

送课，要“下乡”也要“进城”教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/518/2021\\_2022\\_\\_E9\\_80\\_81\\_E8\\_AF\\_BE\\_EF\\_BC\\_8C\\_E8\\_c38\\_518009.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E9_80_81_E8_AF_BE_EF_BC_8C_E8_c38_518009.htm)

时下，“送课下乡”活动很是风行，不少地方教育行政部门搞得如火如荼。城镇学校将精心打磨的“优质课”送到农村学校，让农村学校教师不出校门便能目睹城镇教师的风采，聆听精彩的教学课堂。毋庸置疑，“送课下乡”活动对于更新农村教师教学观念，拓宽农村教师教学视野，促进城镇与农村教师教学交流有着重要的推动作用。但是笔者认为，农村教师与城镇教师交流不应是单向行为，而应是双向互动的。这样才能达到城乡教学研讨的目的，提升城乡教育整体实力。百考试题/收集/既然城镇教师可以“送课下乡”，那么农村教师为何不能“送课进城”呢？只有“送课下乡”而无“送课进城”的原因是多方面的，其中重要的一点在于教育行政主管部门以及城镇教师认为农村学校师资力量薄弱，在城乡教育结构布局中处于劣势。因此，城镇教师有着帮教农村教师的义务和责任。诚然，城乡教师的教学水平与能力的差距客观存在，是不容否认的事实，但是，我们并不能据此认定城镇教师全部是优秀的，而农村教师全部是落后的。事实上，农村教师群体中也有一批理念先进、善于学习、勤于思考、知识丰富、教学能力高超的优秀教师。他们的教学水平丝毫不比城镇教师逊色，他们的课堂也是地地道道的“优质课”。既然这样，为什么不能让他们步入城市的讲堂，展示自己的风采呢？笔者认为，农村教师“进城送课”的作用绝不亚于城镇教师“送课下乡”。首先，“进城送课”为农村优秀教师提供了

一个展示自我的平台。百考试题/收集/“进城送课”不仅仅是一次教学研讨活动，而且对于承担着授课活动的农村教师来说，还是一份荣誉，一份鼓励。“送课进城”让一批优秀的农村教师脱颖而出，可以起到选拔农村优秀教师的作用，对于激励农村教师不断进取、争优创先、深入教研会起到意想不到的作用。其次，“送课进城”对于授课教师本人来说是一次促进、提升、历练的过程。不一样的班级、不一样的教学设备、不一样的教学环境可以让农村教师充分挖掘自身潜能、释放自己的教育能量。另外，城镇教师对于课堂的评析、研讨可以让农村教师全方位地审视自己、反思自我，为农村教师专业化发展提供了一定的智力支持。再次，“送课进城”对于城镇教师来讲也是一次很好的学习机会。农村教师精彩的课堂可以给城镇教师以启迪与借鉴，从而全面公正地看待城乡教育差别，克服强势心理，产生教学危机感。同时，农村教师在艰苦的条件、恶劣的环境中坚守的职业情操也是对城镇教师的一种无形的教育。“送课进城”可以实现城乡教师的双赢，何乐而不为呢？因此，笔者期待在城镇教师“送课下乡”的同时，农村教师亦能拥有“送课进城”的机会。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)