

第四章同步训练模拟试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E7_AC_AC_E5_9B_9B_E7_AB_A0_E5_c38_518687.htm 典型真题评析：1.

学生学习是为了改变自己在班集体中的排名，这样的学习动机属于()。(2007年) A．认知内驱力 B．附属内驱力 C．自我提高内驱力 D．交往内驱力 【评析】答案为C。认知内驱力是指学生渴望认知、理解和掌握知识，以及陈述和解决问题的倾向。附属内驱力是指学生为得到家长和教师的赞扬而学习。自我提高内驱力是指儿童希望通过获得好成绩来提高自己的在家庭和学校中地位的学习动机。 2．动机有激活

、_____和_____三个基本功能。(2008年4月) 【评析】指向强化 此题旨在考查动机的三个基本功能。 同步训练题：一、单项选择题 1．需要层次理论是()提出的。 A．罗杰斯 B．班杜拉 C．奥苏伯尔 D．马斯洛 2．“为中华之崛起而读书”，这样的学习动机属于()。 A．近景性内部动机 B．近景性外部动机 C．远景性内部动机 D．远景性外部动机 3．如果个体对成功或失败作任务难度归因，从归因因素角度讲，这种归因属于()。 A．外部、不可控和不稳定归因 B．外部、可控和稳定归因 C．外部、不可控和稳定归因 D．外部、可控和不稳定归因 4．下列情境中代表内在动机的情境是()。 A．课间休息时，小李回到教室里做作业 B．王老师对张华的测验成绩表示满意 C．校长在全校大会上宣布三好学生名单 D．陈英每天独自看几小时电视， 5．在学习较容易的内容时，动机水平为()，最有利于学习。 A．较低 B．中等 C．较高 D．以上都不对 6．成就动机由力求成功的动机和避免失败的动机

组成，这是()的理论。 A．罗杰斯 B．班杜拉 C．奥苏伯尔 D．阿特金森

7．学生在学习上争取得好成绩的主观愿望在心理学上称作()。 A．学习动机 B．学业动机 C．成功期待 D．成就需要

8．认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力在动机结构中所占的比重并非一成不变。在()附属内驱力最为突出。 A．儿童早期 B．少年期 C．青年期 D．成年期

9．根据维纳的两维成败归因理论，属于稳定的内在原因是()。 A．能力 B．努力 C．任务 D．运气

10．口渴会促使个体做出觅水的活动，这是动机的()。 A．导向功能 B．激活功能 C．调节与维持的功能 D．强化功能

11．根据成就动机理论，力求成功者最可能选择的任务的成功概率为()。 A．25% B．50% C．75% D．100%

12．学习效率和动机水平之间存在()。 A．线性关系 B．U型关系 C．倒U型关系 D．平行关系

13．由于对学习活动的社会意义或个人前途等原因引发的学习动机称作()。 A．远景的间接性动机 B．社会性动机 C．直接性动机 D．志向性动机

14．一般说来，由()支配下的行为更具有持久性。 A．交往动机 B．外在动机 C．内在动机 D．无意识动机

15．将学业的成功或失败归因于个人内部的稳定因素，指的是归因于()。 A．能力 B．努力 C．任务难度 D．运气

二、多项选择题

1．正强化的方法包括()。 A．奖学金 B．对成绩的认可 C．表扬 D．改善学习 E．给予学习和成长的机会

2．小军为了得到父母的奖励而努力学习，这种学习动机是()。 A．低级的学习动机 B．高尚的学习动机 C．外部学习动机 D．内部学习动机 E．远景的间接性动机

3．认为学习是外部行为的变化的是()。 A．桑代克 B．巴甫洛夫 C．斯金纳 D．加涅 E．维纳

4．学习动机的两个基本成分是()。 A．学习需

要 B . 学习迁移 C . 学习心理 D . 学习期待 E . 学习技能 5 .
青年期()内驱力是学生学习的主要动机。 A . 认知内驱力 B .
自我提高内驱力 C . 附属内驱力 D . 社会发展的内驱力 E . 学
习内驱力 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下
载。详细请访问 www.100test.com