保障教师工资福利收入，完善医疗、保险、住房待遇。百考试题收集 据国家教育督导团办公室有关负责人介绍，《报告》反映的情况和督导意见，是通过对2002年至2007年连续6年全国各县（包括其他县级单位）年度教育统计资料、2007年全国32万份抽样调查问卷结果，对7个省区的实地调研的研究分析得出的。百考试题收集 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com