

应当特别重视和发展大中小学体育教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E5_BA_94_E5_BD_93_E7_89_B9_E5_c38_518255.htm 北京奥运会的成功举办，大大振奋了我国人民的爱国主义热情和精神，提升了我国的国际地位，促进了国际奥林匹克运动的发展。在欢呼中国体育代表团取得优异成绩之时，充分肯定体育健儿付出的巨大努力和体育部门积极工作的同时，也应当看到我们的工作还有许多不足之处。我国已经是体育大国，但远不是体育强国，同一些体育强国相比差距还很大。我国在田径、游泳、足球等基础性和集体项目上，运动成绩依然很差。其中重要原因就是我国群众性体育的基础差，特别是学校体育不够发达。借鉴他山之石，反观自身不足。从这届奥运会获得金牌的运动员数量上看，美国奥运代表团按项目摘金36枚，虽然未能获得金牌榜第一，但获得金牌的运动员人数却占了代表团总人数的近1/5，即111人。而我国共获得51枚金牌，获得金牌的只有63人。在篮球、足球、排球三大球的6项中，美国获得4金（54人拿到金牌），中国只获1铜；在基础项目（田径、游泳）81个项目中，美国共获得54枚金、银、铜奖牌，其中有19枚金牌；澳大利亚获得24枚金、银、铜奖牌，其中有7枚金牌；我国获得8枚金、银、铜奖牌，其中只有1枚金牌。从运动员的组成来看，在本届奥运会上，美国奥运体育代表团的队员大部分是大学生，仅美国斯坦福大学、加州大学和密西根大学就有120人参加（分别为48人、45人和27人），这3所学校的运动员共获22枚金牌，占美国金牌数的近2/3（分别为8金25奖，5金18奖和9金14奖）。其中拿了8块金牌的“飞鱼”

菲尔普斯就是密西根大学选送的。纵览历届奥运会，仅这3所大学就取得奖牌495枚，其中斯坦福大学222枚（114金63银45铜），加州大学155枚（87金40银28铜），密西根大学118枚（55金28银35铜）。百考试题整理从学校拥有的体育场馆来看，美国斯坦福大学的大型体育场馆就有10多个，包括篮球馆、排球馆、游泳跳水馆、击剑体操馆、田径场、足球场、棒球场、网球场等；密西根大学有游泳跳水馆、体操排球馆、篮球馆、网球馆、田径场、足球场、棒球场、美式足球棒球室内练习场、冰球场等10多个大型体育设施；耶鲁大学至少有10个大型体育场和4个体育馆，其中包括6万多个座位的大体育场、15000个座位的网球场、6800个座位的棒球场以及田径馆、网球馆和一个有9层楼高的包括球类、游泳、体操组合、健身房等13个部分的大型综合体育馆。这些体育设施为开展体育活动提供了有利条件，同时也承担了包括奥运会在内的各类比赛，如洛杉矶奥运会的游泳、跳水、水球、自行车、体操、网球、手球、曲棍球、柔道、举重等项目均在加州大学等学校举行；亚特兰大奥运会的奥运村就建在佐治亚工学院内，游泳、跳水、水球、花样游泳、现代五项、拳击、羽毛球、艺术体操、排球、篮球、曲棍球等比赛都是在该校和其他大学进行的；今年7月，美国田径奥运选拔赛就在俄勒冈大学举行（前几届也在该校举行）。近年来，我国大中小学校的体育设施建设虽然有了一定的加强，这届奥运会之前国务院又决定在北京高校建了4个奥运场馆，但是与我国庞大的学生人数和需求相比仍明显不足。由于学校场地、器材短缺，不能满足学校体育活动的需要，加之重智育轻体育的倾向严重，我国学校群众体育和竞技体育发展都不够好，学

