

教师资格教育辅导：拯救教育首先拯救家长教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_518472.htm

2007年，《英才是怎样造就的》一出版，铺天盖地的求助随之而来，其中数量最大的来自家庭。随后，我被聘请为国家“十一五”重点课题“素质教育中的家长作用研究”课题组组长。这让我有机会、有责任、全方位、多角度地接触中国的家庭教育。孩子成为英才其实很简单，关键是家长不知道该怎么做。很多具备英才潜质的孩子，在他们成长的黄金期，由于家庭不恰当的教育方法而“泯然众人”，甚至被贴上“问题孩子”的标签。例如：家长恨不得孩子十八般武艺样样精通，却不知道把孩子的特长培养和前程规划对接起来，两代人疲于奔命，孩子出现厌学，提前退出竞争；家长对名校的招生政策理解不到位，强迫孩子在中低档次的作业中浪费时间，令孩子错失成才机会；家长自以为对孩子有求必应，但对理解、尊重、信任等孩子真正渴求的东西，却吝啬至极；孩子青春期精力过剩造成的偏执、孤僻、不务正业，被家长当成不可接受的过失无情打击，压抑了孩子的个性发展，家庭战火连天；少年儿童共有的马虎、粗心等特点，被家长当成孩子唯一的缺点加以批评，掩盖了孩子学习技能上的真实缺陷，使孩子自信心摇摇欲坠……家庭内部关系没有理顺，教育外部大环境又发生着巨变：互联网时代到来，改变了人们的生活方式，扩大了孩子们的求知视野，但也让很多孩子沦为这个工具的奴隶，深陷网络不能自拔。让孩子顶住诱惑，学业出类拔萃，谈何容易？大学生的就业率不到40%，家长辛苦半生，孩子

苦读16年，毕业后却加入了失业大军，如何避免这种窘境？基于以上体会，我认真思索，最后归结起来，家长们的主要作用应该体现在如下两点：第一点，家长是孩子前程的设计师。有心的家长会从方方面面来设计孩子的前程，其中之一就是艺术特长生。我第一次接触艺术特长生，是在青岛二中当教导主任期间。当时有一个学生，高考离清华大学录取分数线差了50分，却凭借艺术特长生被清华大学录取。我觉得，考|试/大这个家长真不简单！我一研究，里面的学问大着呢！第二年开始，我从青岛二中300多个毕业生中间，挑出108个艺术特长生，结果有60多个孩子被选中，占整个山东省艺术特长的1/3，而他们最后全部上了重点大学。正是提前给孩子们设计了个性化的成才之路，才使得他们进入了最好的学校。第二点，家长是孩子心灵的导师。学习压力大、课业负担重，社会环境复杂，孩子的心理诉求普遍被忽视；同学交流有限，家中没有兄弟姐妹，孩子的苦闷往往找不到出口。因此，家长必须做起孩子的心灵导师。否则，孩子的心理问题会越积越重。有时，家长要充当孩子倾倒心灵垃圾的回收站。考|试/大有些家长跟我表态：“为了孩子的学习，我也去学数学，帮孩子补习功课。”这是典型的角色错位。这不是家长做的事，而且这个事家长也做不了。我常说：女儿读高中前，我是个不及格的爸爸；女儿上高中后，我又是一个可以打满分的爸爸。为什么？就是从孩子泪痕斑斑的日记里，从孩子欲说还休的眼神里，我痛苦地反思：一个父亲的角色到底该如何定位？那就是和孩子交朋友，帮助孩子把抑郁、焦虑等负面情绪及时引导出来、排解出去，同时不断激励他们挖掘潜能、挑战自我，一个快乐、自信的孩子自发地就能

成长为英才。话说回来，什么是英才？只有考上名牌大学才是英才吗？只有进入一流企业才是英才吗？当然不是。只要一个孩子目标明确，心态阳光，学习上有执行力，工作中能独当一面，他就是当之无愧的英才。一个具备如此素质的人，还有什么事情能够难得倒他呢？F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com