生体质总体呈下降趋势。据教育部、国家体育总局等五局1985-2005年开展的青少年健康普查显示，我国青少年体能素质包括速度、耐力、柔韧性、爆发力、力量等持续下降，尤其是后10年下降幅度增大。学生肺活量下降明显，超重肥胖学生比例迅速增加，城市男生达1/4，视力不良率初中为58%，高中为76%，大学生达83%。专家一致认为，体育锻炼不足是造成这种情况的决定因素。百考试题整理 国民体质是国家综合素质的重要方面，我国在校学生有近3亿人，他们是祖国的未来，德智体美全面发展是我国的教育方针，学校体育应该引起政府和全社会的重新认识和高度重视。我国目前竞技体育的“举国体制”有优越性，但也有弊端，如运动员的文化水平普遍不高，培训方法难以推广。我国体育工作的方针很明确，就是“发展体育运动，增强人民体质”，因此要大力发展群众体育，提高全民身体素质，在普及的基础上发展竞技体育。要认真贯彻科教兴国战略，落实科学发展观的要求，做到以人为本，经济和社会协调发展，就要切实加强学校体育工作。当前要特别重视以下几项工作：一是逐步增加体育设施，为开展体育活动提供条件。目前，群众体育设施包括学校体育设施不足的现象较为普遍。最近新华网开展的网上调查显示，97%的受访者认为，他们周围没有或很少有体育设施，近60%的人认为，他们愿意但没有积极参加体育锻炼的原因是缺少运动的场所。应该通过立法、规划和增加投入加以改进。城市社区和学校应多建中小型体育场馆，今后国家和各地举办国内国际体育赛事，如全运会、大运会、城运会、亚运会、世乒赛等，如需新建体育设施时，应尽可能建在学校。这样既可以满足比赛需要，又可以使赛

后场馆得到充分利用。大型体育设施（包括学校内的设施）应作为公共基础设施对待，不能随便转为其他商业用途，经费应主要由国家负担。社会体育设施应该免费向学生开放。体育设施的建设和运营可以而且应该吸引民间和外商投资。体育事业的发展可以满足群众的需求，成为拉动内需消费的新增长点。百考试题整理 二是要克服重智育轻体育的倾向。大中小学都要重视体育，要祛除功利思想，把锻炼学生身体和意志、学会锻炼方法、养成锻炼习惯作为学校体育的基本目标。毛主席曾勉励青年学生要“健康第一，学习第二”。1917年，我国著名教育家、北京大学校长蔡元培先生在南开学校的一次演讲中阐释“德育、智育、体育、美育”时，将体育放在首位，他说：“今请首言体育……殊不知有健全之身体，始有健全之精神；若身体柔弱，则思想精神何由发达？……以体育之提倡，贵乎全体四万万人中。”中国奥运先驱、人称“体育校长”的南开学校校长张伯苓在上个世纪20年代就指出：“无论学校与社会，必须德智体美四育并重，不可偏于求知的智育。”“体育是在第一的位置上。”他认为：“体育比什么都重要。不懂体育的不应该当校长。”在他的领导下，学校修建了当年天津最大的运动场---南开大操场，先后又修建了15个篮球场、5个足球场、6个排球场、17个网球场等，成为全国著名的体育强校，同时也为社会培养了大批优秀人才。百考试题整理 各级教育部门和学校要全面贯彻党的教育方针。学校体育要面向全体学生，认真上好体育课，切实保证学生的体育锻炼时间，因地制宜开展多种体育活动，如跳绳、跑步、有体育元素的游戏等，学校体育的重点应在田径（跑、跳、投）、球类、游泳等方面。要办好

学校和县市区的基层运动会，扩大参与面。要把学校体育活动作为评价学生和学校工作的重要指标。三是体育和教育部门应加强联动共同做好学校体育工作。教育部门要切实加强体育行政管理和服务，体育部门要支持帮助教育部门和学校开展体育活动，支持有条件的大学举办或与体育部门合办高水平运动队，发展传统体育项目，并向国家和省队输送运动员。要把省市和全国学生运动会，包括足球、篮球、排球等单项运动会作为体育部门和教育部门共同的工作，着力办好。

胡锦涛总书记在北京奥运会、残奥会总结表彰大会的讲话中指出，要继续发展群众体育事业，实现竞技体育和群众体育协调发展，要坚持以增强人民体质、提高全民族身体素质和生活质量为目标，坚持以人为本，增强广大人民群众特别是青少年体育健身意识，培养人民健身习惯，要着眼于满足人民群众体育需求，加强城乡体育健身场地和设施建设，为人民提供更多更好的体育公共服务，进一步推动我国由体育大国向体育强国迈进。这应该成为我国当前体育工作的指导方针。

百考试题整理 发展学校体育，非一人之力，一日之功。北京奥运会让我们尽享竞技体育摘金夺银的喜悦，奥运过后，我们更期待去感受群众体育特别是学校体育的蓬勃发展，促进中华民族的伟大复兴。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com